DOI: 10.17117/na.2015.10.02.238

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.02.238.pdf>

Поступила (Received): 20.10.2015

Карасев В.С. **Необходимость изучения дисциплины «Охрана труда»,** **структура, содержание, цель, ее связь** **с другими дисциплинами**

Karasev V.S.
The need of the discipline "Occupational Safety", structure,
content, purpose, its relationship with other disciplines

Охрана труда – это дисциплина, которая изучается на каждой специальности с целью формирования у будущих специалистов компетенций в области организации безопасных и эффективных условия работы как для себя, так и для подчиненного им персонала на предприятиях и организациях. Дисциплина "Охрана труда" связана с безопасностью жизнедеятельности, научной организацией труда, эргономикой, инженерной психологией и технической эстетикой, и в этом ее значимость

Ключевые слова: профессиональная деятельность, техническая эстетика, санитарно-гигиенические мероприятия

Labour protection – this discipline has being taught to students of all professions in order to form competentions in the sphere of making safe and effective conditions as well as for themselves and their stuff. The Labour protection is connected with scientific labour organization, technical esthetics, Ergonomics.that is the reason of its importance

Key words: professional activity, technical esthetics, hygiene

Карасев Василий Сергеевич

Преподаватель

Таймырский колледж

Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, 25

Karasev Vasiliy Sergeevich

Teacher

Taimyr college

Krasnoyarsk region, Dudinka, Shorsa st., 25

Необходимость изучения дисциплины «Охрана труда» связана с тем, что знание вопросов трудового законодательства, теоретических основ, практических способов и методов обеспечения санитарно-гигиенических условий и безопасности труда – условие того, что в своей профессиональной деятельности будущие специалисты среднего звена смогут организовать безопасные и эффективные условия работы для себя и подчиненного им персонала на предприятиях и организациях.

Охрана труда – это комплексная дисциплина, которая изучается с целью формирования у будущих специалистов среднего звена необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности,

определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по результатам производственной деятельности. Данная дисциплина является комплексной и базируется как на общеобразовательных (физика, химия, математика и т.д.), так и на общетехнических и специальных дисциплинах (материаловедение, эксплуатация зданий и сооружений и т.п.).

Особенно тесно дисциплина "Охрана труда" связана с безопасностью жизнедеятельности, научной организацией труда, эргономикой, инженерной психологией и технической эстетикой. Все перечисленные дисциплины и принадлежат к комплексу наук, изучающих человека в процессе труда. У них единственная цель – способствовать сохранению здоровья и работоспособности человека, повышению ее производительности труда, устранению или уменьшению вредных и опасных производственных факторов, в то же время все они подходят к достижению поставленной цели с разных сторон и направлений.

Безопасность жизнедеятельности – это дисциплина, которая изучает общие закономерности возникновения опасностей, их свойства и особенности воздействия на человека, последствия такого воздействия, а также способы и средства защиты жизни и здоровья человека и среды его обитания от реальных и потенциальных опасности.

Научная организация труда занимается изучением, разработкой и внедрением в практику рационального построения трудового процесса, при котором обеспечивается высокая производительность труда, создаются условия для сохранения здоровья работников, увеличивается период их трудовой деятельности.

Эргономика исследует, разрабатывает и дает рекомендации по конструированию, изготовлению и эксплуатации технических средств, которые обеспечивают человеку в процессе труда необходимые удобства, сохраняют ее силы, работоспособность и здоровье.

Инженерная психология изучает взаимодействие человека с новой техникой и выясняет функциональные возможности человека в трудовых процессах с целью создания таких условий труда, при которых сохраняются высокие психофизиологические возможности человека.

Техническая эстетика устанавливает зависимость условий и результатов труда от архитектурного, конструктивного и художественного решения орудий труда, рабочих мест, участков, цехов, санитарно-бытовых и других вспомогательных помещений, – всего, что окружает человека на производстве.

Методологической основой дисциплины "Основы охраны труда" является научный анализ условий труда, технологических процессов, производственного оборудования, рабочих мест, трудовых операций, организации производства с целью выявления вредных и опасных производственных факторов, возникновения возможных аварийных ситуаций. На основании такого анализа разрабатываются мероприятия и средства по устранению опасных и вредных производственных их факторов, создание здоровых и безопасных условий труда.

Дисциплина "Охрана труда" характеризуется практической направленностью. Это достигается благодаря использованию мной терминологических диктантов по определенным темам, где по букве или аббревиатуре студенты записывают термины. Эффективным способом формирования знаний о сущности понятий является самостоятельная работа «Замени лексическое значение одним словом». Активно используемый метод коллективного способа обучения в группах позволяет мне добиваться понимания студентами сущности дисциплины, ее значимости в будущей деятельности. Ведь основная цель дисциплины – предоставить будущим специалистам знания основ охраны труда, реализация которых на практике будет способствовать улучшению условий труда, повышению его производительности, предотвращению профессиональных заболеваний, производственного травматизма, аварии.

Ситуационные задания по вопросам организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств помогают студентам осознанно ставить цели и решать выявленные проблемы.

Для проверки качества усвоения материала по дисциплине мною разработаны по всем основным темам тесты.

При работе в группах студенты составляют схемы по темам: «Права и обязанности должностных лиц по охране труда»: «Права и обязанности работника по охране труда», выполняют сопоставительный анализ. Практикоориентированный характер занятий позволяет обучающимся самостоятельно и успешно классифицировать, например, негативные факторы, затраты рабочего времени работника и т.д.

Презентации помогают мне наглядно обратить внимание на основные понятия: законы, разные знаки опасности и т.д.

Практические занятия вырабатывают у студентов понимание всей меры ответственности, ведь диплом специалиста среднего звена дает ему право занять руководящие должности на производстве, а это значит, что в его подчинении будут работники определенного производственного подразделения. Поэтому именно он будет обязан обеспечить безаварийную работу своего подразделения и недопущения несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и лишь надлежащая подготовка по вопросам охраны труда поможет ему выполнить это на должном уровне.

Право граждан на охрану труда гарантирует Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства. Охрана труда всегда находится под контролем государства, независимо от каких-либо преобразований в хозяйственной или иной деятельности предприятий или предпринимателей, в формах собственности и трудовых отношениях.