DOI: 10.17117/na.2015.09.1435

Поступила (Received): 24.09.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.09.1435.pdf>

Немцов А.А. Изучение восприятия студентами национальных и глобальных приоритетов и угроз

Nemtsov A.A. The study of perception by students of the national and global priorities and threats

В статье описан методический подход к изучению восприятия национальных приоритетов и угроз для России, а также приоритетов и угроз для глобального сообщества. В качестве обследованных выступили студенты второго курса МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сопоставляются результаты, полученные для юношей и девушек
Ключевые слова: национальные приоритеты, национальные угрозы, глобальные приоритеты, глобальные угрозы

The article describes the methodological approach to the study of the perception of national priorities and threats to Russia, as well as priorities and threats to the global community. As surveyed by the students of the second course of the MSTU N. Uh. Bauman. Compares the results obtained for boys and girls
Key words: national priorities, national threats, global priorities, global threats

Немцов Александр Аркадьевич
Кандидат психологических наук, доцент
Российский государственный гуманитарный университет им. Л.С. Выготского
г. Москва, Миусская площадь, 6

Nemtsov Aleksandr Arkadievich
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
Russian state university for the humanity named L.S. Vygotsky
Moscow, Miusskaya square, 6

Мы попытались разработать методический подход к изучению осознания студентами национальных интересов[1, 2, 3]. Для этого им было предложено следующее задание. Оно было рассчитано на одну академическую пару (1,5 часа) и формулировалось в виде следующей инструкции.

Инструкция. Вам предлагается высказать свою точку зрения относительно перспектив России и мира (глобального сообщества). Порядок вашей работы следующий. Вы должны сформулировать, что с вашей точки зрения было бы хорошо и реально (возможности), и напротив – хорошо, но нереально (мнимые возможности, утопия) в обозримом будущем России и мирового сообщества. Далее попытайтесь сформулировать, что с вашей точки зрения было бы плохо и реально (угрозы), и напротив – плохо, но не реально (мнимые угрозы, антиутопия) для России и мирового сообщества. Если это представляется возможным, укажите степень отдалённости перспективы – краткосрочная, среднесрочная или долгосрочная. Поясните при этом, какие отрезки времени

вы при этом имеете в виду (Примечание: данное пилотажное исследование проводилось в 2007 г. на студентах МГТУ им. Н.Э. Баумана) [2].

В качестве желательного и реального для России (интересы страны) юноши и девушки считают улучшение здравоохранения и общее повышение жизненного уровня населения, а также решение демографической проблемы. При этом юноши к числу первоочередных интересов России относят восстановление экономики и культуры, повышение рождаемости, сокращение срока службы в армии, открытие альтернативных источников энергии. Сюда же они относят снижение цен на земельные участки и улучшение жилищно-коммунального хозяйства.

Девушки к числу первоочередных интересов России относят увеличение численности её населения, выравнивание уровня жизни в столичных городах и в провинции. Первоочередным интересом России они считают развитие космических отраслей. При этом девушки считают важным создать условия для миграции внутри России, прежде всего из одного города в другой. Приоритетными они считают ликвидацию игорного бизнеса в больших городах. Кроме того, вполне реальным с их точки зрения является проведение Олимпийских игр в Сочи. (Примечание. Исследование проводилось в 2007 г., когда Россия была утверждена в качестве страны, в которой будут проведены Зимние Олимпийские игры 2014 года) [2].

В качестве реальных угроз юноши и девушки оценивают истощение природных ресурсов России. При этом юноши видят больше реальных угроз для России. В их число они включают общее ухудшение экономической ситуации, инфляцию, бедность, мировую политическую и экономическую изоляцию России (Ещё в 2007 году). К числу угроз для России юноши рассматривают американизацию и распад её культурных ценностей. Сюда же отнесена ими конфронтация России с НАТО, усиление холодной войны с Западом и даже Третья мировая война. России, по их мнению, также вполне реально угрожает высокий уровень безработицы, бедность, недоступность жилья, снижение рождаемости и, что существенно, безразличие властей к жизни собственного народа. Весьма возможен также захват власти людьми арабских и азиатских наций, что скорее всего подразумевает принудительную исламизацию России или её попадание в зависимость от Китая. Всё это может привести к вымиранию коренного, прежде всего русского населения. Свою роль в этом могут сыграть и неизвестные ещё болезни.

Девушки склонны опасаться ухода в отставку президента В. Путина, объединения России с Белоруссией, а также распада самой России. Их беспокоит также вступление России в ВТО и деградация морали. Общим лейтмотивом, как уже отмечалось, является снижение численности населения и необходимость его увеличения.

В качестве утопических для России юноши и девушки считают повышение уровня жизни населения и ликвидацию коррупции. При этом, если юноши считают утопическими амбиции России обогнать по уровню жизни страны Европы, то с точки зрения девушек утопией является даже простое существенное повышение размеров таких социальных выплат как пенсии и стипендии, во-

обще существенное повышение уровня жизни основной массы населения. Как юноши, так и девушки скептически оценивают возможность улучшения международного имиджа России и улучшение её международных отношений.

Хотя все студенты склонны оценивать демографическую проблему как наиболее существенную, юноши относят её решение к разряду утопий. По их мнению, повышение рождаемости и снижение смертности было бы благотворно для России, но, к сожалению, это не реально. Интересно, что и юноши, и девушки относят к разряду утопических проектов присоединение Крыма к России (На момент проведения исследования в 2007 году). Юноши не верят в возможность превращения России в сверхдержаву с самой мощной экономикой, превращение русского языка в основной язык международного общения. Порабощение или даже уничтожение Америки (США) Россией также невозможно, хотя это было бы весьма желательным, по мнению юношей. Не верят они и в то, что сборная России сможет стать чемпионом мира по футболу. Пессимистично оценивают шанс снизить число въезжающих в Россию лиц неквалифицированного труда, без высокой профессиональной подготовки. Таким образом, по их мнению, Россия продолжает потреблять лишь неквалифицированный трудовой ресурс. Причиной этого, по их мнению, остаётся дефицит населения.

По мнению девушек, следует признать утопическим даже ожидания того, что у России будет ответственное перед её населением правительство. Пессимистичны их ожидания в отношении межнациональной вражды, т.е. Россия без национальной вражды с их точки зрения утопия. Девушки относят к числу нереальных улучшение морального облика российской милиции (впоследствии переименованной в полицию) и ГАИ, ограничение продажи табака, а также повышение нравственного уровня российского массового телевидения.

Мнимые угрозы России юноши воспринимают более разнообразно и локализуют их так сказать вне страны, в то время как девушки – более однообразно и локализуют внутри России. По мнению юношей, России не стоит серьёзно опасаться Третьей мировой войны, развала страны, заселения значительной части её территории китайцами, перенаселения России, а также военного захвата её Америкой (США). Не представляет, по их мнению, реальной угрозы для страны и вступление её в НАТО. Окончательное обнищание населения не угрожает России, и русская культура всё же окончательно не исчезнет. Российской армии также не грозит участь стать наёмной.

Девушки считают, что России не стоит опасаться массового распространения однополых браков и примитивизации школьных программ, как бы негативно не оценивать эти явления.

Интересно отметить, что если юноши рассматривают безразличие властей к интересам своего собственного народа в качестве одной из реальных угроз России, то девушки считают, что вообще нет смысла ожидать, что у России вообще когда-либо будет ответственное правительство. Таким образом, если юноши так сказать фиксированы на проблем, то девушки, вновь, на факте её принципиальной неразрешимости и безысходности всей ситуации.

Примечательно также, что, хотя юноши расценивают как угрозы России американизацию, конфронтацию с Западом и даже Третью мировую войну, они тем не менее склонны относить фатальные последствия этих процессов и событий к разряду мрачной фантастики. Видно, что, по мнению, как юношей, так и девушек Россия обречена оставаться относительно бедной страной, испытывающей вместе с тем дефицит квалифицированных людских ресурсов для освоения собственных территорий и природных богатств.

В завершении приведём представления обследованных студентов о реальных и мнимых, желательных и нежелательных перспективах мирового сообщества, частью которого является Россия [3]. Если обобщить полученные данные, то можно констатировать следующее. В качестве желательного и реального для мира, глобального сообщества (интересы, возможности) юноши и девушки указывают техническое развитие и устранение конфликтов. При этом юноши делают акцент на улучшении экологии, освоении космического пространства и преодоления американской глобальной гегемонии. Они также подчёркивают значение гуманизации жизни, осознание приоритета абсолютной ценности человеческой жизни.

Девушки подчёркивают важность борьбы с мировым терроризмом, установление дружеских, партнёрских отношений между странами, повышение жизненного уровня и открытие альтернативных источников энергии. Интересно отметить, что по отношению к России, у юношей и девушек точки зрения в определённом смысле противоположны взглядам в отношении интересов и возможностей мирового сообщества. Юноши как раз более склонны акцентировать значимость для России открытия альтернативных источников энергии, а вот девушки – освоение космических технологий. Таким образом, большей технической экспансии от России ожидают девушки, а от мирового сообщества в целом – юноши. Получается, что освоение космического пространства воспринимается юношами в большей степени как глобальная проблема, а поиск альтернативных источников энергии – как локальная российская. Напротив, девушками проблема поисков альтернативных источников энергии воспринимается как глобальная, а освоение космоса и развитие космических отраслей как локальная, имеющая значение, прежде всего, для самой России.

В качестве реальных угроз юноши и девушки рассматривают политическую нестабильность, главным источником которой, по их мнению, являются США. Попытка Америки навязать всему остальному миру свою волю, таким образом, интерпретируется как предпосылка глобального конфликта (в том числе и военного). Следовательно, можно предположить, что все обследованные студенты расценивают однополярный миропорядок с США в роли мирового жандарма (полицейского, арбитра) как источник политической нестабильности. Кроме того юноши видят реальную угрозу в таких проявлениях как национализм, расизм и фашизм. Реальна, по их мнению, угроза истощения природных ресурсов в результате их хищнического, нерационального использования. Прежде всего, это касается интенсивно расходуемых запасов нефти. По мнению юношей, на фоне политической нестабильности и дефицита ресурсов, а также

на волне национализма, расизма и фашизма возможно появление харизматического глобального анти-лидера (по типу Гитлера). Девушки более склонны делать акцент на угрозе массовых эпидемий инфекционных заболеваний, которые могут быть связаны с чрезмерным перенаселением. Их также беспокоит нарастающая моральная деградация.

В качестве желательного, но нереального, утопического, юноши и девушки указывают возможность установления мира во всём мире. Причём юноши относят к числу утопических окончательную победу над преступностью, а девушки – над мировым терроризмом. Интересно при этом отметить, что утопичной победу над преступностью в России считают как раз девушки. Проблема же терроризма в России более волнует юношей. Правда, они не склонны считать её неразрешимой в отличие от оценок девушек в отношении терроризма как глобального явления. Другими словами можно сказать, что если юноши пессимистичны при оценке возможности искоренения преступности в глобальном масштабе, то девушки – в масштабе отдельной страны. Глобальная преступность для юношей также непобедима, как для девушек российская преступность.

В целом юноши считают утопичными более масштабные явления. К их числу они относят: установление контакта с внеземными высокоорганизованными цивилизациями, заселение людьми планет Солнечной системы, например Марса, создание единого мирового государства. Утопичными они считают также надежды на гибель США в результате природного катаклизма, существенное продление человеческой жизни, нахождение эффективного лекарства от СПИДа.

Девушки склонны скептически оценивать даже более достижимые на первый взгляд вещи: контроль над численностью населения, позволяющий предотвратить голод и нужду, выравнивание уровней жизни различных групп населения, ликвидация классовых противоречий, уничтожение ядерных арсеналов. Таким образом, девушки как бы более пессимистичны в отношении возможностей человечества и в частности изменений его природной сущности.

Наконец глобальной угрозой, которая к счастью, скорее всего, не реализуется, все студенты склонны считать мировую ядерную войну, вторжение инопланетной цивилизации, которая уничтожит человечество. Юноши отдельно акцентируют внимание на таком глобальном катаклизме как падение гигантского метеорита. Они также специально отмечают, что не верят в гибель России. Следовательно, можно предположить, что логика их рассуждений такова: пока будет существовать мир и человечество, будет существовать и Россия.

По нашему убеждению, данные, которые были получены в ходе пилотажного исследования, весьма интересны. Они указывают на продуктивность использованного подхода и перспективность его дальнейшей разработки.

Список используемых источников:

1. Немцов А.А. Фундаментальные гуманитарные установки студентов технических специализаций как будущих инженеров-профессионалов // Акмеология. Научно-практический журнал. 2015. № 3(юбилейный вып.). С. 129-131.

2. Немцов А.А. Исследование особенностей культурно-мировоззренческого сознания студенчества (на материале студентов технического университета) // Психология сознания: истоки и перспективы изучения. М. 2013. С. 136-141.

3. Немцов А.А. Особенности интериоризации культурно-исторического содержания в связи с социальной ситуацией развития студентов // Знак как психологическое средство. М. 2011. С. 114-119.

© 2015, Немцов А.А.

Изучение восприятия студентами национальных и глобальных приоритетов и угроз

© 2015, Nemtsov A.A.

The study of perception by students of the national and global priorities and threats