DOI: 10.17117/na.2015.10.02.392

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.02.392.pdf>

Поступила (Received): 15.10.2015

**Самойленко Т.Г., Рыбакова В.Н.,
Мартынова Т.С., Лужбина А.А., Иноземцева Т.А.
Особенности реализации программы подготовки
специалистов среднего звена в педагогическом
колледже по специальности 44.02.05 «Коррекционная
педагогика в начальном образовании»**

**Samojlenko T.G., Rybakova V.N.,
Martynova T.S., Luzhbina A.A., Inozemtseva T.A.
Implementation of training programs mid-level professionals
in teacher training colleges 44.02.05 in the specialty
"Corrective pedagogy in primary education"**

Статья посвящена вопросам взаимодействия педагогического колледжа с потенциальными работодателями и их участия в реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Ключевые слова: программа подготовки специалистов среднего звена, вариативное содержание

Article is devoted to the interaction of Teachers College with potential employers, and their participation in the implementation of training programs for mid-level professionals in the specialty 44.02.05 "Corrective Pedagogy in Primary Education"

Key words: training program for mid-level professionals, variability content

Самойленко Татьяна Геннадьевна

Кандидат педагогических наук, преподаватель
Пермский педагогический колледж № 1
г. Пермь, ул. Белинского, 50

Samoylenko Tatyana Gennadievna

Candidate of Pedagogic Sciences, teacher
Perm teachers college № 1
Perm, Belinsky st., 50

Рыбакова Вера Николаевна

Преподаватель
Пермский педагогический колледж № 1
г. Пермь, ул. Белинского, 50

Ryakova Vera Nikolaevna

Teacher
Perm teachers college № 1
Perm, Belinsky st., 50

Мартынова Татьяна Сергеевна

Преподаватель
Пермский педагогический колледж № 1
г. Пермь, ул. Белинского, 50

Martynova Tatyana Sergeevna

Teacher
Perm teachers college № 1
Perm, Belinsky st., 50

Лужбина Алла Анатольевна

Преподаватель
Пермский педагогический колледж № 1
г. Пермь, ул. Белинского, 50

Luzhbina Alla Anatolievna

Teacher
Perm teachers college № 1
Perm, Belinsky st., 50

Иноземцева Татьяна Александровна
Преподаватель
Пермский педагогический колледж № 1
г. Пермь, ул. Белинского, 50

Inozemtseva Tatyana Aleksandrovna
Teacher
Perm teachers college № 1
Perm, Belinsky st., 50

Вопрос подготовки будущего учителя начальных классов и классов коррекционно – развивающего обучения является определяющим в аспекте реформирования образования. Одним из решений данного вопроса становится внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения. Принципиальное отличие нового стандарта заключается в том, что в его основу положены не предметные, а ценностные ориентиры. В качестве ключевого понятия современного образования выдвигается понятие компетенций, а их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения.

Программа подготовки специалиста среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют документы федерального и регионального уровня.

Цель разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – создание условий для подготовки квалифицированных кадров нового поколения, востребованных системой образования и мотивированных на профессиональную деятельность в условиях обновления педагогического образования.

Обновление подготовки педагогических кадров проводится с учетом приоритетных направлений развития науки и образования на основе многоуровневого образования; компетентностного подхода; интеграции науки, образовательного процесса и педагогических практик; формирования профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа в соответствии с ФГОС СПО нового поколения; создания условий для творческой самореализации студентов и педагогов.

В связи с этим возникает вопрос о выборе вариативного содержания и технологий реализации ППССЗ. Основой базовой части содержания является ФГОС СПО по данной специальности. В то же время программа предусматривает вариативную часть, которая формируется на основании заявок работодателей и результатов опытно-практической деятельности специалистов и студентов, полученных в период практического обучения.

Гарантией успешной реализации программы стало взаимодействие с социальными партнерами, активно сотрудничающими с колледжем и обеспечивающими решение задач практического обучения студентов. Работодатель включается в трехстороннее соглашение «Работодатель – студент – колледж». При этом функции между сторонами распределяются соответствующим образом:

Работодатель: поддерживает обучающегося в процессе практического обучения посредством применения кластерного подхода к отбору баз практики, участвует в подготовке опытно-практического исследования (ВКР), организует стажировки преподавателей колледжа на базе своей организации, проводит мастер-классы, круглые столы и др.

Наименование циклов	Распределение часов вариативной части				
	Всего	На увеличение	Название УД, МДК	Вариатив.	Название УД, МДК
ОГСЭ	148	2	ОГЭС.04. Иностранный язык	146	ОГЭС. 06 Культура речи – 32 ч. ОГЭС. 07 Практикум по развитию коммуникативных навыков студентов -32 ОГЭС. 08 ОУИДС – 47 ОГЭС. 09 Основы менеджмента – 35 ч.
МиЕНЦ	46	0	-	46	ЕН.03 Экологические основы природопользования – 46 ч
ОП	235	98	ОП.01 Педагогика – 34 ч. ОП.02 Психология – 34 ч. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 24 ч. ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 6 ч.	137	ОП.07 Основы педагогического мастерства -33 ч. ОП. 08 Основы логопедии с логоритмикой – 65 ч. ОП. 09 Психолого-педагогический практикум по освоению технологий– 39 ч.
ПМ	507	266	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания – 46 ч. МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 46 ч. МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 46 ч. МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания – 46 ч. МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 46 ч. МДК. 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом – 18 ч. МДК. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 18 ч.	241	МДК.01.09 Теория и методика духовно-нравственного и эстетического воспитания в начальных классах и начальных классах – 48 ч. МДК.01.10 Каллиграфия с практикумом в начальных классах и начальных классах КО и КРО – 46 ч. МДК.02.01.03 Деятельность по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении – 32 ч. МДК. 02.01.05 Информационно-познавательная деятельность – 16 ч. МДК.03.02 Практикум работы классного руководителя с детьми и семьей – 39 ч. МДК.04.02 Интерактивные технологии в методической работе учителя начальных классов и КО и КРО– 60 ч.
Итого	936	366		570	

Студент: получает поддержку работодателя в процессе практического обучения, приобретает общие и профессиональные компетенции на основе образцов педагогического опыта; имеет базу (ОУ) для подготовки опытно-практической работы ВКР и соруководителя – рецензента, получает возможность трудоустройства в ОУ.

Колледж: получает мотивированного обучающегося – выпускника школы и далее-профессионально компетентного выпускника колледжа, получает стабильные современные базы практик и стажировочные площадки для преподавателей, создает обновленные современные рабочие программы по специальности с учетом требований работодателя, ведет инновационную и экспериментальную деятельность по реализации совместных проектов.

В программу подготовки специалистов включены различные виды практики, которые позволяют использовать накопленный опыт учителей начальных классов, руководителей практики, методистов и студентов – старшекурсников.

Так, в перечень дисциплин учебного плана включаются вариативные дисциплины и МДК. Распределение часов вариативной части осуществляется на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Изменения касаются перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, составляющих профессиональные модули, а также количества часов, отводимых на эти дисциплины и курсы. Перераспределение часов происходит в зависимости от обозначенных приоритетов региональной системы образования (См. таблицу).

В целом, реализация ППССЗ, повышает мотивацию студентов к выбранной профессии через связь теории и практики, актуальной тематики и направлений выпускных квалификационных работ, проектной и инновационной деятельности, что позитивно отражается на процессе трудоустройства. Процент трудоустроенных за последние три года составляет до 80%. Результатами реализации программы становится повышение: уровня профессионализма преподавателей колледжа, качества итоговой и промежуточной аттестации, практического обучения, внеурочной деятельности студентов, качества исследовательских работ обучающихся, результатов трудоустройства выпускников по специальности, уровня освоения ОК и ПК.