DOI: 10.17117/na.2015.11.04.487

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.04.487.pdf>

Поступила (Received): 02.11.2015

Павлухина О.А. Роль высших учебных заведений в формировании правовой культуры студентов-юристов

Pavlukhina O.A.
The role of higher education institutions in the
formation of the legal culture of law students

В статье обсуждаются проблемы формирования правовой культуры студентов юридических вузов. На основе анализа понятия «правовая культура» доказывается, что целью подготовки грамотного юриста должна стать система мер, направленных на воспитание правовой культуры

Ключевые слова: правовая культура, высшее учебное заведение, качество юридического образования

The article discusses the problems of formation of legal culture of law students. Based on analysis of the concept of "legal culture" proved that the purpose of preparing a competent lawyer should be a system of measures aimed at raising the legal culture

Key words: legal culture, higher education institution, the quality of legal education

Павлухина Оксана Александровна

Ассистент

Курганский государственный университет

г. Курган, ул. Гоголя, 25

Pavlukhina Oksana Alexandrovna

Assistant

Kurgan state university

Kurgan, Gogol st., 25

Проблема качественного высшего юридического образования выявила свою актуальность в связи с преобразованиями всей системы образования в целом. Задача эта должна решаться не только на уровне государственного регулирования, но и в рамках подготовки специалистов юридической сферы. Деятельность по формированию сообщества юристов, подготовке профессионалов для работы в правовой сфере общественной жизни, в первую очередь, возложена на юридические вузы страны.

Неслучайно 26 мая 2009 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» [1].

Согласно данному Указу, для удовлетворения потребности в квалифицированных юридических кадрах, одной из наиболее важных и необходимых мер по модернизации юридического образования в России является «формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону» [1].

Однако, к сожалению, на сегодняшний день система высшего юридического образования в России продолжает функционировать во многом неэффективно, что в целом негативно отражается на формировании правовой культуры и правового сознания будущих юристов-профессионалов.

Причин такого положения дел, на наш взгляд, несколько: доступность платного юридического образования; развитие дистанционных форм обучения, позволяющих «сдавать» зачеты и экзамены экстерном; огромное количество филиалов и негосударственных вузов; низкий уровень квалификации преподавателей, и т.п., – все это существенно снижает качество юридического образования. Кроме того, невозможно не отметить нарушение законности и правопорядка самими же представителями юридической профессии как следствие низкого уровня правовой культуры.

Воспитание правовой культуры – процесс длительный и сложный, требующий огромных усилий, как государства, так и самих граждан. Процесс этот осложняется многообразием подходов к понятию «правовая культура».

В юридической науке нет единого понимания правовой культуры. По мнению Е.А. Певцовой, в современной юриспруденции насчитывается около 250 различных определений правовой культуры [2, с. 73].

Например, авторы учебника под редакцией В.М. Корельского, В.Д. Перевалова под правовой культурой понимают «обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека» [3, с. 281].

В.С. Нерсисянц считает, что «правовая культура – это весь правовой космос, охватывающий все моменты правовой формы общественной жизни людей. Культура здесь как раз и состоит в способности и умении жить по этой форме, которой противостоит неоформленная (неопределенная, неупорядоченная, хаотичная, а потому и произвольная) фактичность...» [4, с. 43].

И.В. Авсеев, Э.В. Кузнецов, В.П. Сальников предложили понимать правовую культуру в широком и узком смысле. «Правовая культура в широком смысле слова, – пишут они, – это совокупность элементов юридической надстройки в их реальном функционировании. Правовая культура в узком смысле слова – явление, выражающее собой развитость социальных качеств личности (субъекта права), характеризующих ее правосознание, уровень и характер овладения или преобразования ею своей социальной сущности, социального опыта» [5, с. 82].

При многообразии подходов к определению правовой культуры все-таки можно сделать вывод о том, что правовая культура общества зависит от правовой культуры ее граждан и, в первую очередь, граждан, способных повлиять на развитие гражданского общества. А это, прежде всего, грамотные юристы. Именно они способны и должны собственным примером проявлять глубокое уважение к праву, поддерживать и развивать правовую информированность

людей, знание ими законов, готовность соблюдать и выполнять законы, демонстрировать уважение к правосудию и воспитывать это уважение у граждан, разрешать конфликты только законными способами, иметь антикоррупционную устойчивость и т.п. К сожалению, не всегда можно отметить высокий уровень правовой культуры даже у представителей юридической профессии, что еще раз подчеркивает значимость процесса обучения основам правовой культуры будущих профессионалов-юристов. Особая роль в этом отводится высшим учебным заведениям.

Высшее юридическое образование – часть правовой культуры российского общества, состоящая в образовательной деятельности, осуществляемой высшими учебными заведениями, и имеющая целью формирование у обучающихся системы знаний и навыков, соответствующих государственным образовательным стандартам и необходимых для осуществления профессиональных функций юриста в интересах российского общества и государства [5, с. 17].

Основными направлениями деятельности вуза по воспитанию правовой культуры будущего юриста-профессионала являются:

1) формирование единой системы правового воспитания студентов, согласование усилий всех структурных подразделений вуза и специалистов-практиков;

2) высокий уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава;

3) обучение будущих юристов теории права, действующего законодательства, умению применять его на практике;

4) создание системы профессионального просвещения в юридических вузах;

5) работа по антикоррупционному воспитанию будущих юристов;

6) создание положительного имиджа работников юридической сферы, характеризующегося морально-нравственными качествами личности, высоким уровнем правосознания, непримиримым отношением к коррупционной составляющей в обществе и государстве и т.п.;

7) работа над воспитанием полноценной нравственной личности студента, обладающего моральными установками, культурой поведения (в том числе и профессионального), профессиональной этикой, гуманизмом, терпимостью и др.

Таким образом, успешность мероприятий по подготовке компетентных специалистов правовой сферы, во многом зависит от качества работы системы подготовки профессионалов в области права – высших юридических вузов России.

Список используемых источников:

1. Указ Президента РФ от 26.05.2009 № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» // Российская газета. № 97. 29.05.2009; «Собрание законодательства РФ», 01.06.2009, № 22, ст. 2698.
2. Певцова Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журн. рос. права. 2004. №3. С. 73.
3. Корельский В.М., Перевалов В.Д. Теория государства и права. М.: Норма-Инфра-М, 1998. С. 281.

4. Нерсесянц В.С. *Философия права*. М.: Норма-Инфра-М, 1997. С. 43.
5. Авсеев И.В., Кузнецов Э.В., Сальников В.П. *Теория государства и права (определения, схемы, литература)*. М., 1979. С. 82.
6. Петров А.В., Горбатова М.К. *Основные тенденции развития высшего юридического образования в современной России: Монография*. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2007. С. 17.

© 2015, Павлухина О.А.

*Роль высших учебных заведений в формировании
правовой культуры студентов-юристов*

© 2015, Pavlukhina O.A.

*The role of higher education institutions in the
formation of the legal culture of law students*