DOI: 10.17117/na.2015.12.03.180

<http://ucom.ru/doc/na.2015.12.03.180.pdf>

Поступила (Received): 29.12.2015

Бутенко Н.А., Мельник П.С. Проблема смысла жизни в учении Конфуция

Butenko N.A., Melnik P.S.
The problem of the meaning of life in the teachings of Confucius

В данной статье рассматриваются отдельные аспекты учения китайского философа Конфуция, жившего в период VI-V вв. до н.э., преимущественно, связанные с пониманием смысла жизни как непосредственного служения обществу. Высшей ценностью личности является следование традиции, которую он рассматривал как высшее благо

Ключевые слова: смысл жизни, традиция, конфуцианство

In this article separate aspects of doctrines of the Chinese philosopher Confucius living in the VI-V centuries B.C., mainly, connected with understanding of meaning of life are considered as direct service to society the supreme value of the personality is following of tradition which he considered as the highest blessing

Key words: meaning of life, tradition, confucianism

Бутенко Надежда Алексеевна
Кандидат философских наук, доцент
Сургутский государственный университет
г. Сургут, ул. Ленина, 1

Butenko Nadezhda Alekseevna
Candidate of Philosophical Sciences, Associate
Professor
Surgut state university
Surgut, Lenin st., 1

Мельник Полина Сергеевна
Студент
Сургутский государственный университет
г. Сургут, ул. Ленина, 1

Melnik Polina Sergeevna
Student
Surgut state university
Surgut, Lenin st., 1

Каждый человек в своей жизни хотя бы один раз задумывался над вопросами: зачем я живу? В чем смысл моей жизни? Каковы мои цели? Для кого я живу? Сколько раздумий существует по этому поводу, сколько философских, литературных и других произведений посвящены данной теме. В основе мировоззрения каждого человека лежат ответы на вопросы о предназначении человека в мире, о смысле жизни. Соответственно, человек в своих поступках руководствуется этими ответами и старается им соответствовать.

В истории общественной мысли существует три главные области, в которых рассматривается решение вопроса о смысле бытия человека: религия, философия и наука. Религия видит смысл существования в служении человека высшими силами; философия дает множество ответов самого разнообразного толка о смысле жизни, наука может ответить нам с точностью на вопросы: как именно что-либо происходит, при каких условиях и т.д.

В истории философской мысли различные выдающиеся философы, такие как Конфуций, Сократ, Платон, Декарт, Спиноза и многие другие, обращались к проблеме смысла бытия человека. Как правило, они связывали смысл жизни с понятием блага, которое интерпретировали по-разному, в зависимости от специфики своих философских учений. Первые философские идеи о смысле жизни появились в древневосточной философии. Данная философия была ориентирована на определение норм человеческого поведения и его бытийных оснований. Философия Древнего Востока служила отражением консервативного характера восточной цивилизации и опиралась не на публичный дискурс, который лежал в основе древнегреческой философии, а на традиции канонических текстов. Согласно восточным представлениям, жизнь человека и жизнь народа совершают цикл и возвращаются к исходной точке для того, чтобы уже в новом качестве восстановить свое бытие. Отсюда исходят представления различных китайских мыслителей о закономерностях исторического бытия народов, каждый период которого соответствует определенным возрастным ступеням жизни. «Золотой век» в истории человечества – является периодом «невинности» и «беззаботного детства», а вся остальная жизнь является дорогой к болезням, старости и, в конце пути, к смерти [2, с.155].

Современность часто рассматривается как царство хаоса, традиция же считается духовной нитью, которая связывает народ с периодом своего исторического детства. В учении китайского мыслителя Конфуция традиция обожествляется и занимает центральное место в его представлениях относительно ценности и смысла жизни человека. Конфуций (551-479 гг. до н.э.) жил приблизительно в то же время, что и Фалес, Будда и Пифагор. Написанные им сочинения не сохранились, но основные положения учения были записаны его учениками и изложены в сборнике изречений Конфуция «Беседы и суждения» («Лунь юй»). Конфуций формулировал свои нравственные рекомендации, исходя из традиционных китайских взглядов на устройство мира. В высказываниях мыслителя ясно прослеживается взгляд на человека как особый предмет природы, который подчиняется, но не в силах противостоять ей. Это объясняется срединным положением человека между Небом и Землей, ведь с одной стороны он может соотнести себя как с Небом, так и с Землей, но с другой стороны, является их связующим звеном [2, с.148].

Философ предпочитал не заниматься вопросом мировоззрения, он сосредоточился в учении на следовании традиции путем правильного поведения. Для Конфуция, как и для Сократа, человек являлся центральным объектом философских исследований, ведь понятие «человечность» не зря является центральным в его учении, а своей целью мыслитель ставит постижение смысла жизни. По-видимому, смысл жизни Конфуций видит в воспитании в человеке умения жить правильно в соответствии с традицией. По его мнению, человек может приобрести правильное понимание своих обязанностей только путем тщательного изучения традиции. Мыслитель рассматривал идею «правильной жизни» на всех уровнях, начиная с семьи и заканчивая управлением государством и международной дипломатией, причем повсюду его занимали практические земные задачи.

Конфуций разделял людей на три категории, исходя из высоких нравственных качеств и отчасти из положения его в обществе [3, с.69]:

1. «цзюньцзы» («благородный муж») – ему отведена роль идеального человека;
2. обычные люди, народ, толпа – многочисленная и безличная категория, среднее между «цзюньцзы» и «сло жэнь»;
3. «сло жэнь» («ничтожный человек») – используется только с первой категорией, исключительно в отрицательном значении.

«Не достоин быть ученым тот, кто думает о сытой и спокойной жизни» [1, с.78] – данное высказывание указывало на то, что благополучие уходило на второй план. Для благородного человека служение традиции и поиски истины, были важнее чем еда, богатство, жизненные удовольствия и материальная выгода. «Благородный муж» должен обладать двумя главными качествами: «Жэнь» и «Вэнь». «Жэнь» означает «человечность» и «гуманность». Данное понятие имеет сложный смысл и значительно отличается от исторически сложившегося понятия в европейской культуре эпохи Возрождения. В слове гуманность за основу взята идея личностной свободы. Соответственно, любить человека – означает предоставлять человеку свободу действий.

В этике понятие «и», которое означает «долг». Понятие долга, в то же время, выполняет функцию морального эталона для оценки поддерживающих традицию ритуалов. Жизнь рассматривается как подвиг долга и самопожертвования, результатом которого является нравственно полноценное общество. Определить наличие «конфуцианской гуманности» в человеке очень сложно, со стороны практически не возможно. Конфуций считал, что стремление к достижению «жэнь» появляется в человеке лишь по искреннему желанию сердца и определить, достиг ли он этого или нет, может лишь он сам [2, с.149].

«Вэнь», в свою очередь, употребляется в значении «культура», а в более узком значении – традиция. «Благородный муж» должен иметь богатую внутреннюю культуру, основанную на знании традиции, постоянно применяя в практике свои знания, выполняя различные ритуалы, основной функцией которых является поддержание и самовоспроизведение традиций.

Конфуцианская идея «человечности – долга» предлагает объединение всех слоев общества, для поддержания традиции. Какое бы место не занимал в социальной иерархии человек, он обязан добросовестно выполнять свой долг перед обществом. Конфуций выдвигает идею «исправления имен», которая предполагает, что человек обязан исполнять свою роль, возложенную на него его именем, указывающим на его положение в обществе. Философ не осуждал «неблагородных людей», он просто говорил о разделе их сфер деятельности. «Малые люди» обязаны выполнять функции, неподобающие «благородному мужу». Для него «малый человек» являлся примером того, как низко может опуститься человек, не пытавшийся совладать со своими природными страстями, «благородный муж» в свою очередь руководствуется жизненной целью [2, с.149].

Итак, Конфуций сформулировал свои идеи относительно смысла человеческой жизни, связав его непосредственно со служением обществу. Высшей ценностью личности является следование традиции, которую он рассматривал как

высшее благо. В соответствии с идеями Конфуция традиция выступала как высшая форма мирового порядка.

Таким образом, смысл жизни, сущность человека заключается в «правильной жизни», т. е. человек должен выполнять свой долг, а долгом в свою очередь является соблюдение традиций. Приближенными к идеалу считаются «Благородные мужья» потому что, именно они обладают набором определенных качеств, например такие как, знание традиций и человечность. Их задача, заключается в воспитании людей в направлении «правильной жизни». Тот, кто стоит на месте, не развиваясь – «идет назад». Духовное развитие – это то, что заставляет человека осознать свое место.

Список используемых источников:

1. Конфуций. Изречения. Книга песен и гимнов. Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. 506 с.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. Москва: Университет, 2000. 425 с.
3. Филатов В.В. Проблема смысла жизни в Философии Конфуция // Известия СГУ. Философия. Психология. Педагогика. 2008. Т. 8. Вып. 2. С. 67-71.

© 2015, Бутенко Н.А., Мельник П.С.
Проблема смысла жизни в учении Конфуция

© 2015, Butenko N.A., Melnik P.S.
The problem of the meaning of life in the teachings of Confucius