DOI: 10.17117/na.2015.10.02.025

<http://ucom.ru/doc/na.2015.10.02.025.pdf>

Поступила (Received): 01.10.2015

Абдулмуслимова А.С., Попова Е.В. Пути социализации молодежи в государственном гуманитарно-техническом колледже «АГУ»

Abdulmuslimova A.S., Popova E.V.
**The way of socialization of youth in state
humanitarian-technical College "AGU"**

В качестве объекта исследования выбран Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж, чье студенчество представляет собой многонациональную молодежную среду с активной социальной позицией. Обучение в колледже представляет собой институциональный механизм социализации: социализацию личности в процессе ее взаимодействия со сверстниками колледжа, получению образования и воспитания, а также неразрывная связь со средствами массовой коммуникации, досуговые институты, религиозные институты и другие

Ключевые слова: социализация, молодежь, волонтерство

As research object selected Maikop state humanitarian-technical College, whose student body is a multicultural youth environment with an active social position. The College is an institutional mechanism of socialization: socialization of personality in the process of interaction with peers of the College, education and upbringing, as well as the inextricable link with the media, community institutions, religious institutions and others

Key words: socialization, youth, volunteering

Абдулмуслимова Айшат Сайпудиновна

Студент

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж

г. Майкоп, ул. Солнечная, 60

Aishat Abdulmuslimova Saipudinova

Student

Maikop state humanitarian-technical college

Maikop, Solnechnaya st., 60

Попова Елена Владимировна

Преподаватель

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж

г. Майкоп, ул. Солнечная, 60

Popova Elena Vladimirovna

Teacher

Maikop state humanitarian-technical college

Maikop, Solnechnaya st., 60

В настоящее время, когда в нашей стране радикально меняются все общественные отношения и социальные институты, изучение особенностей социализации молодежи становится особенно востребованной и актуальной проблемой, привлекающей внимание специалистов в различных сферах общественно-социальной структуры. В связи с этим вопрос изучения путей социализации молодежи в различных этнических регионах нашей страны на сегодняшний день приобретает все большую актуальность. В качестве объекта ис-

следования выбран Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж, чье студенчество представляет собой многонациональную молодежную среду с активной социальной позицией.

Обучение в колледже представляет собой институциональный механизм социализации: социализацию личности в процессе ее взаимодействия со сверстниками колледжа, получению образования и воспитания, а также неразрывная связь со средствами массовой коммуникации, досуговые институты, религиозные институты и другие.

Как правило, подростковый возраст характеризуется известной временной неопределенностью верхнего рубежа. В содержательном отношении это завершение учения и переход к профессионально-трудовой деятельности. Основная форма деятельности – это получения образования по социальным дисциплинам, серьезную конкуренцию ей составляют досуговая деятельность и общение со сверстниками. Завершается половое созревание личности, и чаще всего начинается половая жизнь. В рамках именно этого этапа происходит выбор профессии, способа достижения карьеры, путей построения дальнейшей жизни, что имеет подчас решающее значение в процессе социализации. Создаются все условия для мировоззренческой рефлексии, адекватного осознания себя, своих способностей и предназначения. Рассматривая роль институтов социализации на этом этапе, необходимо отметить снижающееся значение семьи, сохраняющееся – учреждений образования и резко возрастающее – социальной микросреды, товарищеского окружения.

Факторы макроуровня студенческой молодежи – социально-экономические и социально-политические процессы, протекающие в обществе в целом. От них непосредственно зависит возможность освоения молодым поколением ценностных идеалов и норм, декларируемых обществом.

Факторы студенческой молодежи среднего уровня – это система образования, реформирование которой должно скорректировать мотивацию обучения в колледже и смысл профессионально-образовательной деятельности.

Выделенные три группы факторов должны друг друга дополнять и резонировать. Однако такое их гармоничное взаимодействие не является обязательным: возможно и противоречие этих факторов. В условиях системного кризиса российского общества, бесспорно, доминирующая роль в процессе социализации принадлежит факторам макро и мезоуровней. Большой интерес представляет не только изучение конкретного развертывания процесса социализации, но и анализ его противоречий. Быстрые темпы радикальных перемен в жизни современных народов, усиление вероятностных и стохастических тенденций в социальном бытии населения Земли делают жизнь любого общества подверженной многочисленным социальным рискам и особенно актуализируют процессы выживания человечества; в связи, с чем на первый план выходит проблема социализации молодежи, главного богатства любого общества. Появление новых и радикальное изменение традиционных каналов социализации подрастающих поколений в российском обществе с необходимостью ставят вопросы о смысле и существовании процесса социализации, о сходстве и различии в процессах воспитания, образования и обучения подрастающих поко-

лений, о современной молодежи, существенно отличающейся от молодежи предшествующего времени.

Большую роль в социализации молодежи играет волонтерство, которое признается как общественная ценность и уникальная система знаний и технологий в сфере развития человеческих ресурсов, выступает эффективным инструментом мобилизации общественной инициативы и повышения эффективности государственной социальной политики. В нашем колледже ведется осуществление добровольческой деятельности и используются добровольческие программ.

Понятие акции в волонтерском движении – это разовое мероприятие, с четко поставленной целью, задачами, и сформированной организационной группой для ее достижения. Это действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели, носит массовый характер.

Акция в контексте развития добровольчества несет в себе двойной заряд, являясь просветительской и пропагандистской; решая в то же время задачу в рамках конкретной социальной проблемы. Например, одной из самых крупных акций в воспитательном процессе нашего колледжа является «Неделя Добра», проводимая ежегодно весной. Данное мероприятие представляет собой акцию проводимую по инициативе добровольцев. Она направлена на повышение социальной активности населения, вовлечение его в добровольческую деятельность для решения местных социальных проблем.

Идея акции – сделать вместе много добрых, полезных дел для тех, кто в этом нуждается. В этот период десятки добровольцев объединяются и делают массу добрых дел, организуют различные акции: разнообразные культурно-массовые мероприятия, собирают книги и одежду, а также оказывают различного рода помощь инвалидам и поддержку воспитанникам детских домов и приютов.

На сегодняшний день рынок труда превращается в один из весомых социальных индикаторов рыночных отношений, что обуславливается существующим на нем спросом и предложением, а также наличием свободных рабочих мест, которые могут быть предложены молодежи, впервые выходящей на этот рынок и обладающей определенным уровнем знаний и конкретными пожеланиями относительно своей будущей работы.

Степень «обеспеченности» молодых людей такими социальными качествами, которые будут востребованы на протяжении всей их активной экономической жизни, и определит, в конечном счете, возможные контакты с миром, с партнерами, равно как и сформирует умение работать в постоянно трансформирующемся обществе, где происходит социализация молодежи.

Список используемых источников:

1. Караев А.М. Социализация молодежи: Методологические аспекты исследования // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2005. №3. С. 124-128.
2. Емчура Е. Современная молодежь и каналы ее социализации // Вестник московского университета. 2006. №3. 135 с.
3. Агапова Е.Н. Организация волонтерской деятельности студенческой молодежи. Центр информации образования, 2010.

4. Топилина Е.С. Особенности социализации молодого поколения в современной России // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2006. №3. 140 с.
5. Горяева Т.Н. Социализация молодежи // Аспирант и соискатель. №2. 2006. 164 с.

© 2015, Абдулмуслимова А.С., Попова Е.В.
Пути социализации молодежи в государственном
гуманитарно-техническом колледже «АГУ»

© 2015, Abdulmuslimova A.S., Popova E.V.
The way of socialization of youth in state
humanitarian-technical College "AGU"