DOI: 10.17117/na.2015.12.01.566

Поступила (Received): 28.12.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.12.01.566.pdf>**Мустафина Д.Б.****Нравственное воспитание студенческой молодежи
посредством волонтерской деятельности****Mustafina D.B.****Moral education of students through volunteer activities**

В статье рассматриваются проблемы духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. Определяется влияние волонтерской деятельности на нравственное развитие личности студентов. Рассмотрены основные направления деятельности волонтерских организаций. Изучена нормативная база, регулирующая волонтерскую деятельность в России

The article deals with the problems of spiritual and moral education of students. Determines the effect of volunteering on the moral development of the personality of students. The main activities of voluntary organizations were considered. The regulatory framework governing the volunteer activities in Russia was studied

Ключевые слова: нравственность, воспитание, волонтерская деятельность

Key words: morality, education, volunteering

Мустафина Дана Бекетовна

Магистрант

Омский государственный педагогический университет

Mustafina Dana Beketovna

Master

Omsk state pedagogical university

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи является актуальной на протяжении всей истории общественного развития. Негативные последствия преобразований 90-х гг. прошлого века оказали влияние на моральное состояние российского общества. На современном этапе развития в духовной жизни присутствует ряд негативных процессов, одним из которых является потеря молодежью духовно-нравственных ориентиров [1, С. 222].

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет, что «важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России». Необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи [2].

ФГОС требует формирование разносторонней личности, поэтому всю свою работу мы планируем по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Нравственное становление молодого поколения – важнейшая составляющая общественного развития, реализующаяся через систему образования. В.В. Путин в приветствии XI Всемирному Русскому Народному Собору подчеркнул, что для успешного решения социально-экономических программ государства огромное значение имеет состояние нравственного здоровья общества. Нормативно-правовые и научно-методические документы (Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и др.) называют одним из приоритетных направлений нравственное воспитание подрастающего поколения.

Ключевым моментом в решении данной проблемы является привлечение молодежи к волонтерской деятельности, которая влияет на нравственное становление личности, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как отзывчивость, сочувствие и сопереживание. Волонтерство формирует готовность молодых людей к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению молодежи.

Процесс формирования и развития нравственности необходимо осмыслить с точки зрения современных научных позиций. В современных исследованиях нравственное становление человека определяется как многоуровневая и многоаспектная проблема.

В настоящее время проблема нравственного становления получила развитие в работах В.Г. Александровой, Е.П. Белозерцева, В.А. Беляевой, З.В. Видяковой, Е.А. Ворониной, Л.П. Гладких, А.В. Глумного, С.Н. Головина, А.П. Колпаковой, Р.Х. Лепехиной, С.Г. Макеевой, Н.А. Пархоменко, Е.З. Плотниковой, В.И. Слободчикова, Н.М. Трофимовой, Т.А. Флоренской, Л.Ф. Шеховцовой и других ученых [3, С. 64].

Э.Д. Ахметгалеев, Е.В. Богданова, Л.В. Вандышева, Dr. Debi Yohn, Alice Terry, Jann Bohnenberger исследовали особенности волонтерского движения среди студентов [4, С.190].

Однако потенциал волонтерской деятельности в нравственном воспитании молодого поколения не используется в полной мере, а в современных исследованиях оно не представлено как специально организованный педагогический процесс. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности в отечественных исследованиях изучен недостаточно полно. Это снижает возможности включения молодежи в социально значимую деятельность – оказание помощи нуждающимся (больным, инвалидам, пожилым людям) [5, С. 167].

Добровольная помощь, которая оказывается человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли или ответной реакции.

Главной целью развития волонтерского движения в учреждениях образования является объединение усилий учащейся молодежи и общественности в решении проблем гуманизации молодежной среды и оказании всесторонней помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан [6, С. 124].

Организация волонтерской деятельности позволяет решать проблемы вовлечения молодежи в социально ответственную деятельность, повысить их социальную активность, создает почву для гуманизации отношений в обществе, изменения устаревших, препятствующих развитию стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми.

Участие молодежи в волонтерском движении способствует изменению их мировоззрения, так как добровольческая деятельность помогает развивать свои умения и навыки, удовлетворять потребность в общении и самоуважении, осознать свою полезность, развивать в себе важные личностные качества. Также, участвуя в общественно полезной деятельности, личность включается в деятельность гражданского характера, осуществляя которую, вносит свой позитивный вклад в развитие общества, демократии.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии, проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Одна из глубинных человеческих потребностей – стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в личностно значимые социальные отношения.

Список используемых источников:

1. Болдырев Н.И. *Нравственное воспитание школьников // Вопросы теории. М.: Педагогика, 2008. С. 219.*
2. *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.*
3. Белозерцева Г.В. *Вовлечение молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности // Образование. Карьера. Общество. 2013, №3 (39). С. 64–65.*
4. Ахметгалеев Э.Д. *Формирование профессиональной направленности будущего социального работника в процессе участия в студенческом волонтерском движении: дис... канд. пед. наук. Казань, 2009.*

5. Подхомутникова М.В. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи // Историческая и социально-образовательная мысль. 2012. № 3 (13). С. 165–168.

6. Конвисарева Л.П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи: дис. ... канд. пед. наук. Кострома. 2006.

© 2015, Мустафина Д.Б.

Нравственное воспитание студенческой молодежи
посредством волонтерской деятельности

© 2015, Mustafina D.B.

Moral education of students through volunteer
activities