DOI: 10.17117/na.2015.09.488

Поступила (Received): 29.09.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.09.488.pdf>

Колмогорова А.М.

**Развитие познавательных мотивов учащихся в
биологическом кружке «Юный знаток биологии»
учреждениях дополнительного образования детей**

Kolmogorova A.M.

**The development of cognitive motives of students in the
biological circle of "Young expert on biology", the
institutions of additional education of children**

Статья посвящена проблеме развития познавательных мотивов учащихся в процессе обучения биологического кружка учреждениях дополнительного образования детей

The article is devoted the problem of development of cognitive motives of students in the learning process of the biological circle of the institutions of additional education of children

Ключевые слова: развитие познавательных мотивов, биологический кружок, дополнительное образование детей

Key words: development of cognitive motives, biological circle, additional education of children

Колмогорова Анастасия Михайловна

Студент

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Республика Саха (Якутия), ул. Белинского, 58

Kolmogorova Anastasiya Mikhailovna

Student

North-Eastern federal university named M.K. Ammosov

Republic of Sakha (Yakutia), Belinskogo st., 58

Проблема развития познавательных мотивов у учащихся является предметом исследования педагогов, ученых на протяжении многих лет. Для современной школы развития познавательных мотивов является актуальной.

Педагогическая наука и школьная практика подтверждают, что наиболее успешно обучение учащихся осуществляется при условии их позитивного отношения к учебной деятельности. Тогда они прилагают много усилий для усвоения знаний, овладение умениями и навыками, внимательны на уроках, стараются как можно лучше выполнить учебные и трудовые задания. В психологии под мотивом понимают то, что побуждает человека к деятельности и придает этой деятельности осмысления [1]. Способность личности успешно выполнять ту или иную деятельность не существует вне связи с тем, что побуждает ее к этому. От силы побуждений в значительной мере зависит энергия и производительность любой работы человека. Коренными побуждениями

есть разнообразные потребности человека, на основе которых в ходе деятельности возникают интересы, чувства и другие мотивы.

Различают два вида мотивов [2]:

- познавательные мотивы, связанные с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения;
- социальные мотивы, связанные с различными социальными взаимодействиями школьника с другими людьми.

В группе познавательных мотивов выделяют такие, которые заключаются в ориентации школьников на овладение новыми знаниями. Это может быть интерес к новым интересным фактам, явлений, интерес к существенным свойствам явлений, объектов, интерес к первым дедуктивным выводам, интерес к закономерностям в учебном материале, к теоретическим принципам, основным, фундаментальным идеям и т.д.

Социальные мотивы заключаются в желании получить знания, чтобы быть полезным обществу, в желании выполнить свой долг перед родителями, друзьями, в понимании необходимости учиться, чтобы получить профессию и выжить в условиях рыночной экономики и т.д.

Наиболее интенсивное развитие творческой, социально полноценной личности и развития интересов к учебе происходит не на уроке, как полагает большинство педагогов, а в сфере свободного выбора общения, труда, мобильных занятий, игр, увлекательной деятельности. Для развития познавательной мотивации учащихся необходимо создать такие условия, в которых они испытывали бы свободу выбора направлений своей деятельности, свободного общения, интересными фактами и суждениями, самостоятельной работы и разнообразных методов проведения занятий. Так, на наш взгляд наиболее эффективной формой организации познавательной творческой деятельности учащихся является кружковая работа в учреждениях дополнительного образования детей, где осуществляется гармоничное развитие личности с учетом их способностей, интересов и дарований. Дополнительное образование позволяет выстроить единое культурно-образовательное пространство всестороннего и гармоничного развития личности путем интеграции с базовым образованием. В типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования отмечается, что его основное предназначение – развитие мотивации личности к познанию. В условиях учреждения дополнительного образования познавательная мотивация ребенка приобретает новые стимулы для своего развития благодаря разнообразию содержания, форм деятельности и общения. Государственные требования к дополнительному образованию нацеливают на проектирование образовательных программ как средства развития познавательной мотивации, и особенностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, формирования его личной культуры [3]. В данном контексте организация и проведение биологического кружка «Юный знаток биологии» во дворце детского творчества г. Якутска актуально и своевременно.

Образовательная программа биологического кружка «Юный знаток биологии» рассчитана на 9 академических часов в неделю и включает теоретические, лабораторно-практические и экскурсионные занятия.

В основе программы положены принципы: соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации: о многообразии животного и растительного мира родного края, о влиянии человека на окружающую среду, о роли человека в деле охраны природы, о рациональном природопользовании; принцип вариативности. Материал и темы для изучения можно менять в зависимости от интересов и потребностей ребят. Учащиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование или творческие задания и т.д.

В кружковой работе предусматривается использование разнообразных: наглядных материалов-видеофильмов, слайдовых презентаций, анимации, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний, активации познавательных мотивов; методов обучения, в частности частично-поисковый, проблемный, практический, форм обучения (дискуссия, мозговой штурм, объяснение, обсуждение проблемы в группах, тестирование и др.).

При конструировании содержания программы биологического кружка необходимо обеспечить взаимосвязь его фундаментальности с ярко выраженной прикладной направленностью обучения, что может быть отражено в следующем тематическом планировании.

Раздел «Растения». Тема 1. «Аленький цветочек». Как выглядит цветочек? Тема 2. «Зайдем внутрь семени. Тема 3. Покрытосеменных, узнаем, что там находится». Тема 4. Однодольные и двудольные растения. Тема 5. Культурные растения. Тема 6. Хвощи папоротники. Тема 6. Леса и деревья. Тема 7. «Что находится на глубине моря и озер?» Водоросли. Простейшие. Зеленые.

Раздел «Животные». Тема 1. А Вы знаете, что существуют животные, состоящие из одной клетки?». Тема 2. Многоклеточные. Тема 3. «Как выглядят Кишечнополостные животные?» Тема 4. Плоские черви. Круглые черви. Тема 5. Экскурсия в зоологический музей СВФУ (в здании КФЕН) «Класс Птицы». Тема 6. Экскурсия в зоологический музей СВФУ «Класс Млекопитающие». Тема 7. Хордовые животные: черепные и бесчерепные. Тема 8. Моллюски и Членистоногие. Тема 9. Все ли вы знаете о млекопитающих Якутии?

Таким образом, биологический кружок в учреждениях дополнительного образования является сильным активатором познавательных мотивов учащихся, способствует повышению интереса при изучении разделов «Растения» и «Животные» и углублению знаний школьников по ботанике и зоологии.

Список используемых источников:

1. Теремов А.В. О мотивации учебной деятельности школьников по биологии // Биология в школе. 2014. №6.
2. Якунчева М.А. Методика преподавания биологии: высшее профессиональное образование. М.: Академия, 2008. 313 с.

З. Байбородова Л.В., Лаптева Т.В. Методика обучения биологии: библиотека учителя биологии. М.: Владос, 2003. 174 с.

© 2015, Колмогорова А.М.

Развитие познавательных мотивов учащихся в биологическом кружке «Юный знаток биологии» учреждениях дополнительного образования детей

© 2015, Kolmogorova A.M.

The development of cognitive motives of students in the biological circle of "Young expert on biology", the institutions of additional education of children