DOI: 10.17117/na.2015.09.607

Поступила (Received): 29.09.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.09.607.pdf>

Скопец А.Е. Принципы деятельности социальных центров

Skopets A.E. Principles of the implementing of the social centres

В статье рассматриваются деятельности социальных центров, принципы, на которых она строится

Ключевые слова: педагогический потенциал, социальные центры, социокультурная деятельность, принципы

This article discusses the problems for the implementing of the pedagogical potential of the social centres, principles of the implementing of the pedagogical potential of the social centres

Key words: principles, social centres

Скопец Александра Евгеньевна

Кандидат педагогических наук, научный сотрудник
Институт стратегии развития образования
Российской академии образования
г. Москва, ул. Макаренко, 5/16

Skopets Aleksandra Evgenievna

Candidate of Pedagogic Sciences, Researcher
Institute of strategy and theory of Russian Academy
education
Moscow, Makarenko st., 5/16

Исследование выполнено при поддержке РГНФ проект №15-06-10003

Изучение литературы по проблеме, анализ опыта деятельности социальных центров в нашей стране и в странах СНГ позволяет сделать выводы о том, что эффективная реализация деятельности центров возможна, если она осуществляется на основании следующих принципов: принцип оптимальности в привлечении и реализации ресурсов, принцип гуманистической ориентации осуществляемой деятельности, принцип открытости центра социальной среде, принцип приоритетности социально-педагогических задач, принцип демократичности отношений между всеми субъектами социокультурной деятельности центра, принцип динамичности и мобильности системы деятельности и развития центра.

Принцип гуманистической ориентации осуществляемой деятельности требует рассмотрения личности клиентов центров как главной ценности в системе человеческих отношений. Этот принцип требует уважительного отношения к каждому субъекту программ и деятельности центров, а также выделения в качестве приоритетных задач заботу о физическом, социальном и психическом здоровье клиентов. Принцип реализуется на условиях: добровольности включения клиентов в программную деятельность; предоставления участникам программ возможности выбора средств для достижения постав-

ленной в контексте программной деятельности цели; оптимистической стратегии в определении образовательных и социально-педагогических задач; максимально возможного предупреждения негативных последствий в процессе педагогического или управленческого воздействия; учета интересов клиентов как субъектов социокультурной деятельности, их индивидуальных вкусов, предпочтений, пробуждения новых интересов; опоры на активную позицию клиентов центров, их самостоятельность и инициативу. Одно из основных требований принципа: обеспечение достаточности условий для разностороннего развития и доступности средств самореализации. Обозначенный принцип является базисным, то есть определяющим содержание остальных принципов.

Принцип оптимальности в привлечении и реализации ресурсов требует ориентации на: разработку и использование в работе центров эффективных и малозатратных форм социально-педагогической и образовательной деятельности (социальное волонтерство, организация педагогических и социальных практик студентов на базе социальных центров, групп общения, консультационных пунктов и пр.), наиболее оптимального режима проведения мероприятий, эффективного (в организационном и педагогическом плане) использования потенциальных ресурсов рабочего времени всех сотрудников и специалистов центров; ориентации на разумное, грамотное и полноценное использование имеющихся в наличии материально-технических, финансовых, методических и кадровых ресурсов; ориентации на привлечение и использование внешних ресурсных источников (гранты, спонсорская поддержка, хоздоговора и т.п.), обеспечивающих полноценную реализацию программ центров; ориентации на разумное использование личностных ресурсов (физическое, интеллектуальное и психическое здоровье) субъектов программы, особенно, специалистов (управленческий, методический, педагогический и административно-хозяйственный состав).

Принцип открытости социальной среде требует: постоянного и целенаправленного осуществления ориентации на социальный заказ; реализации многообразных форм социального партнерства; обеспечения оптимальных условий для участия в программе практически всех категорий клиентов, с которыми работают сотрудники центров, а также специалистов различных отраслей и ведомств, занимающихся работой с клиентами центров. Принцип требует также реализации разнообразных (педагогических, организационных, методических, социальных, материально-технических, финансовых и др.) средств, позволяющих вовлекать в досуговую и социально-творческую деятельность широкие слои населения: проведение массовых мероприятий для населения, консультационная работа, стимулирование освещения деятельности учреждения в СМИ, организация мероприятий различного уровня для определённых категорий и групп, сообществ клиентов центров (например, людей с ограниченными возможностями, «детей, и молодёжи «групп риска») и специалистов, с ними работающих (слёты, конференции, семинары, экспедиции, конкурсы, соревнования, тренинги и т.п.).

Принцип приоритетности социально-педагогических задач требует, чтобы приоритетным направлением в целевых установках социальных цен-

тров было решение социально-педагогических задач, первоочередной смысл организуемой деятельности заключается не только в достижении каких-либо конкретных результатов, но и в том, чтобы заинтересовать клиентов центров, привлечь их к участию в различных формах социокультурной деятельности, просветительской работы.

Принцип демократичности отношений между всеми субъектами программ социальных центров требует выстраивания демократических отношений всех субъектов программ, в работе, как самого центра, так и отдельных его направлений, структур, филиалов, досугово-образовательных и творческих объединений; оптимального соотношения прав и обязанностей субъектов программной деятельности; стимулирования и поддержки общественной активности субъектов программной деятельности.

Принцип мобильности и динамичности системы деятельности и развития социальных центров напрямую связан с принципом открытости социальной среде. Являясь частью социальной системы вообще, социальные центры для эффективного осуществления деятельности и развития должны оперативно, гибко и вариативно реагировать на различные изменения, происходящие в социуме, касающиеся жизни, здоровья и деятельности клиентов социальных центров.

Как показывает опыт деятельности и развития социальных центров, разумное постулирование, многоаспектная и разноуровневая реализация представленных принципов, их гибкое сочетание позволяют во многом актуализировать их мощнейший образовательный, социокультурный и социально-педагогический потенциал.