DOI: 10.17117/na.2015.11.05.198

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.05.198.pdf>

Поступила (Received): 10.11.2015

Киселева К.С., Иванова С.Ю. К вопросу о проблеме влияния социальных сетей на личность подростка

Kiseleva K.S., Ivanova S.Yu.
On the issue of the influence of social
networks on the identity of the teenager

Данная статья посвящена проблеме влияния социальных сетей на личность подростка. Рассмотрены психологические особенности данного этапа развития ребенка с точки зрения возможности положительного и отрицательного воздействия

Ключевые слова: социальные сети, подростки, психология

The article is devoted to the problem of social networks' influence on teenagers. Peculiarities of adolescents' psychology are touched upon in connection with the plus and minus points of the social networks

Key words: social networks, teenagers, psychology

Киселева Ксения Сергеевна

Студент

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
г. Тула, проспект Ленина, 125

Kiseleva Ksenia Sergeevna

Student

Tula state pedagogical university named L. Tolstoy
Tula, Lenin ave., 125

Иванова Светлана Юрьевна

Ассистент

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
г. Тула, проспект Ленина, 125

Ivanova Svetlana Yuryevna

Assistant

Tula state pedagogical university named L. Tolstoy
Tula, Lenin ave., 125

Двадцать первый век – век компьютерных технологий. Достаточно трудно представить нашу жизнь без Интернета. Он упрощает поиск любой необходимой информации, расширяет рамки общения. Наиболее популярным онлайн сервисом в последнее время становится социальная сеть, благодаря которой часто строятся взаимоотношения подростков и других людей в Интернете.

Сегодня с самого раннего детства ребенок начинает пользоваться разными модными гаджетами, которые им покупают родители, играют в игры, а со временем начинают осваивать просторы Интернета, создают аккаунты в различных социальных сетях. Ищут себе друзей, делятся с ними всем сокровенным порой больше, чем с родителями, реальными друзьями. Оформляя свою страницу в любой социальной сети, ребенок порой хочет отразить состояние своего внутреннего мира, своей души.

Современное поколение подростков считает, что Интернет – это их будущее. Ведь именно там они находят всю необходимую информацию, читают книги, смотрят фильмы, узнают актуальные новости. Но в тоже время они не понимают, насколько тормозится их развитие, «тупеет» их мозг, становится скудным язык общения. Подросткам просто не о чем говорить с окружающими. Дети используют различные модные словечки, которые берут на просторах Интернета, таким образом теряя нормальную связь с окружающим миром.

На данном существует больше 100 популярных социальных сетей, среди которых лидерами по популярности являются такие сети, как Вконтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники. Какие социальные сети были самыми первыми, каково мнение психологов и откуда вообще появился сам термин «Социальная сеть»?

Термин «Социальная сеть» как таковой был введен еще задолго до появления сети Интернет – в 1954 году. Понятие социальных сетей ввел американский социолог Джеймс Барнс подразумевая под ним разветвленные взаимосвязи отдельного человека с другими людьми. Понятие сети как системы человеческих взаимоотношений быстро набрало популярность, и во второй половине XX века активно использовалось для обозначения любых отношений («партнерские сети», «сеть знакомств» и т.д.).

Первая социальная сеть, более-менее похожая на сегодняшние сети, возникла в США в 1995 году – это был проект Classmates.com, в котором поиск участников осуществлялся по школам. Но максимальный размах социальные сети достигли после открытия сети Friendster. К 2012 году на Friendster присутствовало уже 115 миллионов человек со всего мира, несмотря на множество других социальных сетей.

Говоря об особенностях подросткового периода нужно отметить, что в психологии подростковый возраст – это период развития ребенка, который не имеет ясных границ. Существует множество хронологических рамок подростничества. Обычно этот возраст охватывает период от 11 до 17 лет. Подростковый период называют переходным периодом к взрослой жизни. В современном мире подростка называют английским словом «teenager». Важнейшими особенностями подросткового периода являются следующие: нестабильная самооценка, гормональная перестройка организма ведет к повышенной возбудимости, частой смене настроения, неуравновешенности; критичность мышления, склонность к рефлексии; формирование самосознания.

Современные подростки значительно отличаются от подростков прошлых, когда не было развитых компьютерных технологий. Нынешнее время сильно изменило детей. Они стали менее общительны в реальной жизни, но более разговорчивы в виртуальной сети.

Психолог Дарья Селиванова убеждена, что, прежде, чем судить о пользе или вреде соцсетей, необходимо рассматривать, какие потребности удовлетворяет в них каждый конкретный человек.

«Если у него есть потребность быть значимым, находиться в центре внимания, но при этом в жизни он ее реализовать не может – он старается реализовать ее в соцсети, выкладывая фотографии, публикуя сообщения, тем самым

привлекая к себе внимание. Вопрос в том, насколько человек может этим пользоваться и в жизни», – объяснила психолог.

В социальных сетях как таковых, по мнению Селивановой, нет ничего плохого – важно, чтобы человек был реализован вне интернет – пространства. «Это – феномен современного мира, и говорить, что это зло, неправильно. Это инструмент, который может быть полезен: для общения (если нет возможности с кем-то видаться и общаться вживую), для профессионального роста. И если человек умеет использовать навыки общения и в сети, и в реальной жизни, это не будет считаться уходом от реальности, а просто еще одной возможностью для общения. Если же нет – тогда можно говорить о наличии определенной проблемы», – считает специалист.

Выделяются следующие положительные и отрицательные аспекты социальных сетей. Среди достоинств социальных сетей можно выделить:

1. Общение упростилось. В настоящее время большие расстояния не помеха для общения между людьми. Достаточно просто иметь компьютер и доступ в интернет.

2. Повышают самооценку Общение в социальных сетях способно повысить самооценку человека, утверждают ученые. Исследование, проведенное учеными из Университета Корнелла (Cornell University) стало первым исследованием, которое доказало благотворное психологическое влияние социальных сетей. Ученые пришли к выводу, что при просмотре своей "стены" в социальной сети, у человека может значительно повыситься самооценка.

3. Нормализуют сердечный ритм. Общаясь в социальных сетях, человек расслабляется, соответственно, у него замедляется сердцебиение и снижается уровень стресса. К такому выводу пришли исследователи из Технологического Университета Массачусетса (Massachusetts Institute of Technology) и Миланского Университета (University of Milan). Ученые провели исследование с участием 30 студентов и обнаружили, что общение в социальных сетях доставляло им удовольствие, вследствие чего у них уменьшался уровень стресса и замедлялось сердцебиение.

Как это часто бывает, отрицательных моментов всегда больше:

1. Социальные сети приносят несчастье. В рамках исследования, проведенного в Университете Мичигана, собрали данные о пользователях Facebook и влиянии этой социальной сети на их настроения. По результатам было видно, что те пользователи, которые регулярно заходили в социальные сети, являются более несчастными и в целом неудовлетворенными жизнью по сравнению с теми пользователями, которые посещали этот же Интернет – сайт гораздо реже.

2. Социальные сети развивают страх. Социальные сети развивают чувство страха из-за пропуска какого – либо события. Под влиянием этого события психика подростка находится постоянно.

3. Социальные сети отвлекают. Исследования показали, что открытие различных вкладок достаточно отвлекают подростка. Вместо того, чтобы сосредоточиться на одной проблеме, мозг ребенка переключается с одной проблемы на другую.

4. Добавляя к себе в друзья незнакомцев, подростки становятся потенциальными жертвами обмана.

5. Общение в социальных сетях значительно уменьшает уровень грамотности подростков.

Социальный психолог Олег Покальчук не видит причин для драматизации любого вида коммуникации, каким бы путем она не осуществлялась. «Когда-то для наших предков и телевизор был чудом чудным, а нашим потомкам какие-то трехмерные технологии будут казаться заурядными. Ничего особенного в социальных сетях нет, потому не следует их демонизировать. Ведь лет 20 назад так же относились к видео», – считает эксперт.

При этом психолог отметил, что если некоторые люди чрезмерно увлекаются соцсетями и страдают от этого, то дело не в техническом средстве, не в виде коммуникации, а в них самих.

Возможно уменьшить опасное влияние социальных сетей на подростков, так, на наш взгляд, родители могут проявлять интерес к собеседникам детей в сети Интернет. Им рекомендуется интересоваться новыми знакомствами своих детей в социальных сетях. Они должны мягко реагировать на какие – то острые моменты, произошедшие с ребенком в виртуальной сети. Они могут направлять их на то, что бы они работали только с материалом, который им необходим для подготовки к занятиям.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что период подростничества является самым важным, но в то же время сложным периодом становления личности подростка. Именно в этот период, ребенку нужна помощь и поддержка со стороны взрослых, однако часто этого не хватает, что ведёт к значительной зависимости подростков от социальных сетей, современных технологий и сети Интернет. По нашему мнению, для того, чтобы избежать этого, родители должны достаточное количество времени уделять ребенку, что несомненно будет вести к положительной динамике развития ребенка в дальнейшем и появлению у него чувства меры в использовании различного рода материалов, найденных в Интернете.

Список используемых источников:

1. Кент П. *Internet*. Пер. с англ. В.Л. Григорьева. М.: Компьютер, ЮНИТИ, 1996. 267 с.
2. Кон И. С. *Психология ранней юности*. И. С. Кон. М., 1989.
3. Обухова Л. Ф. *Детская (возрастная) психология*. М.: Тривола, 1995.
4. 7 плюсов социальных сетей. URL: <http://www.infoniac.ru/news/7-plyusov-social-nyh-setei.html>
5. Как уменьшить опасное влияние на подростков.
URL: http://kizlyr5.dagschool.com/_http_schools/1749/kizlyr5/admin/ckfinder/core/connector/php/connector.phpfck_user_files/files/5.pdf