DOI: 10.17117/na.2015.10.02.432

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.02.432.pdf>

Поступила (Received): 26.10.2015

Смирнова Т.С., Якунькова А.В. Психолого-педагогические аспекты формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у подростков

Smirnova T.S., Yakunkova A.V.
Psycho-pedagogical aspects of formation of culture
of interethnic relations and tolerance in adolescents

Данная статья посвящена изучению проблемы межнациональных отношений, формирования культуры межнационального общения, а так же изучению основных способов гармонизации межнациональных отношений и формированию толерантности в подростковом возрасте.

Авторами изучены особенности толерантности современных подростков и то, как они относятся к проблеме межнациональных отношений

Ключевые слова: толерантность, межнациональные отношения, социальное напряжение

This article is devoted to studying the problems of interethnic relations, formation of culture of interethnic communication, as well as studying the main ways of harmonization of interethnic relations and tolerance in adolescence. The authors studied the features of tolerance of modern teenagers and how they relate to the problem of interethnic relations

Key words: tolerance, interethnic relations, social tension

Смирнова Татьяна Станиславовна

Старший преподаватель

Арзамасский филиал Нижегородский
государственный университет им. Н.И.
Лобачевского

Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К. Маркса,
36

Smirnova Tatiana Stanislavovna

Senior Lecturer

Arzamas branch Nizhni Novgorod state university
named N.I. Lobachevsky

Nizhny Novgorod region, Arzamas, Karl Marx st., 36

Якунькова Альбина Васильевна

Студент

Арзамасский филиал Нижегородский
государственный университет им. Н.И.
Лобачевского

Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, 36

Yakunkova Albina Vasilevna

Student

Arzamas branch Nizhni Novgorod state university
named N.I. Lobachevsky

Nizhny Novgorod region, Arzamas, Karl Marx st., 36

Межнациональные отношения способствуют тому, что люди, различных национальностей и различных религиозных взглядов, взаимодействуют друг с другом, обмениваются опытом, духовными ценностями, мыслями и чувствами. Но, не всегда межнациональные отношения могут принимать форму мирного сотрудничества и зачастую приводят к межнациональным конфликтам.

Нарастание социального напряжения в отношениях между народами, защищающими свои национальные интересы, и обострение противоречий вплоть до вооруженных столкновений и открытых военных действий – определение межнационального конфликта, предлагаемое В.Г. Крысько [1].

Причин возникновения межнациональных конфликтов достаточно много. Это и неравенство в уровне жизни и доступе к материальным и духовным благам, и этноцентризм – уверенность в превосходстве одного этноса над другими, и принадлежность к разным религиям и конфессиям и многие другие причины.

Опираясь на последние серьезные события, произошедшие в мировом сообществе, связанные с межнациональными конфликтами, мы можем утверждать, что проблемы межнациональных отношений и толерантности находятся на пике актуальности в современном обществе.

Современные исследования подтверждают необходимость обращения к данной теме. Изучением проблем межнациональных отношений и конфликтов, формирования культуры межнациональных отношений и межнационального общения, а так же изучением основных способов гармонизации межнациональных отношений, занимались такие ученые как А.В. Торкунов, В.Г. Крысько, П.А. Цыганков, И.А. Чихарев, С.В. Глотова, В.В. Наумкин, М.М. Лебедева и др.

Вместе с тем, изучением особенностей подросткового возраста, выделением основных психолого-педагогических аспектов формирования межнациональной культуры у подростков, а так же способов, методов и приемов формирования и воспитания в подрастающем поколении толерантности и культуры межнациональных отношений занимались такие ученые, как Г.Т. Галиев, З.Т. Гасанов, Ф.Ф. Харисов, В.П. Комаров, Б.И. Кретов, А.Н. Некрасова, Р.Т. Гарданов, Г.Н. Филонов и многие другие.

В.Г. Крысько охарактеризовал межнациональные отношения как совокупность индивидуально переживаемых отношений между людьми, которые принадлежат либо к разным национальностям, либо же являются представителями различных этнических общностей [1].

Подростковый возраст наиболее сензитивен для формирования ценностных ориентаций, а также толерантности, которая необходима по отношению, как к особенностям различных народов, наций, так и к людям с индивидуальными особенностями и недостатками. Это моральное качество предполагает настроенность на понимание другого человека, признание и уважение его права, убеждений, культуры и образа жизни.

По мнению П.В. Степанова, толерантность характеризуется как моральное качество личности, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоинной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения, верования и т. п.) [2].

В связи с актуальностью данной темы мы провели исследование. Его целью явилось желание выяснить – насколько толерантны современные подростки и как они относятся к проблеме межнациональных отношений. Экспериментальной базой исследования являлась одна из общеобразовательных

школ Нижегородской области. В исследовании приняли участие 30 подростков 15-16 лет.

В качестве основных были использованы следующие методики: «Этническая аффилиация» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова), методика диагностики уровня сформированности толерантности у подростков, методика «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова), Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова).

Проанализировав и обобщив все полученные данные в результате проведенного исследования нами сделан вывод о том, у 20 (67%) подростков позитивный тип этнической идентичности, у 4 подростков (13%) неопределенная этническая идентичность, а 6 подростков (20%) наоборот, испытывают напряженность в общении с представителями других этнических групп и убеждены в превосходстве своего народа.

Так же важно сказать и об уровне сформированности толерантности у исследуемых подростков. Результаты большинства подростков (73%) показали, что у них высокий и средний уровень сформированности толерантности и лишь результаты 8 исследуемых подростков (27%) говорят об обратном.

Основываясь на данных проведенного исследования, сделан вывод о необходимости формирования у современных подростков толерантности как личностного качества.

Формирование толерантности – сложный процесс. С одной стороны, это формирование происходит стихийно, под влиянием действия как внешних, так и внутренних факторов, с другой стороны – формирование толерантной личности может выступать как одна из задач процесса воспитания подрастающего человека.

Основными методами формирования толерантности и культуры межнациональных отношений в условиях современного воспитательного процесса могут быть: проведение тематических лекций, встреч с интересными личностями, проведение проблемных дискуссий и дебатов, просмотр тематических фильмов и прочтение произведений художественной литературы и др.

Так же можно использовать методы активного обучения: проведение тематических и ролевых игр и проектирование, созданием проблемных ситуаций с решением ситуационных задач и последующий анализ деятельности, а так же проведение тематических тренингов и занятий с элементами тренинга. Эти и многие другие методы и способы помогут в формировании у подрастающего поколения толерантности и культуры межнациональных отношений.

Подводя итог всему вышесказанному, хочется снова сказать о том, что проблемы межнациональных отношений и толерантности находятся на пике актуальности в современном обществе. Отсюда вытекает обращение к данной проблеме в воспитании подрастающего поколения, так как для человека, являющегося гражданином многонациональной страны, важно уметь грамотно и гармонично выстраивать межнациональные отношения, принимать и терпимо относиться к особенностям различных народов, наций, уметь признавать и уважать права другого, отличного человека, а так же его убеждения, культуру и

образа жизни. Только сознательное соблюдение и выполнение этих условий, способствует развитию полноценной и толерантной личности.

Список используемых источников:

1. Крысько В.Г. Этническая психология. М.: Юрайт, 2014. 359 с.
2. Степанов П.В. Воспитание толерантности у школьников-подростков // Учитель. 2005. № 6. С. 49–52.

© 2015, Смирнова Т.С., Якунькова А.В.

Психолого-педагогические аспекты формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у подростков

© 2015, Smirnova T.S., Yakunkova A.V.

Psycho-pedagogical aspects of formation of culture of interethnic relations and tolerance in adolescents