DOI: 10.17117/na.2015.09.596

Поступила (Received): 07.09.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.09.596.pdf>

Свиридова Н.В., Шавнина Е.В. Система профориентационной работы как инструмент мотивации к осознанному выбору профессиональной карьеры

Sviridova N.V., Shavnina E.V.
The system of career guidance as a tool to motivate the conscious
choice of a professional career

В статье представлен системный подход к ранней профессиональной ориентации школьников и развитию профессиональных компетенций студентов Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса. Авторы доказывают, что в условиях динамичного развития рынка труда необходимо подходить комплексно к процессу сопровождения профессионального самоопределения молодого поколения
Ключевые слова: системный подход, профессиональная ориентация, карьерный рост, профессиональные компетенции

Свиридова Надежда Викторовна
Кандидат педагогических наук, доцент
Новосибирский государственный педагогический университет
г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28

Шавнина Елена Валерьевна
Заместитель директора
Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса
г. Новосибирск, ул. Зорге, 12

The article presents a systematic approach to early vocational orientation of schoolchildren and the development of professional competencies of students of Novosibirsk College of light industry and services. The authors argue that in the conditions of the dynamic development of the labor market need to be integrated to support the process of professional self-determination of the younger generation
Key words: systems approach, competence, professional skills, orientation in the world of professions

Sviridova Nadezda Viktorovna
Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Novosibirsk state pedagogical university
Novosibirsk, Vilyskay st, 28

Shavnina Elena Valeryevna
Deputy Director
Novosibirsk college of light industry and services
Novosibirsk, Sorge st, 12

В условиях модернизации современной социально-экономической системы возрастают требования к компетенциям рабочих и специалистов. Конечно, результаты их подготовки зависят от многих факторов (учебная, производственная, научно-методическая база учебных заведений, преподавательский состав), но важно учитывать и такие факторы, как осознанность профессионального выбора выпускников общеобразовательных школ.

Главным инструментом в этом процессе является системно-деятельностный подход к профориентационной работе. В Новосибирском кол-

ледже легкой промышленности и сервиса системность в профориентации проявляется в её комплексном, многостороннем, многоуровневом, межведомственном характере. Организационным и идейным ядром этой работы является Центр карьерного роста и профессиональной ориентации, созданный на базе колледжа.

С позиций системного подхода профориентация развивается как система, включающая:

- многочисленные подсистемы и уровни (охватывает и основное, и дополнительное образование, и сферу молодёжной политики, развивается на индивидуальном и групповом уровне);
- различные компоненты (профдиагностика, профконсультация, профинформирование, профадаптация, профотбор, профподбор);
- устойчивые связи с внешними субъектами (межведомственное партнёрство с социальными заказчиками, работодателями);
- охват всех внутренних субъектов профориентационной работы (в систему образовательных событий включены преподаватели, администрация, мастера производственного обучения и студенты).

Рассмотрим детально каждую позицию.

1. Подсистемы профориентационной работы. На сегодняшний день наша система профпросвещения охватывает 33 школы, 34 учреждения дополнительного образования и представляет собой постоянное сотрудничество в рамках проекта по сетевому партнёрству «Вектор содружества». В рамках сетевого сотрудничества колледж проводит ежегодный городской конкурс юных дизайнеров и модельеров «Подиум успеха». Жюри конкурса «Подиум успеха» формируется из числа ведущих специалистов Сибирского региона, имеющих высокий статус в области индустрии моды (Е.А. Конарева, О.И. Бузыцкая, Е.А. Олейник, В.В. Феоктистов). Участники конкурса получают памятные подарки, а призеры конкурса – персональное приглашение для поступления в колледж.

Популярной и востребованной формой работы в «Векторе содружества» является ежегодное участие в общешкольных родительских собраниях, на которых педагоги колледжа демонстрируют созданные ими презентационные ролики. Кроме того, по заявкам образовательных учреждений колледж предоставляет площадку для проведения уроков технологии и различных элективных курсов для школьников, проводим обзорные экскурсии по колледжу, наши преподаватели реализуют дополнительные общеразвивающие программы в детских домах творчества и на базе музыкальных школ.

2. Компоненты профориентационной работы.

2.1. Информационный компонент реализуется:

- через ресурсы Интернет: сайт НКЛПиС, где помимо официальной информации о получаемых профессиях и условиях обучения размещены фотографии учебных кабинетов и производственных мастерских, постоянно обновляется новостная лента, создающая привлекательный образ студенческой жизни, через сайты наших социальных партнёров и работодателей, специальные группы в соцсетях;

– через сотрудничество со СМИ (газеты «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Соседи», «Честное слово», телеканалы ОТС, «Россия-Новосибирск» постоянно освещают разнообразные аспекты деятельности нашего колледжа);

– через выставочную деятельность, которая разворачивается на районных, городских площадках (Выставка изящных искусств Сибири, выставка Союза художников РФ «Путь», выставка «Мода и Текстиль» в рамках международной выставки-ярмарки ITE-Сибирь и т.д.);

– через активное социальное проектирование, которое формирует позитивный имидж нашего колледжа. Целевые группы наших социальных проектов – это дети-сироты (проект «Бренд по имени Я»), ветераны лёгкой промышленности, ветераны системы среднего профессионального образования (проект «Встречи с профессионалами»), дети с ОВЗ и их родители (проект «Уроки эмпатии»);

– через активную профпропаганду (в течение учебного года 5 агитбригад колледжа осуществили 24 выезда с демонстрацией информационных и рекламных материалов).

2.2. Консультационно-диагностический компонент реализуется в деятельности социально-психологической службы «Перекрёсток». Наша социально-психологическая служба предлагает как для потенциальных абитуриентов, так и для студентов колледжа комплекс «Профнавигатор», включающий в себя тесты на определение профессиональных интересов, склонностей, выявление точек роста и прогнозирования развития их профессиональной карьеры.

2.3. Развивающий компонент тесно связан с предыдущим и направлен на адаптацию молодых людей в профессии. Этот компонент реализуется через разнообразные факультативы, участие в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих объединениях Центра эстетического воспитания колледжа. Большой популярностью пользуются творческие конкурсы «Арт-мобиле» и «Арт-мобиле плюс». Студенты колледжа участвуют в этих конкурсах в качестве организаторов и экспертов, что позитивно влияет на рост их профессионализма. Профессиональные компетенции наших студентов мы развиваем также во время учебных тренингов по адаптации к рынку труда, во время ярмарок профессий, выставок «Текстиль и Мода». И, конечно, новые возможности для развития профессиональных компетенций открылись нашим студентам благодаря включению в мировое движение WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт.

3. Устойчивые связи с внешними субъектами формируются в процессе участия колледжа в федеральных и региональных программах содействия занятости и трудоустройству молодёжи. Благодаря тесному сотрудничеству с работодателями, в колледже сформирован и постоянно обновляется банк вакансий по специальностям и профессиям НКЛПиС, проводятся Дни карьеры. Постоянными партнёрами являются Центр развития профессиональной карьеры, Центры занятости населения города Новосибирска и НСО, районные администрации.

4. Охват всех внутренних субъектов профориентационной работы. В систему профориентационных мероприятий активно включены преподаватели и

мастера производственного обучения колледжа, которые готовят презентационные материалы для студентов, уезжающих на каникулы домой, в районы области. «Учимся сами – приглашаем друзей» – так называется проект, который разработали преподаватели и студенты колледжа.

Краткий обзор всех компонентов системы профориентационной работы, представленный в статье, демонстрирует, что в условиях динамичного развития рынка труда и появления новых видов профессиональной деятельности именно системность в профориентационной работе позволяет не распыляться, подходить комплексно к процессу сопровождения профессионального самоопределения молодого поколения и позволяет добиваться успехов в этой важной сфере.

© 2015, Свиридова Н.В., Шавнина Е.В.

*Система профориентационной работы как
инструмент мотивации к осознанному выбору
профессиональной карьеры*

© 2015, Sviridova N.V., Shavnina E.V.

*The system of career guidance as a tool to motivate
the conscious choice of a professional career*