DOI: 10.17117/na.2016.01.01.104

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.01.104.pdf>

Поступила (Received): 10.01.2016

Елистратова Е.Ю.**Оценка эффективности расходов бюджетов на финансовое обеспечение услуг общего образования****Elistratova E.Yu.****The assessment of effectiveness of budget expenditures on financial support services education**

В статье рассмотрена методика оценки эффективности бюджетных расходов на финансовое обеспечение услуг общего образования, которая содержит разработку и обоснование системы критериев и показателей эффективности бюджетных расходов на общее образование

Ключевые слова: бюджетные расходы, эффективность, оценка, общее образование

The article describes methodology of assessment of efficiency of budget expenditures on education, which includes the development and substantiating of criteria and performance indicators of efficiency of budget expenditures on education

Key words: budget expenditures, efficiency, assessment, education

Елистратова Елена Юрьевна

Аспирант

Финансовый университет при правительстве РФ
г. Москва**Elistratova Elena Yurievna**

Graduate

Financial university under the government of the RF
Moscow

В современных условиях повышение эффективности расходов бюджета является одной из важнейших задач, стоящих перед органами государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления. Между тем в действующих законодательных актах Российской Федерации отсутствуют критерии, позволяющие сделать вывод об эффективности бюджетных расходов, а также о методике ее оценки.

Оценка бюджетных расходов на финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг общего образования должна быть направлена на оценку: (а) социальной и (б) экономической эффективности бюджетных расходов на общее образование.

Основным критерием социальной эффективности расходов бюджета на общее образование является степень удовлетворения конечных потребностей граждан в услугах общего образования. Так, социальная оценка эффективности расходов бюджета на общее образование направлена на оценку степени достижения социальных целей в результате финансового обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг общего образования.

Экономическая оценка эффективности расходов бюджета на общее образование представляет собой оценку соотношения полученных конечных результатов деятельности государственных (муниципальных) образовательных

учреждений общего образования и расходов бюджета на финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг общего образования, предоставляемых этими учреждениями.

Методика оценки эффективности расходов бюджетов на общее образование должна иметь механизм реализации, элементами которого являются: субъект, объект, принципы, методы, показатели оценки эффективности расходов бюджетов Российской Федерации на общее образование.

Субъекты оценки эффективности расходов бюджетов на общее образование – органы исполнительной власти субъектов федерации, координирующие процесс оценки эффективности расходов бюджета на образование, а также отраслевые министерства как главные распорядители бюджетных средств. Объект оценки эффективности расходов бюджета на общее образование – общеобразовательные организации.

В качестве предметов оценки эффективности бюджетных расходов на общее образование могут выступать:

- расходы бюджета на финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг в сфере общего образования на уровне публично-правовых образований, оцениваемые во взаимосвязи с количественными и качественными показателями деятельности в сфере общего образования распорядителей бюджетных средств;

- расходы бюджета на финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг общего образования на уровне образовательных организаций, получающих государственное (муниципальное) задание.

Методика оценки должна быть основана на следующих принципах:

- принцип целеполагания означает, что оценка эффективности расходов бюджетов Российской Федерации на общее образования должна быть основана на использовании показателей результатов деятельности образовательных организаций, отражающих цель финансирования сферы общего образования;

- принцип временности означает, что оценка эффективности расходов бюджета на общее образование предполагает не только расчет показателей эффективности, но и анализ их динамики;

- принцип компаративности означает, что оценка эффективности расходов бюджетов субъектов Российской Федерации должна быть основана на сравнении показателей эффективности.

В целях оценки эффективности бюджетных расходов на общее образование мы полагаем целесообразным использовать систему показателей, учитывающих непосредственные и конечные результаты деятельности и отражающие конечный социально-экономический эффект от использования бюджетных средств.

Непосредственным результатом расходов бюджета на общее образование является показатель, характеризующий количество учащихся, получивших государственные (муниципальные) услуги в сфере общего образования.

В качестве *показателя конечного результата*, в последующем используемого для расчета показателя эффективности бюджетных расходов на общее образование, следует выбрать показатель, отражающий общественно значимый

результат деятельности, а также качество предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общего образования. Конечные результаты характеризуют эффект для потребителей от оказания государственных (муниципальных) услуг общего образования. В качестве показателя конечного результата предлагаем использовать количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам учебного года, – это интегрированный показатель по всем уровням общего образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. Предлагаемый показатель является индикатором степени усвоения учащимися образовательных программ общего образования.

Для проведения оценки предлагаем применять следующие основные показатели:

– Отдача от бюджетных расходов – объем государственных (муниципальных) услуг общего образования, полученный на единицу бюджетных затрат. Показатель позволяет оценить эффективность преобразования бюджетных расходов в государственные (муниципальные) услуги общего образования.

Показатель отдачи от бюджетных расходов на общее образование рассчитывается по следующей формуле:

$$Efi = \frac{Roi}{Si}, \text{ где}$$

Efi – экономическая эффективность (отдача от бюджетных расходов на общее образование) i -го публично-правового образования (i -й образовательной организации);

Roi – показатель государственной (муниципальной) услуги общего образования i -го публично-правового образования (i -й образовательной организации);

Si – стоимость государственной (муниципальной) услуги общего образования i -го публично-правового образования (i -й образовательной организации).

Показатель государственной (муниципальной) услуги – показатель, характеризующий объем государственных (муниципальных) услуг, для общего образования – это количество учащихся.

Стоимость государственной (муниципальной) услуги – это затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг общего образования.

– Результативность бюджетных расходов на общее образование – степень достижения конечного результата. Показатель результативности бюджетных расходов на общее образование характеризует качество образовательного процесса. Результативность бюджетных расходов на общее образование определяется по формуле:

$$Pi = \frac{Ri}{Roi}, \text{ где}$$

Pi – результативность бюджетных расходов на общее образование в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации);

Ri – показатель конечного результата деятельности в сфере общего образования в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации);

Roi – показатель государственной (муниципальной) услуги общего образования i -го публично-правового образования (i -й образовательной организации).

– Эффективности бюджетных расходов на общее образование. Показатель эффективности бюджетных расходов на общее образование рассчитывается по следующей формуле:

$$Ei = Efi \times Pi, \text{ где}$$

Ei – показатель эффективности бюджетных расходов на общее образование i -го публично-правового образования (i -й образовательной организации).

Большее значение показателя Ei отражает большую эффективность бюджетных расходов на общее образование.

Предложенные показатели в общем виде характеризуют деятельность органов управления в сфере общего образования. При этом оценка эффективности расходов бюджетов на общее образование будет более объективной, если при расчете показателей эффективности будут учитываться конечные результаты деятельности, достигнутые на всех уровнях общего образования.

Критерием эффективного расходования бюджетных средств на общее образование является степень использования потенциальных возможностей, которая устанавливается путем сравнения с соответствующими показателями, достигаемыми в предыдущих периодах, а также аналогичными участниками бюджетного процесса в сфере общего образования.

Для значений показателей эффективности расходов бюджетов на общее образование предлагаем рассчитывать следующие сравнительные индикаторы эффективности расходов бюджетов на общее образование:

– Динамика результативности бюджетных расходов, который определяется по следующей формуле:

$$\Delta Pi = \frac{P1i}{P0i}, \text{ где}$$

ΔPi – динамика результативности бюджетных расходов на общее образование в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации);

$P1i$ – результативность бюджетных расходов на общее образование в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации) в текущем периоде;

$P0i$ – результативность бюджетных расходов на общее образование в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации) в базисном периоде.

Динамика результативности бюджетных расходов представляет собой индикатор, характеризующий прирост результатов деятельности общеобразовательных организаций в текущем периоде в сопоставлении с базисным периодом.

В случае, если оценка результативности бюджетных расходов производится по всем уровням общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее, то динамика результативности бюджетных расходов рассчитывается как произведение индексов показателей результативности по всем уров-

ням общего образования. В случае если значение индикатора динамика результативности бюджетных расходов на общее образование $\Delta Pi \geq 1$, делается вывод, что публично-правовое образование (образовательная организация) демонстрируют положительную динамику результативности бюджетных расходов.

– Динамика эффективности бюджетных расходов на общее образование, который рассчитывается по следующей формуле:

$$\Delta Ei = \frac{\Delta Pi}{\Delta \text{расходов}_i}, \text{ где}$$

ΔPi – динамика результативности бюджетных расходов на общее образование в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации);

$\Delta \text{расходов}_i$ – динамика бюджетных расходов на оказание государственных (муниципальных) общеобразовательных услуг в i -м публично-правовом образовании (i -й образовательной организации).

Динамика эффективности бюджетных расходов на общее образование характеризует соотношение изменения результатов и изменения расходов на достижение данных конечных результатов.

В случае если значение индикатора динамика эффективности бюджетных расходов на общее образование $\Delta Ei \geq 1$, делается вывод, что публично-правовое образование (образовательная организация) демонстрируют положительную динамику эффективности бюджетных расходов.

По результатам оценки сравнительных индикаторов эффективности бюджетных расходов на общее образование могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность бюджетных расходов снизилась по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность бюджетных расходов на общее образование находится на уровне предыдущего года;
- эффективность бюджетных расходов на общее образование повысилась по сравнению с предыдущим годом.

В случае, если на протяжении не менее чем трех лет оценки наблюдается снижение эффективности бюджетных расходов на общее образование делается вывод о неэффективности расходов бюджета на общее образование.

Список используемых источников:

1. Елистратова Е.Ю. Методологические подходы к оценке эффективности расходов бюджетов субъектов федерации на образование // Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире. Омск, 2014. С. 70-76.
2. Костина О.И. Финансовое обеспечение системы образования в Калужской области. Калуга: Эйдос, 2012. С. 264-270.