DOI: 10.17117/na.2015.11.05.154

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.05.154.pdf>

Поступила (Received): 09.11.2015

Ширикова А.А., Трандина Е.Е. Разработка программы мероприятий развития сети дошкольных образовательных учреждений Вологодской области

Chirikova A.A., Trandina E.E.
**The programme of measures development of the network
of preschool educational institutions of the Vologda region**

В работе исследован теоретический и практический материал по проблемам детских садов. Данная тема очень актуальна на сегодняшний день, так как многим детям дошкольного возраста не удается попасть в детский сад. В рамках нашей работы осуществлен анализ проблемы нехватки детских садов в г.Вологде. Нами предложены мероприятия, направленные на решение проблемы детских садов
Ключевые слова: детский сад, самозанятость, персонал

We have studied theoretical and practical material on the problems of kindergartens. This topic is very relevant today, as many children of preschool age cannot go to kindergarten. In our work, analysis of the problem of lack of kindergartens in Vologda. We have proposed measures aimed at addressing the problem of kindergartens

Key words: kindergarten, self-employment, staff

Ширикова Анна Алексеевна
Бакалавр
Вологодский государственный университет
г. Вологда, ул. Ленина, 15

Chirikova Anna Alekseevna
Bachelor
Vologda state university
Vologda, Lenina st., 15

Трандина Елена Евгеньевна
Кандидат психологических наук, доцент
Вологодский государственный университет
г. Вологда, ул. Ленина, 15

Trandina Elena Evgenievna
Candidate of Psychological Sciences, Associate
Professor
Vologda state university
Vologda, Lenina st., 15

Проблема воспитания детей всегда находится в центре внимания всех социальных институтов государства. Однако в настоящее время отмечается проблема устройства детей в детские сады. По данным ВЦИОМ, 35% процентов населения отказываются от рождения детей из-за отсутствия детских садов, из-за боязни потерять работу.

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации в Российской Федерации. Согласно действующему законодательству Российской Федерации организация

предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования относится к компетенции органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. Однако вопрос развития системы дошкольного образования России находится в сфере постоянного внимания Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Дошкольное образование – очень важный фактор социальной жизни в стране. От его качества зависит очень многое, именно поэтому дошкольное образование сегодня рассматривается как наиболее важное социоформирующее обстоятельство. Однако, несмотря на всю его важность, к большому сожалению, проблема детских садов в России стоит очень остро и выражается во множестве факторов. Все они значимы и имеют свои особенности.

Во первых, материального обеспечения ДООУ. Здесь можно выделить:

1. Недостаточное оснащение дошкольных учреждений;

2. Устаревшую техническо-материальную базу;

3. Невозможность обеспечить в некоторых детских садах необходимый уровень учебно-методической базы.

Во-вторых, нехватка или непрофессионализм кадров. Сегодня педагогические проблемы в детском саду – это задача, требующая немедленного решения. Практически в каждом детском саду катастрофически не хватает воспитателей и нянечек соответствующего уровня квалификации. Это и неудивительно, ведь за такую маленькую зарплату мало кто соглашается работать, а «старожилы», у которых еще хватает сил и терпения, придерживаются устаревших принципов воспитания.

В-третьих, перегруженность ДООУ – самая популярная и острая проблема детских садов в России. Из-за такой большой перегруженности появились огромные очереди, в которых родители стоят по несколько лет в надежде определить ребенка в ДООУ. И стоит отметить, что далеко не всем это удастся, т.к. очереди огромные. И в вопросе, какой детский сад выбрать, все критерии подбора теряют важность, становится главным сам факт определения малыша в ДООУ.

В-четвертых, проблемы организации детского правильного питания. Нормативно-правовые акты, контролирующие детский рацион и его организацию, остро нуждаются в корректировке.

Увеличивается потребность в получении услуг дошкольного образования, в детских садах сегодня нуждаются более 1700000 детей. По данным специалистов, в очереди в г. Вологде сейчас стоит свыше десяти тысяч детей [2].

Такие исследователи как Стариков Н.В., Ткачев А.А. провели анализ востребованности частных детских садов. Они пришли к выводу, что у горожан есть необходимость в частных детских садах, однако пока не создано достаточных социально-экономических условий, и связано это в первую очередь с общим финансовым положением. А.А. Буянов провел рейтинг муниципальных детских садов. Автор пришел к выводу, что уменьшилось количество детских садов оказывающих дополнительные образовательные услуги – на период исследования 2012 года их количество составляло 71,1% от общей выборки, а на период 2013 года – уже 64,1% [2].

В связи с актуальностью данной проблемы, целью моего исследования является разработка программы мероприятий развития сети дошкольных образовательных учреждений Вологодской области.

Объект исследования: сеть дошкольных образовательных учреждений Вологодской области.

Предмет: программа мероприятий развития сети дошкольных образовательных учреждений Вологодской области.

В Вологодской области за четверть века число детских садов уменьшилось почти в 2,5 раза. Если в 1990 году в регионе насчитывалось 1195 дошкольных образовательных учреждений, то в 2014 году их было 490. Такие данные обнародовал Вологдастат. За указанный период существенно сократилось количество детсадов в сельской местности – с 705 до 194. В городах спад не такой значительный – с 490 до 296. С 1990 года уменьшилось и число воспитанников дошкольных учреждений. Тогда их было 106,5 тысячи, а в прошлом году – 72,9. Однако, за последние пять лет наблюдается постоянный рост количества малышей, посещающих детские сады. Показатель увеличился на 10 тысяч человек [1].

При этом несколько возросла обеспеченность детей местами в садах. В 1990 году на тысячу малышей от года до 6 лет приходилось 716 мест, в 2010 – 741. В прошлом году этот показатель равнялся 800. Матери, не имеющие возможность отдать ребенка в детский сад, вынуждены сидеть дома, и лишаются возможности работать. Конечно, это ударяет по благосостоянию семей, и зачастую ставит женщину перед дилеммой: ребенок или работа. Нехватка детских садов не позволяет воспитывать ребенка, одновременно занимаясь карьерой, ставит под удар самореализацию матери.

Необходимо искать решения проблемы. В качестве мероприятий мы предлагаем: строительство детских дошкольных учреждений по типовым проектам повторного применения. Все детские сады, что были построены за последние годы, возводились по индивидуальным проектам, что приводило к увеличению сроков строительства и стоимости работ. В связи с этим первым направлением в развитии строительства детских дошкольных учреждений является строительство детских садов по типовым проектам; возвращение в муниципальную собственность помещений детских садов, используемые сейчас в других целях; реконструкция детских дошкольных учреждений; применение технологии быстровозводимых зданий (БВЗ) в строительстве детских дошкольных учреждений; снижение размера муниципальной аренды для частных организаций, которые оказывают услуги в сфере дошкольного образования детей; упорядочивание самой очереди в детские сады; открытие новых детских садов с учетом численности дошкольников в разных районах города; возвращение в муниципальную собственность помещений детских садов, используемые сейчас в других целях; повышение заработной платы работникам детского сада; выплата матерям денежной компенсации по уходу за ребенком до 3-х лет; открытие дополнительных групп на базе действующих ДООУ (например, построить дополнительный корпус на территории детского сада); упрощение процедуры открытия частного детского сада, поддержка муниципалитетами и государством; компенсация родителям затрат за услуги частного детского сада; реализовать

программу поддержки мам под названием «Мама работает» – это возможность совмещать воспитание малыша и бизнес; развитие государственно-частного партнёрства [3].

Список используемых источников:

1. Стариков Н.В., Ткачев А.А. Социологический анализ востребованности услуг частных детских садов // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6.
2. Туракулова М.М. Проблемы подготовки и переподготовки педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений к инновационной деятельности // Молодой ученый. 2015. №14. С. 532-533.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

© 2015, Ширикова А.А., Трандина Е.Е.

Разработка программы мероприятий развития сети дошкольных образовательных учреждений Вологодской области

© 2015, Chirikova A.A., Trandina E.E.

The programme of measures development of the network of preschool educational institutions of the Vologda region