DOI: 10.17117/na.2015.12.03.258

<http://ucom.ru/doc/na.2015.12.03.258.pdf>

Поступила (Received): 31.12.2015

Галлямова А.А. Альтернатива в исследовании духовности

Gallyamova A.A.
The alternative in the study of spirituality

В статье обозначается потенциал и перспективы исследования духовной сферы человека.

Отмечаются теоретические сложности изучения духовности. Обосновывается альтернатива начать научные изыскания с анализа представлений о духовности у испытуемых. Обосновывается необходимость исследования представлений о духовности у подростков и юношей

Ключевые слова: *духовность, представления о духовности*

The article identifies the potential and prospect of the study of human spirituality. Noted theoretical difficulties of the study of spirituality. Proposed to start the research with an analysis of ideas about spirituality. It is explained that it is necessary to investigate the views of teenagers and young men

Key words: *spirituality, ideas about spirituality*

Галлямова Алия Альбертовна

Аспирант

Казанский (Приволжский) федеральный университет

г. Казань, ул. Кремлевская, 18

Gallyamova Aliya Albertovna

Graduate

Kazan federal university

Kazan, Kremlyovskaya st., 18

В наше время все отчетливее осознается необходимость вдумчивого изучения духовного мира человека, происходит переосмысливание высших человеческих проявлений, несущих в себе колоссальные ресурсы личностного развития и гармоничного состояния и, кроме того, сулящих благополучие всему социуму.

Многие ведущие исследователи в отечественной психологии обращаются к вопросам духовности человека: Б.С. Братусь, В.П. Зинченко, В.В. Знаков, В.А. Пономаренко, Л.М. Попов, В.И. Слободчиков, В.Д. Шадриков, однако сталкиваются с проблемами научного познания сферы духовного. Некоторые авторы заключают, что научный мир пока не в состоянии глубоко изучать духовное наследие святых, мудрецов, духовной культуры, поскольку «психологическая наука своей методологией, концептуальным аппаратом и методами измерения пока не может проникнуть в мир переживания духовно-религиозной реальности» [2, с. 12]. Однако, потенциалы познания и активизации духовного в человеке снова и снова вдохновляют на научные поиски. Как отмечает В.П. Зинченко, еще в работах В. Вундта, У. Джемса, Г. И. Челпанова и других большое внимание уделялось

проблемам души и духовности, и это не мешало им заниматься экспериментальной психологией. По его мнению, признание духовного опыта должно привести к обогащению научной психологии, сделать науку «более интересной и привлекательной, а, соответственно, более деятельной и действенной», способствовать «открытию перед психологией новых горизонтов развития» [3, с. 309].

Более того, ученые считают, что исследования духовности и развитие духовного в человеке стало насущной потребностью наших дней. Отмечается, что «сейчас появилась легальная возможность (осознанная необходимость существовала давно) движения к «вершинной психологии»... Движение снизу обязательно должно быть дополнено движением «сверху» и притом не только со стороны разума, но и со стороны духа» [3, с. 306]. Что «именно в этот момент развития российского общества следует обратиться к пониманию человека как духовного существа, носителю морального сознания, как существу, ответственному за всё то, что делается рядом, в России, на планете Земля» [4, с. 4].

Л.М. Попов подчеркивает, что целостное, жизненно (практико) – ориентированное изучение человека становится актуальным в связи с потребностями общества, возникающими в переломные исторические моменты (смены тысячелетия): переоценка морально-этических парадигм, ценностных ориентаций, смыслов существования человека и общества. Поэтому возрастает интерес исследователей к экзистенциальной, гуманистической, антропологической психологии. Психологические исследования могут оказать реальную помощь в такие моменты. Автор проводит параллели между кризисом в США в 50-60х гг. и кризисом в России в 80-90х гг. В Америке экзистенциальная и гуманистическая психология стали психологическим выходом, установили новые центры и ориентиры в исследовании человека и определили его особую значимость и ценность. Востребованность экзистенциальной психологии вновь актуализировало интерес к этическим вопросам взаимодействия с другими и отношения к себе. Как отмечает автор, стремление понять человека как духовное, этико-психологическое насчитывает тысячи лет и волнует как мыслителей востока (Лао Цзы, Конфуций, большая плеяда индийских мудрецов), так и западных философов (Сократ, Аристотель, Декарт, Спиноза), а также получает яркое раскрытие в русской классической литературе в трудах Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского и других.

Утверждая актуальность исследования духовности и предвосхищая сложности осмысления духовной сферы человека, научного и литературного наследия в этой области, в данном исследовательском начинании перспективным представляется стартовать не с анализа того, что есть духовность или оценки уровня духовности и разработки методов развития духовности, а начать с другой альтернативы: спросить самих испытуемых – что они думают о духовности? Как представляют себе духовность не люди с богатым жизненным опытом и специализирующиеся на этой области: ученые, философы, писатели, а те, кто находится еще в самом начале своего взросления, духовного становления, а именно подростков и юношей. Таким образом, возникает задача исследовать, «социальное восприятие» и представления о духовности школьников среднего и старшего звена и студентов начальных курсов. Как отмечает Б.С. Алишев «все

люди имеют свои «наивные» образы, точнее, представления о социальных объектах и отношениях», «благодаря социальному восприятию формируется значительная часть содержания внутреннего мира личности, а его особенности обуславливают складывающуюся систему ее отношений. Отношения, в свою очередь, влияют на ее поведение и деятельность, т.е. на то, какой мир она создает (воспроизводит и конструирует) вокруг себя». Крупнейшие специалисты в области социального восприятия Г. Тажфел и С. Московичи «считают, что оно связано с языком, в котором существуют понятия, обозначающие различные объекты, ситуации, отношения. В эти понятия люди вкладывают определенные значения и смыслы» [1, с. 233-234]. Даже если люди не изучали специфическую сферу деятельности, они все равно формируют свои представления о ней. Соответствующие имеющемуся положению дел, будучи ошибочными, принимающими вид предрассудков, они в любых формах оказывают влияние на поведение людей. Из сказанного можно заключить, что в исследовании социального восприятия и представлений о духовности напрашиваются методы контент анализа и семантического дифференциала.

Таким образом, исследование представлений о духовности у подростков и юношей (в возрастном и гендерном аспекте) представит новые, альтернативные данные для научного осмысления феномена духовности, его становления и формирования, заполнит пробелы в теоретических исследованиях духовности, увеличит понимание исследователями семантического пространства подростков и юношей, предоставит возможность своевременного позитивного влияния для практических психологов, педагогов-психологов в образовании, позволит вносить коррективы в образовательный процесс, разработать наиболее подходящую для подростков и юношей программу развития духовности.

Список используемых источников:

1. Алишев Б.С., Попов Л.М., Прохоров А.О. *Общая психология*. Казань: Казанский государственный университет, 2008. 378 с.
2. Андронов В.П., Андропова Т.Д. *Духовно-нравственное развитие личности в свете православного религиозного опыта // Духовно-нравственное становление человека в современном российском обществе. Проблема индивидуальности в трудах отечественных психологов. Т. 6. М., 2009. С. 7-12.*
3. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. *Человек развивающийся. Очерки российской психологии*. М., 1994. 332 с.
4. Попов Л.М., Голубева О.Ю., Устин П.Н. *Добро и зло в этической психологии личности*. М.: Институт психологии РАН, 2008. 264 с.