DOI: 10.17117/na.2015.10.03.337

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.03.337.pdf>

Поступила (Received): 03.10.2015

Лукьянова Т.В., Смирнова О.А. Становление медицинского образования в Мордовии

Lukianova T.V., Smirnova O.A.
The development of medical education in Mordovia

В статье освещены этапы становления среднего и высшего медицинского образования в Мордовии.

Проанализированы причины открытия медицинских школ и медицинского факультета в Мордовском государственном университете

Ключевые слова: медицинское образование, медицинские школы, медицинский факультет

The article analyzes the stages of development of secondary and higher medical education in Mordovia. The reasons for the opening of medical schools and the Faculty of Medicine in Mordovia State University

Key words: medical education, medical school, faculty of medicine

Лукьянова Татьяна Васильевна

Кандидат исторических наук, доцент

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева

Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, 68

Lukianova Tatiana Vasilievna

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

Mordovia state university named N.P. Ogarev

Republic of Mordovia Saransk, Bolshevistskaya st., 68

Смирнова Оксана Александровна

Кандидат медицинских наук, старший

преподаватель

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева

Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, 68

Smirnova Oxana Alexandrovna

Candidate of Medical Sciences, Senior Teacher

Mordovia state university named N.P. Ogarev

Republic of Mordovia Saransk, Bolshevistskaya st., 68

Во второй половине XIX века в уездах, располагавшихся на территории сегодняшней Мордовии, была введена земская медицина. Медицинскую помощь населению оказывали врачи, подготовленные в разных университетах Российской империи, а фельдшеров и акушеров готовила Пензенская фельдшерская школа, открытая в 1867 году при Пензенской губернской больнице.

Врачей из мордовского народа не было. Достоверных сведений о том, были ли выпускниками фельдшерских школ фельдшеры и акушерки мордовской национальности, нет. Есть лишь сведения – по переписи 1897 года около 30 человек мордовской национальности работало на низших должностях в медицинских учреждениях.

Такое положение сохранялось из-за политики Российского правительства в области образования национальных меньшинств. Обучение в школах велось на русском языке и, не зная его, дети не могли усвоить первичных базовых знаний.

вых знаний, развить свое мышление, что являлось в дальнейшем препятствием для получения полноценного образования.

В первые годы Советской власти кадровый вопрос в здравоохранении стоял очень остро.

В местных органах здравоохранения оставалось очень мало врачей и фельдшеров, так как большинство их находились на фронтах Гражданской войны.

Больницы и аптеки закрывались. Для того чтобы как-то выйти из этого трудного положения организовывались курсы для служительского персонала больниц с целью ликвидации медицинской безграмотности, курсы для ротных фельдшеров [1, с.85].

В сентябре 1920 года в Саранский уездный отдел здравоохранения поступила телеграмма об открытии в городе Пенза медицинского факультета и приглашении преподавателей из практикующих врачей. Условия приёма и отбора студентов были строгими, несмотря на острую нехватку врачей [1, с.86].

В связи с тем, что большинство лиц, рекомендованных к поступлению в ВУЗы, не имели соответствующего образования, в Саранске были открыты трёх месячные курсы для подготовки к поступлению в ВУЗы.

Основную роль в подготовке национальных кадров для Мордовии сыграли мордовские отделения учебных заведений Нижнего Новгорода, Пензы, Ульяновска, то есть тех губернских центров, куда входили уезды современной Мордовии.

Но принятые меры не могли изменить тяжёлого положения с медицинскими кадрами, и это напрямую повлияло на расширение сети медицинских учреждений, эффективность борьбы с заболеваемостью, смертность среди населения.

В начале 30-х годов в Мордовии количество штатных должностей замещалось врачами и фельдшерами только на 50-60 %.

Чтобы ускорить подготовку кадров и удовлетворить потребность населения в медицинской помощи, правительство Мордовии открыло на своей территории три специальные медицинские школы.

В Саранске в 1930 году открылась фельдшерско-акушерская школа, в Ардатове в 1933 году – школа сестер охраны материнства и младенчества, и в 1935 году в Краснослободске – школа медицинских сестер.

Саранская фельдшерско-акушерская школа была открыта 1 августа 1930 года. Директором фельдшерско-акушерской школы был назначен врач Карелов Константин Дмитриевич. В 1933 году состоялся первый выпуск – было выпущено 17 акушеров.

В годы Великой Отечественной войны многие преподаватели и выпускники отправились на фронт, но занятия продолжались. В 1942 году был проведен ускоренный выпуск специалистов (228 человек) для обслуживания войсковых соединений на фронте.

С сентября 1940 года по сентябрь 1949 года училище выпустило 2234 специалиста.

В марте 1936 года была открыта Краснослободская школа медсестер. Директором школы был назначен главный врач Краснослободской больницы Со-

колов Николай Иванович. Первый выпуск – 60 медицинских сестер состоялся в 1938 году.

В годы Великой Отечественной войны Краснослободская медицинская школа продолжала подготовку специалистов для фронта. В это время было открыто фельдшерское отделение, увеличился численный состав учащихся. В одном из помещений училища был устроен госпиталь. Среди тех, кто окончил медицинскую школу в предвоенные, и военные годы было немало участников Великой Отечественной войны.

Со времени открытия по 1946 год этими школами выпущено 3373 средних медицинских работника. В частности, Саранская фельдшерско-акушерская школа выпустила 2348 фельдшеров, 21 акушерку, Краснослободская сестринская школа – 729, Ардамовская – 296 сестер.

Врачей продолжали готовить вузы других городов, в основном города Поволжья – Саратов, Самара, Казань.

Количество врачей к 1950 году по сравнению с 1928 годом выросло в 5, а среднего медицинского персонала – в 10 раз [1, с. 115].

Несмотря на это такого количества врачей было явно недостаточно. Поэтому, в 1966 году, по ходатайству Совета Министров и обкома партии Мордовской Автономной Республики, в город Саранск прибыла комиссия для решения возможности открытия медицинского факультета при Мордовском государственном университете. Комиссия дала положительное заключение.

Первого июля 1967 года при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева, был открыт лечебный факультет с ежегодным приемом 175 студентов. Первым деканом факультета был назначен старший преподаватель Г.Н. Сарайкин (мордвин по национальности).

При подборе профессорско-преподавательских кадров для медицинского факультета, ректорат использовал в первую очередь «внутренние резервы» Мордовии. Был набран штат из практических врачей. Кандидаты медицинских наук – Г.Н. Сарайкин (зав. хирургическим отделением республиканской больницы), А.А. Беляков (зав. травматологическим отделением), И.И. Ключев (главный хирург республики), В.М. Зайцев (главный терапевт республики) – с первых дней образования факультета, были зачислены в его штат [2, с.10].

В целевую аспирантуру, в сентябре 1967 года, было направлено 10 человек, также из числа практических врачей МАССР.

Большая часть преподавателей, была приглашена из других вузов страны. Среди них известные ученые: Н.И. Атясов, Л.А. Венедиктов, И.М. Иванов, Э.И. Генденштейн, В.П. Скипетров и др.

С первых дней работы факультета начали свою деятельность кафедры нормальной анатомии, нормальной физиологии, гистологии, цитологии и эмбриологии. С 1969 начато преподавание клинических дисциплин.

С открытием медицинского факультета большое число высококвалифицированных медицинских кадров перешло с практической работы на преподавательскую – на кафедры медицинского факультета.

Это был первый организационный период формирования факультета.

Второй этап становления медицинского факультета (1977 – 1987 гг.) возглавлял заведующий кафедрой нормальной анатомии, доктор медицинских

наук, профессор Николай Михайлович Иванов, создатель образцового анатомического музея. В эти годы расширилась материальная база факультета, продолжалось дальнейшее совершенствование учебно-методической работы. В связи с необходимостью увеличения контингента и дефицитом врачебных кадров в республике было организовано вечернее отделение, кафедры педиатрии.

Эти сложные, интересные, насыщенные событиями годы ознаменованы ещё возникновением и расцветом медицинской мордовской науки. Были созданы лаборатории морфологии при кафедре нормальной анатомии, тканевых факторов свёртывания при кафедре нормальной физиологии, поиска и исследования противоаритмических средств при кафедре фармакологии, экспериментальной хирургии, электронной микроскопии клинической иммунологии и др. Активно развивалось и клиническое направление. Учёными факультета заложены основы изучения механизмов патогенеза атеросклероза и ишемической болезни сердца, актуальных вопросов кардиологии и ревматологии, оперативной эндокринологии, квантовой и гравитационной хирургии, эфферентных методов лечения. Под руководством профессора Н.И. Атясова открыта эра в комбустиологии, реаниматологии и медицины катастроф.

В 1987 году на медицинском факультете было 18 кафедр, 26 курсов, где работали 200 преподавателей, из них – 13 профессоров и 90 кандидатов наук, доцентов [2, с.13].

С 1987 года медицинский факультет возглавила заслуженный врач Российской Федерации и Республики Мордовия Людмила Константиновна Федоткина.

В этот период продолжалось повышаться качество образовательного процесса, расширялся круг научных исследований и разработок.

На факультете успешно работали 3 специализированных Учёных Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

С 1992 года начался приём иностранных студентов.

Количество выпущенных врачей неуклонно росло со 169 в 1973 году до 224 в 1995 году, что позволило достичь обеспеченности врачами по республике 34 на 10000 населения.

Таким образом, задача обеспечения Мордовии квалифицированными врачами была в основном решена. Но с учётом неоднородности распределения высших медицинских кадров по Мордовии, естественного и механического движения врачей, и других моментов, медицинский факультет как кузница медицинских кадров продолжил своё существование.

Список используемых источников:

1. Блинов Д.С., Лукьянова Т.В. Врачебная интеллигенция и здравоохранение Мордовии на рубеже XIX – XX вв. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. 2011. 184 с.
2. Фролов А.Ф. Кузница медицинских кадров. Саранск, 1995. 148 с.