DOI: 10.17117/na.2015.09.1405

Поступила (Received): 24.09.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.09.1405.pdf>

Дулина Г.С., Захарова А.Н., Ларионова Л.Р.
Система патриотического воспитания подрастающего
поколения в образовательном учреждении:
направления совершенствования,
мониторинг эффективности

Dulina G.S., Zakharova A.N.
System of patriotic education of the younger generation in
the educational institution: directions of perfection,
monitoring of effectiveness

Статья освещает систему патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях муниципального бюджетного образовательного учреждения. Рассматриваются участники реализации программы патриотического воспитания, направления его совершенствования, способы оценки эффективности реализации, роли психологической службы в данной оценке

Ключевые слова: патриотическое воспитание, подрастающее поколение, образовательное учреждение, совершенствование

The article is devoted a system of patriotic education of the younger generation in terms of municipal budgetary educational institution. The authors is considered a participants in the program of patriotic education, directions of its improvement, ways to assess the effectiveness of implementation, the role of psychological services in this assessment

Key words: patriotic education, young generation, educational institutions, directions of perfection

Дулина Галина Сергеевна

Кандидат психологических наук, доцент
 Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
 г. Чебоксары, пр-т Московский, 15

Dulina Galina Sergeevna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
 Chuvash state university named I.N. Ulianov
 Cheboksary, Moskovskii pr., 15

Захарова Анна Николаевна

Кандидат психологических наук, доцент
 Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
 г. Чебоксары, пр-т Московский, 15

Zakharova Anna Nikolaevna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
 Chuvash state university named I.N. Ulianov
 Cheboksary, Moskovskii pr., 15

Консолидация и процветание российского общества и государства, противодействие негативным пропагандистским воздействиям, невозможно без совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Механизм реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» основывает-

ся на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы институтов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций по осуществлению государственной политики в области патриотического воспитания граждан, пропаганды патриотизма в средствах массовой информации и консолидации деятельности всех структур гражданского общества [1].

Достижение целей программы на уровне муниципального бюджетного образовательного учреждения предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы, семьи, учреждений высшего и дополнительного образования, общественных организаций, социальных партнеров. Данное исследование было проведено в соответствии с программой развития и воспитательной работы в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, Чувашская республика. Цель данной программы – формирование у обучающихся патриотизма, высоких духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, любви к своей Родине.

К основным направлениям системы патриотического воспитания в условиях гимназии и совершенствования ее качества были отнесены:

- *учебно-методическое направление*: разработка новых и совершенствование существующих комплексов учебных программ и методик по организации патриотического воспитания, обобщение существующего опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания, формирование литературы патриотического направления для библиотеки школы, современных цифровых информационных материалов;

- развитие *гражданско-правового направления*, ориентированное на изучение системы государственного устройства Российской Федерации, соблюдение прав и выполнении обязанностей гражданина России;

- развитие *научно-исследовательского направления* по подготовке научно-исследовательских работ обучающихся патриотической направленности, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, направленных на возрастание интереса к историческому прошлому города республики, Российской Федерации в целом;

- *организационно-методическое направление* как построение долговременных форм взаимодействия с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, высшего профессионального образования по вопросам патриотического воспитания;

- проведение мероприятий с приглашением ветеранов войны и труда, по проблемам патриотического воспитания обучающихся связи поколений защитников Родины, боевых и трудовых подвигов народа в годы Великой Отечественной войны, организацию встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;

- *военно-патриотическое направление* как формирование позитивного образа вооруженных сил Российской Федерации, мотивации юношей готовности к выполнению воинского долга, подготовка учащихся по военной и военно-спортивной направленности (военно-патриотические игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта).

В 2015 году эти направления воплотились в ряде таких мероприятий, как: участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», митинге-реквиеме «Всем миром, всем народом, всей страной», «Мы помним, мы скорбим», посвященной событиям в Беслане», республиканской акции «Письмо ветерану, Всероссийской акции «100 баллов для Победы», акции «Часовой у Знамени Победы» под девизом «Мы – наследники Победы»; участия в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся принимали участие в организации встреч с ветеранами, в месячнике оборонно-массовой работы, в Дне Защитника Отечества и Дне Победы, чествовании ветеранов войны, торжественном мероприятии, посвященное вручению ветеранам юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», параде юнармейцев, отражении данной тематики в информационной среде гимназии, других мероприятий, посвященных знаменательным датам истории России, Чувашской Республики и г. Чебоксары, ряде акций и мероприятий, важных для формирования патриотических ценностей обучающихся.

Данная программа реализуется педагогическим коллективом гимназии во взаимодействии с органом ученического самоуправления «Советом гимназистов», педагогическим советом, психологической службой гимназии, родительским комитетом, общественными организациями, советом ветеранов, учреждениями высшей профессиональной школы в рамках договоров о сотрудничестве. Администрация гимназии является координатором программы. На современном этапе развития научного психолого-педагогического знания полагается, что наиболее эффективная реализация подобных программ возможно на основе принципов проектирования инноваций в образовании [5], путем расширения спектра активных форм и методов работы [7], современных акмеологических [4] и этнокультурных технологий [9], с учетом социокультурного контекста Чувашской республики [8].

Способы оценки эффективности реализации данной программы на основе проводящегося мониторинга включают в себя анализ представленности тематики патриотического воспитания в следующих компонентах:

1. рабочих программ учителей социо-гуманитарного цикла;
2. планах воспитательной работы классных руководителей и отчетах по ее выполнению;
3. в проектных и научно-исследовательских работах гимназистов, результативность представления этих работ на олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня;
4. в культурно-массовой и культурно-просветительской работе, проводящейся в гимназии;
5. в информационной среде гимназии: газете, сайте, публикациях и методических материалах учителей.

Изучение эффективности реализации программы ведется также психологической службой гимназии через анкетирование и тестирование участников образовательного процесса:

– учащихся, выявляющее уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, мировоззренческих и психологических установок, активной гражданской позиции [2, 3, 6];

– родителей обучающихся, выявляющее степень удовлетворенности системой воспитательной работы гимназии в целом и отражения в ней проблематики патриотического воспитания.

Работа по данному направлению создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, для совершенствования форм и методов работы педагогического коллектива гимназии в целях обеспечения развития патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для их духовного роста и становления мировоззрения.

Список используемых источников:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795).
2. Дулина Г.С. Духовно-нравственные аспекты развития личности. Конспект лекций. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008.
3. Дулина Г.С. Регуляция духовно-нравственного поведения молодежи в современном обществе // Социально-психологические проблемы улучшения экономической и духовно-нравственной жизни населения Приволжского федерального округа Материалы регион. науч.-практ. конф. 2008. С. 86-101.
4. Дулина Г.С., Захарова А.Н. Акмеологические технологии в системе психологического сопровождения управленческого опыта в системе образования // Акмеология. 2014. Т. 1-2. С. 74-75
5. Дулина Г.С., Захарова А.Н. Проектирование инноваций в образовании // Кризис экономической системы как фактор нестабильности современного общества. Саратов, 2014. С. 58-60.
6. Дулина Г.С., Захарова А.Н. Ценностные приоритеты студенческой молодежи в условиях становления гражданского общества // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2013. № 1-2 (77). С. 63-67.
7. Захарова А.Н. Методы активизации интеллектуального и творческого потенциала личности: учебное пособие. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2012. 60 с
8. Захарова А.Н. Проблема экономической активности женщин Чувашии: социокультурный контекст // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2013. № 1-1 (77). С. 49-54.
9. Федорова С.Н., Медведева З.В. Использование этнокультурных образовательных технологий в выявлении чувств гражданственности и патриотизма у будущих педагогов и этнокультурологов // Российский гуманитарный журнал. 2012. №1.

© 2015, Дулина Г.С., Захарова А.Н., Ларионова Л.Р.
Система патриотического воспитания
подрастающего поколения в образовательном
учреждении: направления совершенствования,
мониторинг эффективности

© 2015, Dulina G.S., Zakharova A.N.
System of patriotic education of the younger
generation in the educational institution: directions
of perfection, monitoring of effectiveness