DOI: 10.17117/na.2015.10.04.264

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.04.264.pdf>

Поступила (Received): 31.10.2015

Михайлова Е.Д., Деменкова А.О., Тонеян З.Г. Православие – духовно-нравственный ориентир молодежи в современном мире

Mikhailova E.D., Demenkova A.O., Toneyan Z.G.
**Orthodoxy is a spiritual and moral guideline
of youth in modern world**

В данной статье рассматриваются духовные и нравственные проблемы современного общества, которые оказывают особое влияние на молодежь. Также в статье подробно описано, в каких аспектах можно реализовать духовно-нравственное воспитание, и что составляет основу национальных ценностей и духовно-нравственных ориентиров

Ключевые слова: духовно-нравственные ориентиры, молодежь, православие, духовно-нравственное воспитание

The article is focused on spiritual and moral problems of modern society that have a particular influence on younger generation. In the article is given a detailed description of ways for realization of spiritual and moral education. Basic aspects of national values and spiritual and modern guidelines are also defined in this article

Key words: spiritual and moral guidelines, youth, Orthodoxy, spiritual and moral education

Михайлова Елена Дмитриевна

Кандидат исторических наук, доцент
Юго-Западной государственной университет
г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Mikhailova Elena Dmirtryevna

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Southwest state university
Kursk, 50 October st., 94

Деменкова Анастасия Олеговна

Юго-Западной государственной университет
г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Demenkova Anastasiya Olegovna

Southwest state university
Kursk, 50 October st., 94

Тонеян Зорик Гнелович

Юго-Западной государственной университет
г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Toneyan Zorik Gnelovitch

Southwest state university
Kursk, 50 October st., 94

Россия является страной великой культуры и духовности. Духовность и нравственность всегда представляли собой огромную ценность. Одной из главных отличительных черт отечественной школы является традиционный приоритет воспитательных компонентов над образовательными. Наиболее ярко эта особенность проявляла себя до 1917 г. – получение знаний в дореволюционном учебном заведении в обязательном порядке связывалось с духовно-нравственным и в том числе религиозным воспитанием [1, с.157-158]. Так при учреждении школ при церквях и монастырях в 1836 г. последовало Высочайшее повеление по духовному ведомству в первую очередь наставлять ми-

рян в Законе Божиим. Целью начальных народных училищ, согласно утвержденному в 1864 г. Положению, было утверждение в народе религиозных и нравственных понятий [2, с.432]. В июне 1884 г. вышли «правила о церковно-приходских школах». В их первой статье говорилось, что цель данных школ – "утверждать в народе православное учение веры и христианской нравственности и первоначальные полезные знания" [3, с.433].

В непростых современных российских условиях, оказывающих в целом скорее деструктивное, нежели позитивное фасилитирующее воздействие на личность, религия остается важным социальным институтом, выражающим гуманное отношение к человеку, дающим возможность сохранить нравственные устои, найти смысл жизни и личностную "точку опоры" [4, с.3]. Духовные и нравственные проблемы нашего современного общества оказывают особое влияние на молодежь. Потеря духовно-нравственных ориентиров подрастающего поколения является основной причиной, вызывающей негативные процессы и явления. Именно поэтому вопрос о духовном здоровье приобретает в настоящее время колоссальное значение. Прогресс науки, совершенствование образования, развитие культуры нельзя представить без решения этой задачи. Воспитание нравственности является таким же важным процессом, как трансляция знаний [5, с.6]. На данный момент в обществе существует приоритет духовно-нравственного воспитания молодежи, который служит важнейшим фактором возрождения российской государственности, национального достоинства и нравственного здоровья народа, а также формирует у молодежи целостное мировоззрение, основанное, традиционно для России, на культуре православия. Тем не менее, искусственное построение системы духовно-нравственного воспитания невозможно, так как само это воспитание формировалось в течение долгого времени и проявлялось в традициях, обычаях, образе жизни. Для того чтобы создать систему духовно-нравственного воспитания необходимо возродить в современном российском обществе полноту православной жизни, а в кругу молодежи – духовно-нравственные ценности. Здесь как нельзя лучше подходят слова древнегреческого писателя и историка Плутарха: «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который нужно зажечь». За последние несколько лет воссозданы все условия для духовного оздоровления личности и социума в целом: возрождаются храмы, открываются монастыри, действуют воскресные школы – делается все, чтобы человек обрел утраченную благословенную связь с Господом.

Реализовать духовно-нравственное воспитание можно в нескольких аспектах: культурно-историческом (на основе примеров отечественной истории и культуры), нравственно-этическом (в контексте православно-христианского учения о человеке, цели его жизни), этнокультурном (на основе национальных православных традиций русского народа) [6, с. 131]. В Курской области церковь совместно с администрацией уделяет особое внимание духовно-нравственному просвещению подрастающего поколения. По благословию и поддержке митрополита Курского и Рыльского Германа проходят занятия воскресной школы, воплощаются православные молодежные проекты, акции, организуются миссионерские, просветительские и паломнические поездки.

Основу национальных ценностей и духовно-нравственных ориентиров составляет наша многолетняя культура. Величественные храмы, иконопись и литература служат воплощением христианских идеалов наших предков. Поэтому важность представляет приобщение подрастающего поколения к отечественной духовной традиции. Действенным методом решения проблемы духовного воспитания служит обучение основам православной культуры в государственных школах в форме отдельного предмета. Это является одной из наиболее полных форм освоения учащимися знаний о православной религиозной традиции. Школа должна быть ориентирована на традиционные религиозные, семейные национально-патриотические идеалы. Концепция образования должна строиться в соответствии со следующими «особенностями русской культуры»: нестяжание (предпочтение духовных благ материальным), соборность (объединение свободных людей на основе христианских ценностей), общинный дух (добровольное подчинение личных интересов общественным, «жизнь по совести») [7, с.121]. Потенциал духовной культуры позволяет значительно увеличить образовательные возможности социально-гуманитарного образования. Особенность изучения курса «Основы православной культуры» заключается в том, что содержание данного предмета ориентировано на учебно-воспитательные задачи, которые гарантируют не только приумножение рациональных знаний о религии, но и присоединение их к общенациональным ценностям православной культуры, формирование опыта и социального развития учеников, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности. Православные взгляды, христианские традиции пронизывают всю русскую историю, поэтому без знания «Основ православной культуры» невозможно считаться полноценно образованным человеком. Таким образом, изучение курса «Основы православной культуры» направлено на формирование активного нравственного и культурного сознания, активной нравственной позиции учащихся.

Список используемых источников:

1. Михайлова Е.Д. Церковная школа как фактор нормализации межконфессиональных отношений в российской провинции в конце XIX – начале XX в. (на материалах Курской епархии) // Народы России: историко-психологические аспекты межэтнических и межконфессиональных отношений. Санкт-Петербург, 2009. С. 157-158.
2. Смолич И.К. История русской церкви. М, 1996. Т.8 Ч. 2 С. 432.
3. Левчук Д.Г., Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы М.: Планета-2002. 2002. С. 3.
4. Чигирев В.А. Идеология нравственности. СПб., 2005. С. 6.
5. Двойнин А.М., Данилова Г.И. Психологическое исследование религиозности современной православной молодежи // Вестник ПСТГУ. 2012. №25. С. 131-137.
6. Кривушина В.Ю. Русское православие: идеологическая конструкция и интернет // Вестник Евразии. 04 – Социология ВАК РФ: 22.00.00. 2003. № 2 .С. 121.