DOI: 10.17117/na.2015.11.05.215

Поступила (Received): 18.11.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.05.215.pdf>

Несват В.А.
Проблема подростковой агрессии
в современном обществе

Nesvat V.A.
The problem of juvenile aggression in modern society

В настоящей статье анализируются особенности современной ситуации развития подростков, раскрываются теоретические аспекты влияния современных технологий на проявление подростковой агрессии, исследование проблем современных подростков, а также причины формирования девиантных форм поведения

Ключевые слова: агрессия, подростковый возраст, технический прогресс, информационные технологии, девиантное поведение

This article analyzes the features of the current situation of teenagers reveals the theoretical aspects of the impact of modern technology on the manifestation of teenage aggression, the study of the problems of modern teenagers and causes the formation of deviant behavior

Key words: aggression, adolescence, technological advances, information technology, deviant behavior

Несват Виктория Александровна

Студент

Северо-Кавказский федеральный университет

г. Ставрополь

Nesvat Victoria Alexandrovna

Student

North-Caucasian federal university

Stavropol

Современная ситуация в развитии человеческого общества являет собой предмет споров многих исследователей. Разнообразные проявления поведенческих реакций, в том числе и отклоняющихся от общепринятых норм в обществе, а также являющимися агрессивными или представляющими угрозу социуму, особенно в таком переломном возрасте, как подростковый, диктуется в большей степени именно неустойчивостью, напряженностью идеологической, социально-экономической обстановки в обществе.

Как известно, подростковый возраст характеризуется определенными трудностями, которые определяются не только процессами идентификации, но и, по данным Г.И. Аркадьева, с алкоголем, курением, проблемами с обучением, интернет-зависимостью, проблемами со второй половиной, наркотической зависимостью, проблемами в сфере общения с друзьями и родителями, а также стремление к переживанию «драйва», удовольствия, принадлежность к социальной группе, поиск способов избавления от скуки и снижения тревожности из-за неуверенности в себе [4; 6] и т.д. Совокупность данных детерминант порождает особенности поведения, выражающееся в комплексе отрицательных форм (раздражительности, озлобленности, агрессивности).

Как справедливо замечают В.А. Емелин, Е.И. Рассказова, А.Ш. Тхостов, в последнее время все чаще говорится о том, что технический прогресс имеет психопатологические последствия, способствуя развитию и хронификации психических заболеваний, особенно заболеваний невротического плана. Отмечается усиление психологической нагрузки, нарастание стресса. Новые технологии, упрощая нашу жизнь, делают мир удобнее, но, с другой стороны, их отрицательное влияние сопровождается изменениями в структуре потребностей и мотивации, изменением образа мысли и образа жизни, навыков человека [3].

К негативным последствиям новых технологий можно отнести также и их использование в целях преследования, издевательств (киберсталкинг, кибербуллинг), мошенничества, но и для распространения радикальных взглядов, призывов в отношении экстремального поведения. Виртуальное сообщество может определить необычный или даже опасный способ мышления или представления о других людях как вполне нормальное [5]. Исходя из вышеизложенного, подростки часто становятся неспособны справиться с определенными жизненными трудностями, т.к. всегда полагаются на то, что кто-то или что-то упростит их жизнь и избавит от возникающих сложностей. Неудивительными оказываются многочисленные агрессивные проявления подростков в ответ на техническую депривацию или ограничение пользования техникой.

Книги, фильмы, реклама, компьютерные игры современности потенциально несут большое количество агрессивной информации, обыгрывают сцены насилия, вербальной и физической агрессии (Дж. Уильямс, 1989), провоцируя их реализацию подростками в повседневной жизни [1].

Но стоит отметить, что виртуальный мир предоставляет возможность неудавшейся по каким-либо причинам для человека самореализации, самоактуализации. Являясь с одной стороны, средством отреагирования внутренней агрессии, сцены насилия, с другой стороны способны понижать объективность оценки агрессии в межличностном взаимодействии с точки зрения морали. Такой точки зрения придерживались в своих исследованиях Э. Фромм и К. Лоренц [1].

Технологии оказывают влияние и на изменение копинг-стратегий, которые используются подростками, например, стратегии отрицания, поиска инструментальной поддержки, поведенческого ухода от проблемы связаны с нарастанием межличностной тревожности, которая существенно уменьшается при пользовании Интернетом [2].

Благодаря процессам глобализации подростки сталкиваются с проблемами идентификации, нарушением и искаженным восприятием образа мира, изменением ценностей, детерминируемые развлекательными телекоммуникационными технологиями. Молодежи прививаются представления, что всякое усилие являются отрицательными ценностями, ассоциируется с принуждением, рабством, неуспехом, позором [1]. Неудивительно, что столкнувшись с необходимостью честно трудиться или невозможностью удовлетворения своих потребностей, подростки оказываются фрустрированными и, как следствие этого, часто агрессивными, а также повышается риск виктимности (в том числе

и самоубийств) или демонстрации девиантных форм поведения на высоте аффекта.

Н.А. Волкова, А.А. Назаретян, М.П. Якобсон, А.А. Люблинская, Е.А. Рогов, Л.И. Божович, А.И. Захаров и другие занимались разработкой проблемы агрессивного поведения. Эти исследователи склонны придерживаться точки зрения, согласно которой агрессивность детей является вполне реальной, и на неё следует обращать особое внимание уже в дошкольный период, во избежание проблем в среднем и старшем школьном возрасте.

Методологические основы изучения девиантного поведения представлены и в отечественных теориях: девиантологии В.С. Афанасьева, Я.И. Гилинского, Б.М. Левина, М.Е. Поздняковой; современной социологии права В.П. Казимирчука, В.Н. Кудрявцева, Ю.В. Кудрявцева, а также в трудах В.Ф. Левичевой, В.Т. Лисовского, И.А. Невского, А.С. Харчева.

Таким образом, проблема проявления агрессии подростками, включая и девиантные проявления поведения, представляется достаточно актуальной на сегодняшний день.

Список используемых источников:

1. Аркадьев Г.И. Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий // Развитие личности. № 2. 2000. С. 141-147.
2. Емелин В. А., Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш. Влияние информационных технологий на трансформацию совладающего поведения // Вопросы психологии. 2014. № 4. С. 49-59.
3. Емелин В. А., Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш. Психологические последствия развития информационных технологий // Национальный психологический журнал. 2012. № 1. С. 81-87.
4. Емельянова Е. Г. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. СПб.: Речь. 2008. 336 с.
5. Емелин В.А., Рассказова Е.И., Тхостов А.Ш. Технологии и идентичность: Трансформация процессов идентификации под влиянием технического прогресса.
URL: <http://sisp.nkras.ru/eru/issues/2012/9/emelin.pdf>
6. Сайт СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения».
URL: <http://cpms-smol.ru/spec-mp/223-analiz-aktualnyh-problem-volnujuvih-sovremennyh-podrostkov>