DOI: 10.17117/na.2015.10.02.413

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.02.413.pdf>

Поступила (Received): 30.10.2015

Серебренникова Н.А., Матвиенко О.В. Основные проблемы и причины отсутствия полноценного психолого-педагогического сопровождения спортивной карьеры

Serebrennikova N.A., Matvienko O.V.
The main problems and reasons for the absence of a complete
psychological pedagogical support of sports career

Современный спорт определяет приоритетные цели и задачи, тем самым диктует необходимость обеспечивать квалифицированную психологическую постоянную помощь на всех стадиях и этапах подготовки спортсмена. Таким образом, возникает необходимость внедрения обязательного психолого-педагогического и спортивного сопровождения карьеры спортсмена

Ключевые слова: спортивная карьера, сопровождение карьеры, психология карьеры, педагогика

Modern sport defines priority goals and objectives, thereby dictating the need to provide ongoing psychological assistance at all stages of preparation of sportsman. Thus, there is a necessity of introduction of compulsory psycho-pedagogical support of sports and the athlete's career

Key words: athletic career, career support, career psychology, pedagogy

Серебренникова Николетта Александровна

Преподаватель

Поволжская государственная академия физической культурой, спорта и туризма
Татарстан, г. Казань, Деревня Универсиады, 35

Serebrennikova Nikoletta Aleksandrovna

Teacher

Volga region state academy of physical culture, sport and tourism
Tatarstan, Kazan, Universiade Village, 35

Матвиенко Олеся Валерьевна

Преподаватель

Поволжская государственная академия физической культурой, спорта и туризма
Татарстан, г. Казань, Деревня Универсиады, 35

Matvienko Olesya Valerievna

Teacher

Volga region state academy of physical culture, sport and tourism
Tatarstan, Kazan, Universiade Village, 35

Современная практика работы со спортсменами предполагает участие в ней специально подготовленных профессионалов, компетентных как в сфере физической культуры и спорта, так и в современных психологических технологиях диагностики и развития спортсменов.

Спортивная карьера представляет собой сложное и многогранное явление. Это большая часть жизненного пути спортсмена, совпадающая с периодами интенсивного роста и созревания человека как индивида, субъекта, личности и индивидуальности, которая проходит в самой конкурентно-активной сфере деятельности.

Целью данной работы является изучение и анализ научно-методической литературы по проблематике психологического сопровождения в спорте, а именно сопровождение спортивной карьеры в целом. А также выявление проблем и причин их существования.

Актуальность изучения ситуации-проблематики в области спортивной карьеры возникает из-за запросов спорта обеспечивать психологическую постоянную помощь на всех стадиях и этапах подготовки спортсмена.

Обеспечение психологической помощью на всех стадиях и этапах подготовки спортсмена заключается в формировании перспективных целей, преодолении кризисов, в использовании спортивной карьеры и её эффектов в других сферах жизни, и, в конечном счете, для успешной жизненной карьеры.

Современный спорт определяет приоритетные цели и задачи, тем самым диктует необходимость обеспечивать квалифицированную психологическую постоянную помощь на всех стадиях и этапах подготовки спортсмена. Таким образом, возникает необходимость внедрения обязательного психолого-педагогического и спортивного сопровождения карьеры спортсмена.

Карьера – это динамическое явление, то есть постоянно изменяющийся и развивающийся процесс. Спортивную карьеру можно определить, как много-летнюю спортивную деятельность, нацеленную на высокие спортивные достижения и связанную с постоянным самосовершенствованием человека в одном или нескольких видах спорта.

Понимание карьеры спортсменом – это субъективно осознанные собственные суждения самого спортсмена о своем перспективном спортивном будущем, ожидаемые пути самовыражения, реализации, достижения побед и удовлетворения трудом.

Ученые-психологи выделяют в спорте и в его психолого-педагогическом сопровождении одну ключевую проблему. Этой проблемой является сама спортивная карьера, а конкретнее психология спортивной карьеры и именно ее не реализация в практике. Данная «не реализация» имеет свои причины и объяснения. Об этом по порядку.

Психология спортивной карьеры – это психология, изучающая закономерности проявления и развития психики человека в условиях спортивной деятельности. Вместе с тем, она имеет тесные связи с другими отраслями психологии – общей, возрастной, социальной, психологией труда, а также со всеми науками о спорте – теорией спорта и методикой спортивной тренировки, спортивной социологией, экономикой, физиологией, медициной и т.д. Первые помогают увидеть связи спортивной карьеры с другими сферами человеческой жизни, вторые – глубже понять специфику, отличительные особенности именно спортивной карьеры.

В любой карьере можно выделить четыре этапа-ступени: подготовку, старт, кульминацию и финиш. Раскроем эти этапы карьеры, не связанные со спортивной карьерой:

1. «подготовка» – включает выбор профессии и базовое профессиональное обучение – юношеский возраст и ранняя взрослость;

2. «старт» – начало собственно трудовой деятельности и адаптацию к профессии от 23 до 30 лет;

3. «кульминация» – этап самых высоких достижений в профессии от 30 до 45-50 лет;

4. «финиш» связан с подготовкой к уходу на пенсию и пенсионной адаптацией – от 50 до 60-65 лет.

В спортивной деятельности также можно выделить эти же этапы спортивной карьеры, но у них имеется ряд особенностей, связанных со спецификой спорта.

Выделим эти четыре этапа и определим следующие особенности спортивной карьеры:

1. «подготовка» – более раннее начало этапа. Обычно это школьный или младший школьный возраст. Но бывает и раньше, особенно в спортивных семьях или в зависимости от вида спорта, например, гимнастика;

2. «старт» – относительно ранний и характеризуется выбором конкретного вида спорта;

3. «кульминация» – относительно ранняя кульминация, выражена скачкообразной динамикой развития.

4. «финиш» – для финиша характерна относительная неопределенность момента ухода, он зависит не столько от возраста, сколько от динамики спортивных результатов и многих других причин.

В некоторых случаях в отличие от обычных этапов развития карьеры, в спортивной карьере можно продлить последний этап или продолжить спортивную карьеру, но уже в другом амплуа и иной деятельности. Так как спорт – один из самых энергоемких видов деятельности, поэтому он связан с задействованием человеческих резервов.

Первая проблема! – ранее начало деятельности, временная неопределенность продолжительности этапов, нестабильность и неясность самих этапов.

Развитие спортивной карьеры зависит от условий и требований спортивной деятельности: состязательность; соперничество не только в соревнованиях, но и в тренировках с реальным или воображаемым соперником, и наконец, с самим собой; самосовершенствование не только как средство, но и как цель деятельности, в которой спортсмен является одновременно и субъектом, и объектом разнообразных воздействий и само-воздействий; неуклонное усложнение условий, рост физических и нервно-психических нагрузок, вплоть до экстремальных.

Вторая проблема! – Эти условия и требования спортивной деятельности неодинаково проявляются на разных уровнях достижений в спорте, следовательно, они также неодинаково отражаются на этапах спортивной карьеры и могут нарушить систему последовательности этих этапов.

Спортивная карьера имеет психологическую структуру спортивной деятельности, в которой выделены три базовых блока: мотивация, средства и результаты деятельности. Перечисленные элементы психологической структуры

исходят от точно поставленных целей и задач на начальных этапах спортивной карьеры-деятельности и зависят друг от друга.

Как мы определили ранее, спортивная карьера – это многолетняя спортивная деятельность, нацеленная на высокие спортивные достижения и связанная с постоянным самосовершенствованием человека в спорте. Если на определенном этапе многолетней деятельности не происходит ожидаемого улучшения, роста, и возможна «мертвая точка» в спортивной деятельности по субъективной оценке самого спортсмена или некорректной оценки третьими лицами, а также возможные ограничения деятельности связанные с состоянием здоровья спортсмена. Начинается процесс подмены цели и задач всей спортивной карьеры и перестройка деятельности и мнимой видимости ситуации, что неизвестным образом (как положительно, так и отрицательно) может отразиться на перспективном спортивном будущем, самовыражении, реализации, удовлетворении трудом и самой спортивной карьерой в целом. А если происходит ухудшение, стабилизируется отрицательная динамика результатов – данный процесс происходит гораздо активнее, и осложняется полным отсутствием анализа и поиском нужного логического объяснения-решения.

Третья проблема! – частый процесс подмены цели и задач, смена системы структуры, пересмотр деятельности не дожидаясь результата. Синдром «поиск правильного» или «поиск себя».

Мы определили три основных проблемы спортивной карьеры – спортивной деятельности:

1. ранее начало деятельности, временная неопределенность продолжительности этапов, нестабильность и неясность самих этапов;

2. условия и требования спортивной деятельности неодинаково проявляются на разных уровнях достижений в спорте, следовательно, они также неодинаково отражаются на этапах спортивной карьеры и могут нарушить систему последовательности этих этапов;

3. частый процесс подмены цели и задач, смена системы структуры, пересмотр деятельности не дожидаясь результата. Синдром «поиск правильного» или «поиск себя».

Выявление проблем в развитие спортивной карьеры позволяют нам понять и объяснить появление необходимости в обеспечении психологической постоянной помощи на всех стадиях и этапах подготовки спортсмена, тем самым определить причины не реализации сопровождения спортивной карьеры.

Причины не реализации психологического сопровождения спортивной карьеры заключаются в:

1. наличие проблем самой долголетней спортивной деятельности – спортивной карьеры;

2. отсутствие полноценной системы психологической подготовки;

3. отсутствие стабильного спортивного сопровождения;

4. отсутствие представления у специалистов о технологиях сопровождения;

5. отсутствие или недостаточное взаимодействие специалистов, профессионалов компетентных как в сфере физической культуры и спорта, так и в современных психолого-педагогических технологиях;

6. наличие принципа организации и коррекции, как самой спортивной деятельности, так и собственно результата деятельности «по запросу»;

7. отсутствие обеспечения деятельности на начальных этапах «подготовка» и «старт»;

8. требование изменения и коррекции восприятия спортивной деятельности и карьеры в целом на «сформированных» этапах «кульминация» и «финиш».

Выводы. «Спорт – сжатая модель жизни» – самый конкурентно-способствующий вид деятельности, в нем благодаря экстремальности условий, можно обнаружить все богатство проявлений человеческой натуры. Очевидно лишь то, что действительно имеется необходимость обеспечивать психологическую постоянную помощь на всех стадиях и этапах подготовки спортсмена, то есть выполнять психологическое сопровождение спортивной карьеры. Для начала и реализации сопровождения следует уменьшить перечень причин отрицательного воздействия, о котором упоминали ранее. Следовательно, стоит начать с:

- введения в систему самого понятия «спортивное сопровождение»;
- понятия и создания полноценной системы психологической подготовки;
- создать представление у специалистов о технологиях сопровождения;
- организовать взаимодействие специалистов, профессионалов компетентных как в сфере физической культуры и спорта, так и в современных психолого-педагогических технологиях;
- создать базу для обеспечения деятельности на начальных этапах «подготовка» и «старт».

Список используемых источников:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М.: Физкультура и спорт, 1986.
2. Кретти Б. Психология в современном спорте. М.: Физкультура и спорт, 1978.
3. Пуни А.Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте. М.: ФиС, 1969.