DOI: 10.17117/na.2015.11.02.304

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.02.304.pdf>

Поступила (Received): 18.11.2015

Никитина Н.Н. Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы

Nikitina N.N.
The development of pupils' creative activity
in russian and literature lessons

Одна из важных проблем сегодняшнего дня – поднять активность учащихся на уроке, воспитать у них интерес и любовь к русскому языку, приучить их к самостоятельному творческому мышлению. Главным в своей работе считаю сделать процесс обучения радостным, активировать креативную деятельность учащихся, воспитать потребность узнавать новое. Проводимая мною работа ориентирована на процессы усвоения знаний и навыков и на развитие творческой активности обучающихся

Ключевые слова: творческая активность учащихся

One of the most important issues today is to raise the pupils' activity in the lessons, bring up their interest to Russian language and to teach them to think creatively themselves. I suppose the main goal of my work is to make the education process more interesting, to activate the pupils' creativity and to bring up the demand of learning new information and facts. As a matter of fact the main aim of my work turns to the processes of learning skills and to the development of pupils' creativity

Key words: pupils' creative activity, to activate, learning skills

Никитина Наталья Николаевна

Учитель

Чигиринская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
Амурская область, Благовещенский район, с. Чигири, ул. Центральная, 12

Nikitina Natalia Nikolaevna

Teacher

Chigirinskaya secondary school with in-depth study of specific subjects
Amur Region, Blagoveshchenskii district, Tsentralnaya st., 12

Каждый урок – творчество учителя. А качество урока зависит от многих факторов, но прежде всего от учителя, от его способностей обеспечивать максимальную возможность для развития у ученика его творческих задатков и способностей.

Поэтому актуальная задача состоит в том, чтобы поднять воспитательные возможности урока за счет улучшения его методики, его организации и структуры. Лишь только тогда наряду с образовательной задачей будут решаться воспитательные. Одна из важных проблем сегодняшнего дня – поднять активность учащихся на уроке, воспитать у них интерес и любовь к русскому языку, приучить их к самостоятельному мышлению. Поэтому я строю уроки так, чтобы они были не только уроками обучения языку, но и способствовали становлению личности ученика, формировали его взгляды, готовили его к жизни. Вот почему

важна активизация мыслительной деятельности учащихся, творческая атмосфера на уроках, атмосфера сопереживания, сопричастности, непосредственного участия в тех событиях, о которых идет речь на уроке.

Развитие познавательной активности учащихся является одним из наиболее важных условий развития личности ученика. Важно побуждать ученика выступать не только в роли усваивающего, но и в роли исследующего. Речь идет об умении учителя разбудить мысль ученика, дать ей движение. Развитию познавательной активности ребят помогают проводимые на уроках игры – «Знатоки русского языка» (урок – обзор по пройденным темам), «Золотая шоколадка» (по принципу телеигры «Золотая лихорадка») и другие.

Главным в своей работе считаю сделать процесс обучения радостным, активировать деятельность учащихся, воспитать потребность узнавать все больше и больше. Стараюсь с первой минуты увлечь школьников, повести их в удивительный, волшебный мир русского языка.

Для повышения познавательной активности учащихся на уроках стараюсь сломать инерцию «традиционного» преподавания, повысить внимание к передовому опыту, искать свои, новые, более рациональные формы обучения и добиться максимального участия в познании нового, в добыче знаний самими учащимися.

Очень важным в плане творческой активности считаю работу по составлению предложений, высказываний, фрагментов сочинений, а затем и полных сочинений на морально – этическую тему. Большую помощь при подготовке к таким сочинениям («Мой первый друг, мой друг бесценный», «Люди высокого долга», «Что такое благородство», «Береги честь смолоду», «Они сражались за Родину».....) оказывают прочитанные книги, просмотренные фильмы, жизненные наблюдения.

Эффективным средством активизации познавательной деятельности учащихся является использование информационных технологий в образовательном и самообразовательном процессе. ИКТ позволяют разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышают творческий потенциал личности.

ИКТ использую в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы), для самостоятельной работы учащихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы), закреплении изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы), проведение интегрированных уроков по методу проектов, для тренировки конкретных способностей учащихся (внимание, память, мышление).

Стараюсь разборчиво подходить к каждому ученику, развивать творческие начала. Существует выражение: «Сотвори себя сам...», думаю, что именно этот процесс является главным на уроках русского языка и литературы. Слово «творчество» происходит от слова «творить», и в общеизвестном смысле это означает искать, изобретать и создавать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте – индивидуальном или общественном.

Считаю, что одним из важнейших и необходимых условий творчества является внутренняя свобода, которая позволяет проявить свою индивидуальность. Ребята с удовольствием пишут ассоциативные сочинения, которые способствуют развитию творческого воображения, памяти, внимания, логического и образного мышления. Они видят результаты своих занятий, которые вселяют уверенность в собственных силах, мобилизуют их к достижению более высоких показателей в учёбе.

Выполнение творческих заданий характеризуется самым высоким уровнем познавательной деятельности учащихся, которая проявляется в более вдумчивом и пытливом отношении к установлению новых связей между изучаемыми явлениями и процессами, в раскрытии практической значимости усваиваемого учебного материала.

Считаю, что ключевой задачей современного учителя является воспитание социально успешного ученика, так как качество образования определяется именно тем, насколько ребенок себя реализовал. Проводимая мною работа ориентирована на процессы усвоения ценностей, знаний и навыков, позволяющих ученику успешно ориентироваться в обществе.

© 2015, Никитина Н.Н.

Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы

© 2015, Nikitina N.N.

The development of pupils' creative activity in russian and literature lessons