DOI: 10.17117/na.2015.11.02.200

<http://ucom.ru/doc/na.2015.11.02.200.pdf>

Поступила (Received): 30.11.2015

Коробкина Н.М. Наказание за шалости и проступки

Korobkina N.M. The punishment for pranks and misdemeanors

Наказать или обидеть ребенка, дело как говорится, не хитрое. Любой взрослый может сделать это, не задумавшись о последствиях. Но забывать о правах ребенка, не дозволено, ни кому, их надо защищать, не зависимо от степени родства и положения по службе. И мы педагоги очень рады, что на защиту прав ребенка становится государство

Ключевые слова: нравственность, взаимопонимание, педагогика, воспитание, родители

Punish or hurt the baby, it's like they say, do not dodg. Any adult can do it without thinking about the consequences. But forget about the rights of the child is not allowed, or anyone, they must be protected, regardless of the degree of kinship and conditions of service. We teachers are very pleased that protect the rights of the child becomes a state

Key words: morality, understanding, education, upbringing, parents

Коробкина Нина Марковна

Учитель

Средняя общеобразовательная школа №1

Белгородская область, г. Валуйки ул. Ст. Разина, 10

Korobkina Nina Markovna

Teacher

Secondary school №1

Belgorod region, Valuyki, St. Razina st., 10

За всю свою педагогическую деятельность, мне никогда не приходилось встречать родителей, которые убеждены, что в воспитании детей, можно обойтись без наказания.

И поскольку существует такое положение, надо очень серьезно подумать о педагогически верном использовании форм и способов наказания.

Многие родители считают, что наказать вовсе не трудно – надо всегда держать ремень под рукой и применять его не задумываясь, при малейших признаках непослушания.

Применение физических и других нравственно оскорбительных приемов наказания, никогда педагогикой не приветствовалось. Хотя, мы знаем из истории, в школах официально применялись телесные наказания в виде розги. Да, розгами секли нерадивых и не воспитанных учеников. Но все это указывало на слабость и примитивность учебно-воспитательного процесса в целом.

Вспоминаются слова героя одного из фильмов блистательно сыгранного В. Высоцким. Привилегия учиться, в древней России, была не для всех, и герой фильм сказал ученикам барчукам:

– Выучитесь, займете высокие посты и должности, возьмете в руки палку, так попробуйте на своей спине каково это...

Прежде чем приступить к написанию этой статьи, мне довелось провести немало бесед на затронутую тему, выслушать много точек зрения, иной раз абсолютно противоположных.

– Били в детстве; говорит мужчина средних лет, и с усмешкой добавляет:

– Мало!...

– Вот я, держу своих детей в строгости, иной раз достаточно только напомнить о ремне или хворостине. И все, как «Бабка пошептала» сразу становятся «шёлковые».

Попробую объяснить ему, и разделяющим его точку зрения, что боязнь физического наказания, не зависимо от его жестокости, никогда не приводила к желаемому результату в воспитании. Ребенок очень быстро сообразит, что этого делать нельзя, если вы узнаете про шалость. Он напуган угрозой. Но если вы не узнаете о шалостях, то можно продолжать их и дальше.

Воззвать к совести, вызвать чувство стыда за содеянное и добиться, что бы человек дал слово не делать так больше. Не вам даст слово, и не поклянется чем-то очень значимым, нет. Даст слово самому себе, может даже и промолчит при этом. Вот когда вы добьетесь результата, и это, ребенок запомнит на всю жизнь. Подобного можно добиться только посредством диалога, правильно построенного в педагогическом отношении, с элементами взаимопонимания и взаимоуважения, посредством примеров и авторитетного воздействия.

Иногда за шалость достаточно просто отчитать, иногда пригрозить, и обязательно высказать свое возмущение.

– Как ты мог?

– Как посмел?

– Как тебе не стыдно?

Вот те вопросы к шалу, над которыми он должен задуматься. Он обязательно должен понять, что за содеянное им, кто-то переживает и стыдится, что своим поступком он опозорил не только себя, но и родных своих и близких.

Наказать или обидеть ребенка, дело как говорится, не хитрое. Любой взрослый может сделать это, не задумавшись о последствиях. Но забывать о правах ребенка, не дозволено, ни кому, их надо защищать, не зависимо от степени родства и положения по службе. И мы педагоги очень рады, что на защиту прав ребенка становится государство.

Прошли те времена, когда можно было наблюдать встречу учителя с родителем и их, так сказать короткую беседу:

– Здравствуйте! Как там мой сорванец?... Не шалит?

– Да что Вы, мы с ним прекрасно ладим.

– Вы, пожалуйста, с ним поосторожнее, а если что, так и отшлепать можно...

Что это? Получена от родителей индульгенция на применение телесного наказания? И если воспользоваться этим, то кто мы тогда с ними? Соучастники или оба преступники. Против кого мы собираемся ополчиться? Ведь объектом является ребенок. Конечно же, родитель говорит это, полностью доверяясь учителю, понимая, что учительский труд помогает ему растить и воспитывать своего ребенка. Он доверяет ему воспользоваться всем арсеналом побуждения и

принуждения, используемым в семье. И если педагог допускает слабость и применяет меры физического воздействия, то реакция будет такова:

– Ты так себя плохо вел в школе, что учитель был вынужден «оттаскать» тебя за ухо.

– Ах ты негодник, вот тебе за это, получай... И все как говорится по неписанному сценарию. Просто «выволочка». Потому что думали, если учитель треснет его чадом по затылку, то от этого кроме пользы ничего не будет.

Подобные действия родителей, и особенно учителей – это просто дикость, ужасная отсталость и не воспитанность, не компетентность и отсутствие профессионализма.

Уважаемые родители, прежде чем взять в руки ремень или, что еще подобное можно использовать для физического наказания ребенка, подумайте о последствиях. Вы можете получить эффект, противоположный ожидаемому, и настолько отдалиться от сына или дочери, что полностью лишитесь взаимопонимания и взаимоуважения.

Да, конечно шалость шалости рознь. И некоторые поступки ребенка необходимо пресекать немедленно. Объяснять ему, что он очень плохо сделал, а главное почему? Часто встречающимся ответом может быть: – Я не знал... Может достаточно просто добиться извинения и откровенного переживания о содеянном. Но если случилось так, что ребенок знал – это плохо, и все равно сделал, тут надо серьезно призадуматься. Выходит он сознательно пошел против правил, против принятых обществом манер, традиций. Необходимо докопаться, что привело ребенка к подобного рода протесту, может раздражителем была допущенная кем-то, скорей всего из взрослых, вопиющая несправедливость, может ребенок столкнулся с так называемыми двойными стандартами. Кому-то можно, а мне нет. Говорят одно, а делают на самом деле другое, откровенно обманывают и хитрят.

Но как быть, если ребенком совершен проступок из хулиганских побуждений? Здесь родителям необходимо насторожиться и принять правильные меры. С одной стороны должен действовать принцип неотвратимости наказания. Родители действуют немедленно и достаточно строго. Строгое «Нельзя» произносится властно и настойчиво. Фраза «не за страх, а за совесть» всегда актуальна. В памяти ребенка должно отложиться, что прежде чем что-то сделать, надо подумать.

Безумное отношение к проступку, отсутствие собственных убеждений, легкомыслия, склонность к подражанию – вот причины, приводящие к их совершению. Иной раз ребенок не может объяснить, для чего он сделал. Иногда очень полезно даже посмеяться над озорником, и более того, привлечь на свою сторону коллектив. Это обязательно вызовет чувство неловкости и как правило самоосуждение.

Переживания, чувства самого ребенка, связанные с проступками характеризуют состояние нравственного развития. И при выборе меры воздействия именно их надо принимать во внимание, именно они смогут привести к сознательному изменению в поведении ребенка. Разумная система взысканий необ-

ходима. Она как лекарство, и должно применяться, если другие методы не действуют. Необходимо помнить о передозировке и конечно же о правильном диагнозе. Ошибки могут стоить очень дорого, осложнения приводят к катастрофе.

Наказание – это в первую очередь осуждение. Оно имеет много различных форм и где удастся обходиться ими, там дело воспитания обстоит вполне благополучно.

© 2015, Коробкина Н.М.

Наказание за шалости и проступки

© 2015, Korobkina N.M.

The punishment for pranks and misdemeanors