DOI: 10.17117/na.2016.01.02.070

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.02.070.pdf>

Поступила (Received): 24.01.2016

Бессчетнова О.В. Необходимость обучения первой медицинской помощи в современных условиях

Besschetnova O.V.
The need for training of first aid in modern conditions

В статье рассматриваются актуальные вопросы обучения населения первой медицинской помощи на современном этапе развития общества. Также приводятся статистические данные, подтверждающие необходимость обучения доврачебной помощи, так как срочность оказания первой медицинской помощи, знание и умение оказывающего данную помощь, является основным условием успеха при ее оказании

Ключевые слова: обучение, помощь, медицинская

The article considers topical issues of educating the public about first aid at the present stage of development of society. Also provides statistics supporting the need for training aid as the urgency of first aid, knowledge of and the ability to provide this assistance, is the basic condition of success in its provision

Key words: training, assistance, medical

Бессчетнова Ольга Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г.
Чернышевского
г. Балашов, ул. К. Маркса, 29

Besschetnova Olga Vladimirovna

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Saratov national research state university named
N.G. Chernyshevsky
Balashov, K. Marx st., 29

Оказание первой медицинской помощи в современных условиях становится своевременной и актуальной задачей для всего населения планеты в связи:

- с возросшим количеством техногенных аварий, природных катастроф, требующих оказания помощи пострадавшим в этих зонах;
- с обновлением современного российского образования, направленного на формирование личности безопасного типа, умеющей оказывать первую медицинскую помощь.

Образовательный процесс по оказанию первой медицинской помощи, должен быть непрерывным, выстроенным в определенной последовательности, начиная со времени осознанного восприятия собственного «Я» и расширяющимся в ходе воспитания и обучения.

Первая медицинская помощь представляет собой комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни или восстановление пострадавшего, реализовываемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь) [2].

Основные цели первой медицинской помощи: снижение необоснованной смертности, трудопотерь, ускорение восстановления и социальной реабилитации, инвалидизации.

Г.П. Артюнина отмечает, что среда, в которой живет человек, таит в себе много опасностей для его жизни и здоровья. Травмирование людей часто происходит как разнообразных чрезвычайных ситуациях, так и в повседневной жизни. На дорогах, в быту, на производстве, в учебных заведениях, на отдыхе нередко возникают травмоопасные ситуации. Возможны также тяжелейшие ситуации, связанные с дорожно-транспортными происшествиями, криминальными и террористическими действиями, антропогенными, техногенными и природными катаклизмами. [1].

А.А. Чурсин также приводит следующие данные: ежегодно в России в результате несчастных случаев при ДТП погибает около 30 тысяч человек, 180 тысяч травмируется. Ежемесячно в одной только Москве в результате несчастных случаев погибает более 100 человек. Между тем 90% населения понятия не имеет, как грамотно оказывать первую помощь пострадавшим и, соответственно, ее не оказывает. Так, анализ смертности, проведенный в реанимационном отделении одной из городских больниц, показал, что из 72 детей, умерших в результате травм, полученных в ДТП, первая помощь на месте происшествия была оказана лишь двоим. В большинстве случаев очевидцы происшествия ограничиваются вызовом «скорой», боясь причинить пострадавшему вред своими неквалифицированными действиями. Все это приводит к тому, что около 30% пострадавших погибает на месте происшествия из-за отсутствия оказания первой помощи [3].

К сожалению, раненые часто умирают не от травм, а потому, что запоздала первая помощь. Так, например, человек умер при повреждении артерии, так как не сумели быстро остановить кровотечение (рукой, жгутом). Другой пострадавший, лежа на спине, захлебнулся или задохнулся (рвотными массами, кровью, из-за западания языка). Часть смертей на совести тех, кто, оказавшись рядом, промедлил, либо не знал, что делать. Главное – научиться правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь до прибытия врачей [3].

Первая доврачебная помощь играет значительную роль в спасении жизни при неотложных состояниях и предупреждении осложнений при бытовых и производственных травмах, отравлениях и других несчастных случаях. Ее роль особенно возрастает в условиях катастроф, влекущих за собой массовые жертвы, а также в условиях, когда создается значительный разрыв во времени между моментом повреждения или развития неотложного состояния и помощью, оказываемой врачом (в походе, в лесу, на отдыхе и т.д.). Это связано с тем, что через 1 час после получения травмы погибает 30 %, через 3 часа – 60 %, а через 6 часов – 90 % пострадавших, которые могли бы выжить при оказании им своевременной первой медицинской помощи [4].

Особое значение обучению приемам доврачебной помощи должно придаваться в педагогических вузах, поскольку именно педагог часто встает перед необходимостью ее оказания при развитии неотложных состояний или травмах

у обучающихся. Ключевым звеном в процессе формирования знаний о «безопасном» типе поведения, ориентированном на созидание и развитие общества, и осознающем необходимость и ценность своей жизни и здоровья при достижении этой цели мы обращаемся к школе. Это определило появление предмета «Основы безопасности жизнедеятельности. Однако, потенциальные возможности предмета ОБЖ в решении задач формирования у школьников основ первой медицинской помощи и безопасного поведения невозможно в полном смысле реализовать из-за отсутствия квалифицированных специалистов, недостатка разработанных программ и ограничений времени, которое отводится на изучение данных вопросов в базисном учебном плане.

А.А. Чурсиным проведен анализ медицинских знаний более чем у 1000 человек разного возраста и различных социальных групп, в том числе школьников старших классов. Результаты получились более чем удручающими. Например, как правильно оказать первую помощь подавившемуся человеку теоретически знали лишь 2%, а продемонстрировать на специальном манекене, как правильно и эффективно удалить инородное тело из дыхательных путей не смог никто. Как провести сердечно-легочную реанимацию смогли рассказать лишь 1,8% тестируемых. Правильно выполнить ее на манекене также не смог ни один человек [3].

Одну из основных причин таких результатов автор видит в несовершенстве существующей в нашей стране системы обучения экстренной реанимационной и первой помощи. Проводимые в образовательных учреждениях занятия по медицинской подготовке в рамках предмета ОБЖ в большинстве случаев носят формальный описательный характер, обучение базируется на устаревших малоэффективных методиках при отсутствии даже манекенов. Но дело в том, что невозможно научить человека приемам сердечно-легочной реанимации или удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, если нет специальных тренажеров, а практикуясь на живом человеке можно поставить под угрозу его здоровье и даже жизнь [3]. Можно констатировать тот факт, что в большинстве случаев, школьник, покидая стены учебного заведения и прекрасно разбираясь, к примеру, в компьютерах, не готов к оказанию первой помощи даже себе самому.

Таким образом, необходимость обучения первой медицинской помощи в современных условиях обусловлена тем, что несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке, поэтому знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи необходимы всем. Срочность оказания первой медицинской помощи, знание и умение оказывающего данную помощь, является основным условием успеха при ее оказании. Решающее значение для дальнейшего лечения, а иногда и спасения жизни пострадавшего, имеет оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки.

Список используемых источников:

1. Артюнина Г.П. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*. М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2009. 766 с.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. *Основы медицинских знаний*. М.: АСТ, 2005. 315 с.

3. Чурсин А.А. Первая и реанимационная помощь. Использование современных технологий в медицинской подготовке учащихся // Экстремальная медицина и скорая медицинская помощь. 2014. № 5. С. 23-24.
4. Шарабанова И.Ю. Основы медицинских знаний с курсом первой помощи. Иваново: ИвИ ГПС МЧС России, 2008. 182 с.

© 2016, Бессчетнова О.В.

Необходимость обучения первой медицинской помощи в современных условиях

© 2016, Besschetnova O.V.

The need for training of first aid in modern conditions