DOI: 10.17117/na.2015.09.1282

Поступила (Received): 30.09.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.09.1282.pdf>

Клевцова О.В. Особенности внутренней планировки зданий народных училищ на примере Елецкого уезда Орловской губернии (1)

Klevtsova O.V.
Features of the interior layout of buildings for public
schools for example Yelets district Orel province

Данная статья посвящена вопросу организации школ на территории Елецкого уезда Орловской губернии. В статье дается подробная характеристика нового школьного здания, расположенного в селе Чернава Елецкого уезда. Автором предпринята попытка проанализировать технические и гигиенические нормы, предъявляемые к строительству новых училищ

Ключевые слова: народное училище, Елецкий уезд Орловской губернии, технические нормы, гигиенические требования

Клевцова Оксана Владимировна

Кандидат исторических наук, доцент
Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина
Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, 28

This article is devoted to the organization of schools in the territory of Yelets district Orel province. The article gives a detailed description of the new school building in the village Chernava rivers of Yelets district. The author attempts to analyze the technical and hygienic norms required for the construction of new schools

Key words: public school, Yelets district Orel province, technical norms, hygienic requirements

Klevtsova Oksana Vladimirovna

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Yelets state university named I.A. Bunin
Lipetsk region, Yelets, Communards st., 28

Статья выполнена при финансировании гранта РГНФ, проект № 15-11-48002.

Вторая половина XIX в. стала переломной эпохой истории развития образования. Это период, когда правительство предпринимает ряд действенных мер по организации обучения в сельской местности.

Важнейшим параметром материальной базы школы является степень удобства здания и выполнение гигиенических норм. Первые учебные заведения для сельского населения были наспех организованными и зачастую не имели собственного здания, располагались в крестьянских избах. Лишь в 80-90-х гг. XIX в. в стране начинается строительство специальных зданий в соответствии с нуждами процесса обучения.

В Орловскую губернию во второй половине XIX в. входили 12 уездов, в том числе Елецкий. По данным Всероссийской переписи 1897 г. здесь проживало 280.942 чел. [4].

В Елецком уезде Орловской губернии основная часть школ принадлежала частным лицам. 25 учебных заведений относились к церквям, монастырям и располагались на их территории, 2 принадлежали сельскому обществу, 1 городскому, а 14 находилось в специально построенном здании. Школьные помещения были ветхими, темными и не обустроенными [3, с.61].

К Елецкому уезду относилась Чернавская волость с центром – село Чернава. Именно в нем в 1841 г. открывается первая в уезде сельская начальная школа, предназначенная для мальчиков. Здание было не приспособленным к обучению, плохо освещалось и отапливалось.

В 1899 г. была определена смета и начато строительство нового двухклассного училища в селе Чернава. На данное учебное заведение из казны планировалось выделить 12.420 руб. 35 коп. [2, л.1]. Инженером назначают Б. Громана. Цены по строительным работам были определены представителем Елецкой земской управы П.Я. Бахтеяровым [2, л.29].

Строительство здания планировалось завершить к 1901 г. На первом этапе проводились земляные работы – выкапывали фундамент для внутренних и внешних стен и под печи. По сметным данным на данный тип работ было израсходовано порядка 79 руб. 50 коп. Работа печников оценивалась в 1.021 руб. 75 коп. [2, л.3].

Пол покрывался уплотненным слоем глины и песка, поверх клались лаги и деревянный настил. Потолок стелился следующим образом: по балкам сверху укладывались пластины, смазанные глиной, по ним выстилался плашмя ломаный кирпич, поверх заливался известковый раствор, снизу балки подшивались тесом и оштукатуривались [2, л.1].

Второй этап строительства был связан с каменными работами. Цокольная часть здания выкладывалась из отборной известковой плиты. Работа была долгой и кропотливой. В общей сложности по смете планировалось выделить 1.114 руб. 23 коп. [2, л.3].

Плотничьи работы по третьему этапу строительства составили сумму 5.866 руб. 12 коп. [2, л.17]. Зданию было подарено резное крыльцо. Были изготовлены наличники, которые больше защищали от холода, чем несли эстетическую функцию, а также пилястры на второй этаж. Лестница была деревянной в два марша с 26 ступенями [2, л.27]. Планировалось изготовить 33 окна. Общие расходы составили 701 руб. 63 коп. [2, л.17].

Школьная крыша была покрыта железом. По смете данный вид работ оценивался в 640 руб. Внутренние стены, по окончании усадки, планировалось оштукатурить по войлоку, потолки на двух этажах также оштукатуривали и вытягивали «простой карниз». На этом этапе было израсходовано 1.473 руб. Была окрашена крыша, внешние стены приобрели цвет светлой охрой, окна и двери покрывались белилами на сумму 410 руб. 10 коп. [2, л.17].

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьным зданиям, полы должны быть из сухих досок, окрашены масляной краской, или, в край-

нем случае, хотя бы промазаны маслом [1, с. 27]. В Чернавской школе пол на двух этажах был покрашен светлой охрой с подмазкой. Не многие школы могли себе позволить такую роскошь. Красящие материалы были дорогими, сложно было достать деньги на это. Выкрашенный краской пол и ежедневная влажная уборка помещения позволяли предотвратить загрязнение и сохранить чистый воздух в классе.

Помимо школьного здания на территории, выделенной под строительство, были проведены дополнительные работы на общую сумму 548 руб. 70 коп. На пришкольном участке выкопали погреб и две выгребные ямы. Своды погреба выкладывали известковым камнем. Сумма по смете составила 221 руб. 52 коп. Помимо этого был возведен деревянный сарай. Крыша у сарая и отхожих мест была также покрыта железом. Строительство удалось завершить в декабре 1899 г.

В здании организовали 5 классных комнат. В них дети размещались следующим образом: в первой и во второй комнате организовывались места на 60 учеников, в третьей и четвертой – на 40 человек, а в пятой – на 30 человек. Таким образом, Чернавское двухклассное министерское училище могло принять на обучение 230 учеников [2, л.26].

Капитальная стена между первым и вторым классами была заменена филенчатой перегородкой, которую, в случае необходимости, можно было вращать и превратить классы в большой зал на 180-200 слушателей [2, л.27].

Отхожие места находились на первом этаже с каменными выгребными ямами. Ямы были изолированными, в соответствии с требованиями. Один туалет располагался напротив левого входа, второй – напротив правого. Между отхожими местами существовал коридор с раздевалкой и выходом во двор. Этот факт также свидетельствует о том, что на строительство школы были получены значительные средства.

Здание было двухэтажным, что позволяло организовать отдельные комнаты для учителей. Квартира для учителя при школьном здании должна была устраиваться так, чтобы в случае заразного заболевания в семье учителя, она могла быть изолирована от классов [1, с. 27]. Также одна из комнат должна была быть больше размером для учителя с семьей. Квартира третьего преподавателя находилась внизу и в дальнейшем могла выполнять функции класса, рассчитанного на 25 чел. В здании школы находилась кухня с русской печью. Другие помещения отапливались с помощью 8 печей [2, л.49].

В XIX в. существовала проблема школьной гигиены. Так, например, земские врачи Воронежской губернии в 1897 г., осмотрев учеников, пришли к выводу, что половина из них страдала теми или иными заболеваниями. Особо частыми являлись заболевания глаз [1, с. 7].

С целью сохранения здоровья правительством определялись нормы в строительстве. По ним длина класса не должна превышать 12 аршин (1 аршин – 71 см), а высота – 5 аршин (3,55 м.) [1, с. 25]. Существовали нормы объема воздуха в помещении, приходящиеся на одного ученика. Они составляли от 0,44 до 0,45 куб. сажени. На одного ученика должна приходиться площадь размером 2 кв. аршина (около 1 м. кв.) [2, л. 25].

Пол в первом и втором классах Чернавской двухклассной школы, рассчитанный на 60 учеников, составлял 13,4 кв. аршин (около 6,8 м. кв.), в третьем на 40 чел. – 9,16 кв. аршин (около 4,6 м.кв.), в четвертом на 35 чел.– 8,64 кв. аршин (около 4,4 м.кв.), в пятом на 45 чел.- 10,95 кв. аршин (около 5,5 м.кв.), общая кухня – 8,36 кв. аршин, а квартира учителя – 5,61 кв. аршин [2, л.].

Школа отвечала требованиям снабжения свежим воздухом. В здании работала естественная вентиляция и форточная. На этапе столярных работ были подготовлены зимние и летние окна с форточками. Освещение классов шло с левой стороны. Окон было 33. Они были большие – высота 3 аршина, а ширина – 2 аршина [2, л.28]. Таким образом, школьное здание отвечало принятым нормам по вентиляции и освещению. Световая сторона класса, по нормам, снаружи не должна ничем затемняться: ни стеною соседнего дома, ни высокими деревьями [3, с. 26]. Перед школой не планировался сад, все деревья располагались во дворе школы.

Предъявлялись требования к температуре воздуха в помещении. Она не должна была превышать 14-15 градусов. Своевременная топка печей и проветривание классов во время перемен позволяли держать температуру не выше указанной нормы [1, с. 22].

Таким образом, на примере Чернавского двухклассного училища мы видим, что гигиенические нормы по проектированию и строительству новых зданий в целом выполнялись. Но, несмотря на предпринятые попытки привести в соответствие техническое состояние классов, проблема дефицита зданий к концу века решить не удалось. Основная часть учебных классов продолжала оставаться малоприспособленной, плохо освещенной и холодной. Доказательством этого служат многочисленные жалобы сельских учителей на сложные условия труда в письмах, адресованных уже советской власти. По Елецкому уезду все жалобы учителей на свое подорванное здоровье объяснялось ветхостью и непригодностью основной части школ к установленным нормам гигиены.

Список используемых источников:

1. Беседы о гигиене. В применении к народной школе. Воронеж, 1890.
URL: <http://library.kr.ua>
2. ГАЛО. Ф. 138. О. 1. Д. 44.
3. Малышева О.В. Начальное образование в русской провинции. Дис...канд. ист. наук. М., 2009. 178 с.
4. Первая Всероссийская перепись населения Российской империи 1897 г. (Губернские итоги). Т.Т. 1-89. СПб., 1903-1905. URL: <http://demoscope.ru/>
5. Conversations about hygiene. When applied to the folk school. Voronezh, 1890.
URL: <http://library.kr.ua>
6. State Archive of the Lipetsk region. F. 138. I. 1. C. 44.
7. Malysheva O.V. Primary education in the Russian province. Dissertation Sciences M., 2009. 178 с.
8. First National Population Census of the Russian Empire in 1897. (Provincial results). TT 1-89. St. Peterberg, 1903-1905. URL: <http://demoscope.ru/>