DOI: 10.17117/na.2015.11.02.363

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.02.363.pdf>

Поступила (Received): 26.11.2015

Сапаров Б.М., Фахрутдинова Л.Ш. Повышение эффективности обучения сотрудников, курсантов и слушателей боевым приемам борьбы

Saparov B.M., Fachrutdinova L.S.
**Improving the efficiency of employee training,
cadets and students fighting methods of struggle**

В научной статье дается описание такого понятия, как «боевые приемы борьбы» и влияние их на развитие физических качеств сотрудников органов внутренних дел МВД России. Боевые приемы борьбы являются одним из основных элементов физической подготовки сотрудников органов внутренних дел

Ключевые слова: боевые приемы борьбы, физическая подготовка, физические качества

Сапаров Байрамгельды Муджесвурович
Кандидат педагогических наук, доцент
Уральский юридический институт МВД России
г. Екатеринбург, ул. Корепина, 66

Фахрутдинова Лилия Шамилиевна
Курсант
Уральский юридический институт МВД России
г. Екатеринбург, ул. Корепина, 66

In the scientific article describes such thing as a "fighting methods of struggle" and their influence on the development of the physical qualities of the employees of Internal Affairs of Russia . The fighting methods of struggle are one of the basic elements of physical training of police officers

Key words: martial fighting techniques , physical training, physical qualities

Saparov Bayramgeldy Mydgyevyrovich
Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Ural law Institute of the Russian interior ministry
Yekaterinburg, Korepina st., 66

Fachrutdinova Liliya Shamilieva
Cadet
Ural law Institute of the Russian interior ministry
Yekaterinburg, Korepina st., 66

Физическая подготовка сотрудников, курсантов и слушателей одно из основных направлений деятельности органов внутренних дел, которая направлена на приобретение умений и навыков, психофизических качеств, способствующих успешному выполнению оперативно-служебных задач, сохранение высокой работоспособности. Физическая подготовка включает в себя общефизические упражнения (на силу, быстроту, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы, преодоление полосы препятствий).

Развитие физических качеств – это внешний результат физической культуры. Однако, существует еще и не менее важный внутренний – психологический результат, существование которого в практике еще не полностью осознано. При подготовке сотрудников МВД России, а также в процессе их профессиональной деятельности физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важнейших средств их воспитания, гармонически сочетающего в себе

духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Поэтому влияние такой подготовки на становление личности не однозначно [1, с. 63-64].

Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определяет основы организации физической подготовки личного состава и распространяется на подразделения центрального аппарата МВД России, территориальные органы МВД России на окружном, межрегиональном, региональном и районном уровнях, образовательные учреждения, научно-исследовательские, медико-санитарные и санаторно-курортные организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России, а также иные организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел.

Физическая подготовка представляет собой процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе двигательных навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик [2, с.78].

Каждый сотрудник органов внутренних дел обязан систематически заниматься физическими упражнениями и соответствовать установленным требованиям, предъявляемым к уровню его физической подготовленности.

Боевые приемы борьбы один из основных элементов физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и является обязательным для изучения.

Занятия по боевым приемам борьбы проводятся с целью формирования навыков самозащиты, обезвреживания и задержания лиц, угрожающих общественному порядку или личной безопасности граждан, воспитания смелости, решительности, инициативы и находчивости.

Задаваясь вопросом о совершенствовании обучения сотрудников, курсантов и слушателей боевым приемам борьбы складывается мнение о том, что на правовом уровне и на уровне государства хорошо закреплено положение о физической подготовленности, что выражается в Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Казалось бы в чем же проблема? Согласно анализу, который был проведен, можно сделать вывод, что основной причиной гибели и ранения сотрудников являются неумелые действия при задержании правонарушителя. Гибель и ранения сотрудников органов внутренних дел в результате нападения свидетельствует о том, что в процессе обучения сотрудников практически не уделяется внимание способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах, а так же экстремальных условиях служебной деятельности. При обучении недостаточно используется моделирование типовых ситуаций оперативно-служебной деятельности. Кроме того, наряду с требуемыми умениями и навыками владением боевыми приемами борьбы, немаловажную роль играет правовая и психологическая подготовленность сотрудника к предстоящим действиям и, прежде всего, в экстремальных ситуациях [3, с.23].

Говоря о совершенствовании подготовки в части изучения боевых приемов борьбы, практической направленности обучения, тренировки, проверки и

оценки качества подготовки, неоднократно поднимались на всероссийских научно-практических конференциях и заседаниях учебно-методической секции тактико-специальной, огневой и физической подготовки.

Сегодня пути совершенствования физической подготовленности, как правило, сводятся к применению различных инноваций с моделированием различных ситуаций оперативно-служебной деятельности, а также использованию различных спортивных единоборств, минуя базовую индивидуальную подготовку обучаемых [4, с.45-46].

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы о том, что совершенствование физической подготовленности сотрудников, курсантов и слушателей отражается во-первых, в качественно новом уровне требований к общей работоспособности сотрудников органов внутренних дел на современном этапе, базирующейся на крепком здоровье и высоком физическом развитии и, во-вторых, в поставленной в Государственном образовательном стандарте цели – готовить специалистов, сориентированных не только на овладения «определенной совокупностью знаний», а и на развитие личности обучаемого и освоение им конкретных сфер профессиональной деятельности. Поэтому в настоящее время для решения задач по повышению уровня подготовленности обучаемых по боевым приемам борьбы требуется:

- оптимизация и унификация содержания учебного материала;
- последовательность распределения учебного материала по времени;
- системность изложения учебного материала;
- оптимально построенная методика освоения техники с последовательным наращиванием сложности условий ее выполнения.

Список используемых источников:

1. Герасимов И.В. Содержание физической подготовки курсантов вузов МВД. Орел: ОрЮИ МВД России, 2003. С. 63-64.
2. Карасев А.В., Миленин В.М., Сафонов Д.Е., Уфимцев И.Ю. Комплекс базовых боевых приемов борьбы. М., 2005. С. 78.
3. Горбатов В.В. Формирование физической подготовленности курсантов вузов МВД в процессе овладения боевыми приемами борьбы: автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2006. 23 с.
4. Сафонов Д.Е. О некоторых путях повышения эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных учреждениях МВД России // Общество и право. 2010. С. 45-46.

© 2015, Сапаров Б.М., Фахрутдинова Л.Ш.

Повышение эффективности обучения сотрудников, курсантов и слушателей боевым приемам борьбы

© 2015, Saparov B.M., Fachrutdinova L.S.

Improving the efficiency of employee training, cadets and students fighting methods of struggle