DOI: 10.17117/na.2015.12.03.245

<http://ucom.ru/doc/na.2015.12.03.245.pdf>

Поступила (Received): 28.12.2015

Хамадеева Р.Х. Деятельность детских домов для трудновоспитуемых детей в Башкирии в 30-е годы XX в.

Khamadeeva R.Kh.
**Activities children's homes for children with behavioural
problems in Bashkiria in 30 years of the 20th century**

*Статья посвящена изучению деятельности
детских домов в Башкирии в начале 20 века.
Анализируется опыт функционирования
учреждений для воспитания трудновоспитуемых
детей*

Ключевые слова: детские дома, дети,
трудновоспитуемые подростки

*The article is devoted to the study of children's
homes in Bashkortostan in the beginning of the 20th
century. The experience of functioning of institutions
for the education of children with behavioural
problems*

Key words: children's homes, children, teenagers
with behavioural problems

Хамадеева Рита Хурматулловна

Кандидат философских наук, доцент

Магистр

Башкирский государственный университет

Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 32

Khamadeeva Rita Hurmatullovna

Candidate of Philosophical Sciences, Associate

Professor

Master

Bashkir state university

Bashkortostan, Ufa, Zaki-Validi st., 32

В 30-е годы детские дома для трудновоспитуемых подростков являлись специальными педагогическими учреждениями в системе Наркомпроса для социально и педагогически запущенных подростков в возрасте от 12 до 14 лет и имели своей целью «дать производственную квалификацию подросткам повысить общеобразовательный их уровень и воспитать из них полезных и честных граждан Советского Союза» [1; 63].

В детские дома для трудновоспитуемых подростков направляли трудно-воспитуемых беспризорных из приемных семей, из нормальных детских домов, запущенность которых не была глубокой, правонарушения не носили систематический характер и не являлись основанием для привлечения их к ответственности через нарсуд [1; 63].

Анализ архивных материалов показал, что в детдом для трудновоспитуемых не направлялись подростки: а) умственно – отсталые; б) тяжелые психопаты; в) эпилептики; г) страдающие истерическими припадками; д) страдающие резко выраженным заболеванием нервной системы; е) душевно – больные; ж) наркоманы, требующие специального лечения; з) тяжелые соматические

больные: туберкулезные и сердечные больные; и) страдающие заразными болезнями и физические калеки. Срок пребывания в детском доме от 1 до 2 лет, выпускной возраст – 14 лет [1; 63].

В Башкирии в 1930-х гг. функционировал подобный детский дом в г. Белебей. Установленный режим и правила внутреннего распорядка детдома должны были выполняться всеми воспитанниками беспрекословно. По отношению к воспитанникам, нарушающим режим, срывающим нормальную работу детского дома (дезорганизаторы производства и школы, хулиганы, действующие на остальных воспитанников, злостные бегуны и т.п.) применялись:

а) лишение права пользоваться развлечениями на срок от одного дня до шести;

б) назначение на внеочередные работы по уборке помещений, детдома, двора;

в) изоляция в особом помещении не более чем на 7 суток;

Изоляция допускалась как исключения мера наказания и применялась только после исчерпания при всех мер необходимого воздействия, причем, в каждом отдельном случае с разрешения директора.

В то же время в детдомах была введена система материальных и других поощрений лучших воспитанников-ударников, отличников (премии деньгами, костюмами, спортивными принадлежностями и т.д.) [1; 65].

Вся работа детдома должна была быть подчинена задачам производственного обучения трудновоспитуемого подростка в короткий срок (1-2 года), перевоспитания его в процессе этого обучения и вооружения в результате обучения квалификацией рабочего 1-2 разряда по какому-либо определенному виду труда [1; 65]. Поэтому при каждом детдоме для трудновоспитуемых подростков были обязательны наличие оборудования и механизированных мастерских по металлу и дереву и др., а при отдельных детдомах сельских местностей – учебное сельское хозяйство, в которых воспитанники должны были проходить курсы производственного обучения и получить квалификацию. Каждый воспитанник был обязан работать в мастерских или сельском хозяйстве ежедневно 3-4 часа, в зависимости от возраста.

Воспитанники детдома, заканчивающие программу производственного обучения, направлялись на родственные по специальности производственные предприятия своего района – заводы, фабрики, МТС, совхозы и др., с которыми мастерские детдома имели постоянную связь ранее, для прохождения производственной практики. Срок производственной практики составлял 2-3 месяца, в зависимости от сложности производства. За время производственной практики воспитанники детдома получали основное содержание от детдома и дополнительное от предприятия по договоренности детдома с последним [2; 12].

В детских домах для трудновоспитуемых подростков также организовывалась общеобразовательная школа внутри детдома. Основной целью она имела облегчение подросткам прохождения и усвоение практической и теоретической программы производственной подготовки, ликвидировать неграмотность и повысить общеобразовательный уровень трудновоспитуемого подростка [3; 113].

Культурно-массовая работа в детдоме для трудновоспитуемых была направлена на то, чтобы привить воспитанникам культурные навыки и умение организовывать свой досуг, возбудить в них интерес и дать правильное направление в общественно-политической жизни и работе.

Для проведения этой работы детдома должны были иметь: оркестр, радио, киноаппарат, проекционный фонарь, библиотеку с достаточным количеством книг, журналов, газет и оборудованную спортивную площадку.

В целях постоянного общественного контроля над деятельностью детдома, оказания ему помощи, вовлечение общественности в строительство детдома и участие в работе по перевоспитанию трудновоспитуемых подростков, при детском доме организовывался наблюдательный совет [4; 395].

Таким образом, в детском доме для трудновоспитуемых подростков устанавливался твердый режим, на базе хорошо поставленной учебно-производственной и культмассовой работы, с полной загрузкой времени и охватом всех воспитанников работой в мастерских, в сельском хозяйстве, школой, в клубе, кружках, массовой работой, с проведением систематических занятий по физкультуре.

Список используемых источников:

1. Положение «О детских домах для трудновоспитуемых подростков» // ГКУ РБ ЦИА РБ. Ф.798. Оп.1.Д. 3722. С. 63.
2. Постановление №267 СНК БАССР «О размещении на производство воспитанников детских домов и безнадзорных детей» от 17 февраля 1937 г. // ГКУ РБ ЦИА РБ // ГКУ РБ ЦИА РБ. Ф.935. Оп.1.Д.172. С. 12.
3. Положение «О школьном детском доме нормального типа» от 16 июня 1935 г. // ГКУ РБ ЦИА РБ. Ф.798. Оп.1.Д.3719. С. 113.
4. Постановление Президиума ЦИК БАССР «О результатах проверки состояния Белебеевского детского дома для трудновоспитуемых детей» от 1937 г. // ГКУ РБ ЦИА РБ. Ф.394. Оп.5.Д.144. С. 395.

© 2015, Хамадеева Р.Х.

Деятельность детских домов для трудновоспитуемых детей в Башкирии в 30-е годы XX в.

© 2015, Khamadeeva R.Kh.

Activities children's homes for children with behavioural problems in Bashkiria in 30 years of the 20th century