DOI: 10.17117/na.2015.12.01.638

<http://ucom.ru/doc/na.2015.12.01.638.pdf>

Поступила (Received): 30.12.2015

Турыгина В.Ф., Матковская А.В. Разработка автоматизированной системы профилирования абитуриентов высших учебных заведений

Turygina V.F., Matkovskaya A.V.
Development of an automated system of profiling
applicants of higher educational institutions

В статье приводится анализ опроса абитуриентов по выбору будущей профессии, а также обосновывается необходимость разработки автоматизированной системы для профилирования абитуриентов

Ключевые слова: выбор профессии, абитуриент, высшее учебное заведение, автоматизированная система

The article provides an analysis of the survey applicants on choosing a future profession, as well as the necessity of developing an automated system for profiling applicants

Key words: choice of profession, the applicant, institution of higher education, automated system

Турыгина Виктория Федоровна

Старший преподаватель

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Turygina Victoria Fedorovna

Senior teacher

Ural federal university named the first President of Russia B.N. Yeltsin
Ekaterinburg, Mira st., 19

Матковская Алена Владимировна

Студент

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Matkovskaya Alena Vladimirovna

Student

Ural federal university named the first President of Russia B.N. Yeltsin
Ekaterinburg, Mira st., 19

Профессиональная ориентация является важным этапом в определении жизненной траектории будущих студентов, а как следствие и специалистов. Успешным результатом профориентации может являться осознанный выбор абитуриента с учетом особенностей и характеристик конкретных специальностей и с четким понимаем перспектив развития профессии, возможности работать в избранной сфере деятельности, пути развития и повышения квалификации специалистов в конкретных областях, возможностей карьерного роста, уровня доходов специалистов выбранного профиля, географии востребованности профессии.

Среди абитуриентов, студентов и выпускников вуза был проведен анонимный опрос, с целью выявления критериев, которыми руководствуются абитуриенты при выборе профессии. Согласно данным опроса, большинство абитуриентов, студентов, выпускников при выборе вуза ориентировались на престижность самого учебного заведения, потом уже на качество обучения, наличия бюджетных мест. Так в этом году 10% опрошенных абитуриентов смотрели на престиж выбираемого вуза, 19% на качество образования и 21% на наличие бюджетных мест.

На вопрос почему нынешние и прошлые абитуриенты выбрали именно это направление для обучения преимущественно главный ответ был – выбрал случайно, гуманитарное направление выбрали 53% респондентов, 43 % случайно выбрали естественно – научное направление, а 42% – экономическое, с большей серьезностью подошли к выбору военного направления подготовки. Аналогично, что в соответствии с интересами выбирали военное направление (59%), естественно – научное (29%), гуманитарное (27%), экономическое (24%), техническое (16%).

Рис. 1. Критерии выбора профессионального направления

По результатам проведенного опроса в области профессиональной ориентации абитуриентов можно сделать вывод, что изначально больше половины школьников, абитуриентов не представляют в какой бы профессиональной

сфере они бы хотели работать, а если и представляют, то не понимают какую профессию выбрать. Чаще всего, их разум не может служить им советником, потому что он не опирается на опыт, а ослепляется фантазией. Современная молодежь редко выбирает будущую профессию с учетом собственной профпригодности и востребованности на рынке труда, чаще выбор делается с точки зрения престижа, возможного уровня заработной платы, рекомендаций родителей. Поэтому, после окончания высшего учебного заведения, с дипломом на руках и полной уверенностью в завтрашнем дне, молодые специалисты сталкиваются с проблемой трудоустройства.

Этим и обусловлена актуальность данной проблемы. Необходимо разработать систему профессионального ориентирования для абитуриентов высшего учебного заведения и на ее базе создать автоматизированную систему профориентации, которая максимально точно и индивидуально будет помогать школьникам и абитуриентам сориентироваться среди многочисленных направлений обучения.

Разработка подобной автоматизированной системы, основанной на методике профессионального ориентирования, представляет собой кропотливую многогранную работу большой команды профессионалов и сотрудничество с представителями вуза. Создание такой системы начнется с формирования многочисленных баз знаний из различных разделов педагогики, психологии, социологии, информационных систем, для необходимого набора личностных и профессиональных качеств соответствующим определенному направлению обучения, специальности, институту. Именно точка пересечения индивидуальности абитуриента и профессиональных требований и должна служить основой для выбора будущей специальности.

Выбор профессии – это один самых серьезных выборов в жизни любого человека, от этого выбора напрямую зависит его будущее, и этот выбор не может не поражать своим масштабом. И первостепенной задачей любого высшего учебного заведения должна стоять помощь абитуриентам в выборе будущего направления подготовки, специальности, профессии, нужного факультета и института. И эта помощь поможет увеличить не только число выпускающихся высококвалифицированных специалистов, а с опытом и профессионалов своего дела, но и повысить авторитет самого университета среди других высших учебных заведений города, области, страны.

Основной задачей профориентации является помощь школьнику, вчерашнему выпускнику российских школ, в выборе будущей профессии, по средствам различных методов и методик, количество которых с каждым годом все увеличивается и идея разработки автоматизированной системы профилирования абитуриентов в вузах, возможно, послужит хорошим инструментом в вопросе повышения привлекательности вуза и, в будущем, успеваемости студентов.

Список используемых источников:

1. Маркс К. Размышления юноши при выборе профессии. URL: www.ruttmuseum.ru
2. Митина Н.А., Нуржанова Т.Т. Система профессиональной ориентации молодежи на педагогические специальности // Молодой ученый. 2014. №4. С. 1037-1040.

3. Амирджанова И.Ю. Подготовка специалистов, владеющих визуально-образным графическим языком и современными технологиями геометрического моделирования, как педагогическая проблема // Актуальные проблемы современной геометро-графической подготовки. Пенза, 2014. С. 3-6.

© 2015, Турыгина В.Ф., Матковская А.В.
Разработка автоматизированной системы
профилирования абитуриентов высших учебных
заведений

© 2015, Turygina V.F., Matkovskaya A.V.
Development of an automated system of profiling
applicants of higher educational institutions