DOI: 10.17117/na.2015.08.788

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.788.pdf>

Поступила (Received): 21.08.2015

Иманбекова А.Н, Каргабаева Д.Т. Виртуальный университет – новый механизм взаимодействия «вуз-школа»

**Imanbekova A.N., Kargabaeva D.T.
Virtual University – a new mechanism of
interaction of "higher education and school"**

Сегодня ИТ-сфера развивается высокими темпами, опережая рост экономики в целом не только в нашем регионе, но и во всем мире. И выбирая сейчас свою будущую профессию, необходимо ориентироваться на реальные потребности рынка труда, а не на «модность» тех или иных специальностей, во многом уже не соответствующую действительности

Ключевые слова: ИТ сфера, облачные вычисления, информационные технологий

Иманбекова Алия Нургалиевна

Магистр, преподаватель

Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати

г. Тараз, ул. Толе би, 60

Садирмекова Жанна Бакирбаевна

Магистр, старший преподаватель

Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати

г. Тараз, ул. Толе би, 60

Today the IT-sphere is developing rapidly, outpacing the growth of the economy as a whole, not only in our region but also throughout the world. And now choosing their future profession, it is necessary to focus on the real needs of the labor market, rather than on "trendy" of certain professions, in many respects no longer corresponds to reality

Key words: IT sphere, cloud computing, information technology

Imanbekova Aliya Nurgaliyevna

Master, teacher

Taraz state university named M.Kh. Dulati

Taraz, Tole bi st., 60

Sadirmekova Zhanna Bakirbaevna

Master, Senior teacher

Taraz state university named M.Kh. Dulati

Taraz, Tole bi st., 60

Сегодня ИТ-сфера развивается высокими темпами, опережая рост экономики в целом не только в нашем регионе, но и во всем мире. И выбирая сейчас свою будущую профессию, необходимо ориентироваться на реальные потребности рынка труда, а не на «модность» тех или иных специальностей, во многом уже не соответствующую действительности.

За короткий срок, который прожили люди в двадцать первом веке мы уже заметили на сколько молниеносно меняется мир благодаря ИТ технологиям. Однако как утверждают эксперты в этой области все, что мы видели до этого это лишь цветочки. Ягодки как говорится впереди. Что же нас ждет в будущем и что нам готовят специалисты ИТ технологий.

Повышение качества общего образования, отвечающего уровню научно-технического прогресса и социального развития, всегда являлось первостепенной задачей системы образования. В сегодняшних условиях решить эту задачу повышения качества школьного образования можно, привлекая вузовских преподавателей и ученых к повседневному участию в работе школы, и не только в специализированных школах при вузах, но и в профильных классах школ, к совместной деятельности в связке «ВУЗ-школа». Важным преимуществом системы «вуз-школа» является возможность использования учебной лабораторной базы и оборудования центров коллективного пользования, которое сегодня в достаточном количестве имеют вузы, активно участвующие в реализации целевых программ. Применение средств и технологий удаленного доступа и позволяет организовать лабораторный практикум и демонстрационный эксперимент в школах с использованием оборудования вузовских учебных и научных лабораторий. Работа школьников на современном оборудовании, участие их в выполнении исследовательских проектов имеет исключительное значение не только для повышения качества образования, но и для воспитания их исследовательских качеств, развития их талантов, привлечения их в науку, выбор будущей специальности.

Такое расширение деятельности вуза на школы обычными методами и технологиями невозможно. Эффективное участие вузов, использование их потенциала, максимальное вовлечение лучших педагогов в образовательный процесс возможно при определенных инфраструктурных преобразованиях и организации совместной деятельности со школами на основе сетевых технологий.

Одно из наиболее интересных направлений современных сетевых технологий – это создание так называемых виртуальных курсов и даже «университетов». Виртуальный университет – это не только лекции, послушать которые в записи или в реальном времени возможно и сейчас.

Объединение учебных заведений, в том числе и негосударственных, в рамках «виртуального университета» предполагает, прежде всего, совместное использование их отдельных сильных сторон деятельности, так как отдельно взятое учебное заведение не может быть сильным по всем направлениям образовательной деятельности. За счет этого достигается цель повышения эффективности деятельности всех образовательных заведений, составляющих виртуальный университет. При этом виртуальный университет объединяет телекоммуникационные, информационные ресурсы, обеспечивает коллективный доступ к интегрированным ресурсам, устраняет дублирование, ликвидирует слабые подразделения такого университета, повышает использование недвижимости, социальных объектов, библиотек, информационных систем, стимулирует оплату труда профессорско-преподавательского состава и т.д. Таким образом, виртуальный университет – это не механическое объединение различных учебных заведений и не простая ассоциация ВУЗов на территории, а это функционально-целевое, экономически эффективное объединение различных ВУЗов, в силу чего он является хорошо и системно интегрированным. В данный момент нужно сделать так, чтобы этими сетевыми технологиями

пользовались школьники. Такие технологии как «ВУЗ-Школа» помогут и школьникам и их родителям при выборе будущей специальности и научат учащихся быть самостоятельными. Для развития нашей страны нужно создавать такие виртуальные университеты во всех регионах страны и в ближайшем будущем мы войдем в тридцатку развитых стран мира.

Список используемых источников:

1. Вишневецкий В.М., Ляхов А.И. и др. Широкополосные беспроводные сети передачи информации. М.: Техносфера, 2005.
2. URL: <http://www.xakep.ru>
3. Маклеод Г. (Hugh Macleod) Самый хорошо охраняемый секрет Облаков. URL: <http://www.technorati.com>

© 2015, Иманбекова А.Н, Каргабаева Д.Т.
Виртуальный университет – новый механизм
взаимодействия «вуз-школа»

© 2015, Imanbekova A.N., Kargabaeva D.T.
Virtual University – a new mechanism of interaction
of "higher education and school"