DOI: 10.17117/na.2016.01.02.048

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.02.048.pdf>

Поступила (Received): 04.01.2016

**Ашимханова Г.С., Жусупбекова З.Д.,
Божиг Ж., Кударина А.С.
Физическое воспитание детей
с ограниченными возможностями**

**Achimhanova G.S., Jusupbekova Z.D., Bojig J., Kudarinova A.S.
Physical education of children with limit possibilities**

В данной публикации рассматривается физическая активность которая тесно связана с тремя аспектами здоровья: физическим, психическим и социальным и в течение жизни человека играет разную роль. В детском возрасте она определяет нормальный рост и развитие организма, наиболее полную реализацию генетического потенциала, повышает сопротивляемость к заболеваниям. В период роста организм наиболее чувствителен к влиянию различных неблагоприятных факторов внешней среды, и в том числе к ограничению физической активности

Ключевые слова: человек с ограниченными возможностями, коррекция, физическая деятельность, умственная деятельность

In this publication physical activity is examined that is closely related to three aspects of health: physical, psychical and social and during life of man plays a different role. In child's age she determines a normal height and development of organism, most complete of genetic potential, promotes a resistibility to the diseases. In the period of height an organism is most sensible to influence of different unfavorable factors of environment, and including to limitation of physical activity

Key words: man with limit possibilities, correction, physical activity, intellection

Ашимханова Гульбану Сериковна
Магистр, старший преподаватель
Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
г. Караганда, ул. Университетская, 28

Achimhanova Gulbanu Serikovna
Master, Senior teacher
Karaganda state university named E.A. Buketov
Karaganda, Universitetskaya st., 28

Жусупбекова Замзагуль Достияровна
Магистр, старший преподаватель
Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
г. Караганда, ул. Университетская, 28

Jusupbekova Zamzagul Dostiyarovna
Master, Senior teacher
Karaganda state university named E.A. Buketov
Karaganda, Universitetskaya st., 28

Божиг Жанболат
Кандидат педагогических наук, доцент
Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
г. Караганда, ул. Университетская, 28

Bojig Janbolat
Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Karaganda state university named E.A. Buketov
Karaganda, Universitetskaya st., 28

Кударинова Асель Сейдыгалиевна
Магистр, старший преподаватель
Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
г. Караганда, ул. Университетская, 28

Kudarinova Assel Saeidigalieva
Master, Senior teacher
Karaganda state university named E.A. Buketov
Karaganda, Universitetskaya st., 28

Физическая активность тесно связана с тремя аспектами здоровья: физическим, психическим и социальным и в течение жизни человека играет разную роль. В детском возрасте она определяет нормальный рост и развитие организма, наиболее полную реализацию генетического потенциала, повышает сопротивляемость к заболеваниям. Именно в период роста организм наиболее чувствителен к влиянию различных неблагоприятных факторов внешней среды, и в том числе к ограничению физической активности. У взрослых людей физическая активность на протяжении жизни поддерживает нормальное функциональное состояние организма, его работоспособность и физиологические резервы.

Человек с ограниченными возможностями не должен рассматриваться только как объект социально-психологической помощи и заботы, он активный субъект окружающего социума, создающего условия для максимально возможной его самореализации и интеграции в общество. Поэтому поиск оптимальных путей для воспитания толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями является одной из первостепенных задач современности.

Физическая культура – это особая и самостоятельная область культуры, которая приобретает специфические черты в приложении к инвалидам различных групп. Обеспечивая развитие двигательного аппарата, укрепляя здоровье, повышает работоспособность организма, физическое воспитание способствует выживанию и преодолению множества отклонений.

Движение осуществляет непосредственно связь ребенка с окружающим миром, которая лежит в основе развития его психических процессов и организма в целом. Физическая культура имеет большие возможности для коррекции и совершенствования моторики. Большое число физических упражнений и вариативность их выполнения позволяет производить отбор целесообразных сочетаний для каждого отдельного случая. Это обуславливает преимущество средств физического воспитания перед восстановительной трудотерапией.

Основными причинами недостаточного развития физической культуры и спорта людей с ОВ являются: незрелость общественного мнения «равной личности», практическое отсутствие специализированных спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, нерешенность проблем инвалидов в архитектурно-строительном комплексе, в том числе сложность перемещения по дорогам и в транспорте; отсутствие профессиональных организаторов и тренеров со специальной подготовкой; отсутствие целевого финансирования на проведение физкультурно-оздоровительной работы; низкая мотивация самих инвалидов к самосовершенствованию, к воспитанию характера и самодисциплины.

Физическое воспитание для этой группы населения выступает как эффективное средство реабилитации и социальной адаптации. Занятие физической

культурой и спортом выступают как фактор улучшения самочувствия, повышения уровня здоровья и уровня физической подготовленности, удовлетворение потребности в общении, расширении круга знакомств, самореализации при занятии спортом.

Список используемых источников:

1. Абрашина Н.А. Двигательные церебральные нарушения. Саратов: Приволжской книжное издательство, 1997. 244 с.
2. Ваньшин С. Кому нужна реабилитация инвалидов // Вопросы социального обеспечения. 2007. Январь №1. С. 4-5.
3. Любушкина Т. Опыт социальной поддержки и реабилитации детей с ограниченными возможностями // Вопросы социального обеспечения. 2006. Окт. №19. С. 13-14.

© 2016, Ашимханова Г.С., Жусупбекова З.Д.,
Божиг Ж., Кударинова А.С.
Физическое воспитание детей с
ограниченными возможностями

© 2016, Achimhanova G.S., Jusupbekova Z.D.,
Bojig J., Kudarinova A.S.
Physical education of children with limit
possibilities