DOI: 10.17117/na.2015.08.570

Поступила (Received): 19.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.570.pdf>

Медведева Л.В. Игра и развитие малышей

Medvedeva L.V. Game and development of kids

Игра способствует развитию головного мозга ребёнка с младенчества. Игры в раннем возрасте способствуют успешности ребёнка в будущем
Ключевые слова: игра, развитие, успешность

Медведева Лариса Владимировна
Воспитатель
Детский сад №2 Золотая искорка
г. Тольятти, ул. Ленина, 45

The game helps to develop the child's brain from infancy. Games at an early age contribute to the success of the child in the future
Key words: game, development, success

Medvedeva Larisa Vladimirovna
Kindergarten teacher
Kindergarten №2 Gold sparkle
Tolyatti, Lenina st., 45

Современные психолого-педагогические исследования свидетельствуют о больших возможностях новорождённых. Они практически безграничны. Многие заблуждения в подходах к воспитанию и уходу за младенцем уходят в прошлое. Но остаётся неизменным тот факт, что и объятия, и укачивания, и песни способствуют развитию мозга малыша. К тому времени как ребёнку исполняется три года, в его мозгу сформировано сто триллионов связей. Некоторые клетки мозга, называемые нейронами, уже до рождения прочно связаны с другими клетками. Они контролируют сердцебиение малыша, его дыхание, рефлексы и регулируют множество других функций, необходимых для нормальной жизнедеятельности. Остальные связи ждут своего «подключения». Связи, которые нейроны образуют друг с другом, называются синапсами. Различные области мозга развиваются с разной скоростью, и многочисленные исследования показывают, что период самого активного образования синапсов – от рождения и примерно до десяти лет. В течение этого времени рецептивные ветвящиеся отростки нервных клеток, называемые дендритами, растут и развиваются, формируя триллионы синапсов. Вес мозга утраивается и практически достигает массы мозга взрослого человека. Периоды стремительного образования синапсов в различных участках мозга соответствуют формированию определённых действий, связанных с данными областями мозга. Учёные убеждены, что воздействие, оказываемое на младенцев и маленьких детей, в значительной степени определяет, какие синапсы будут сформированы в мозгу. Как же мозг узнает, какие связи необходимо поддерживать? Именно здесь начинается действовать ранний опыт. Если на первых порах жизни ребёнка некая связь используется постоянно, она становится устойчивой и неизменной. И наобо-

рот, связь, которая использовалась редко или не использовалась совсем, имеет очень мало шансов на сохранение. Например, ребёнку, с которым в раннем детстве мало разговаривали или которому редко читали, весьма вероятно, будет трудно овладеть речевыми навыками. У того ребёнка, с которым в детстве мало играли, могут возникнуть впоследствии определенные сложности с социальной адаптацией. Мозг малыша развивается только благодаря взаимодействию с окружающим миром. Только за счёт определенных впечатлений мозг превращается в мыслительный и эмоциональный орган. Связи, образующиеся в мозгу, оказывают огромное влияние на развитие малыша. Если ребёнок с самого рождения слышит вокруг себя речь, то весьма велика вероятность того, что он великолепно научится говорить. Ребёнок, на чьё лепетание взрослые отзываются улыбкой, скорее всего, вырастет эмоционально отзывчивым. Ранние впечатления в значительной мере формируют детский мозг. В результате проведения исследований мозга было сделано три ключевых открытия. Во-первых, способность человека обучаться в различных условиях зависит от взаимодействия наследственности (генетически обусловленных способностей) и воспитания (заботы, поощрения, стимулирования и обучения). Во-вторых, человеческий мозг устроен таким образом, что в течение первых лет жизни он извлекает огромную пользу из любого опыта и правильного обучения. В-третьих, поскольку возможности и риск наиболее велики именно в первые годы, процесс приобретения знаний занимает всё человеческую жизнь. Самый лучший способ развития связей в мозгу ребёнка заключается в том, что вам необходимо давать ему именно то, в чём он нуждается: заботу, родительское внимание и ласку. Дети испытывают потребность в интересной для исследования, безопасной обстановке и в людях, которые бы реагировали на их эмоциональные и интеллектуальные потребности, в людях, которые бы им пели и читали, обнимали, разговаривали бы с ними, укачивали их, а не отделивались ничего не значащими фразами. Создание связей предполагает не форсирование раннего обучения, а скорее создание потенциала для последующего обучения. Когда развитие мозга протекает так, как ему положено, обучение в дальнейшем происходит гораздо более эффективно. Существует огромное количество игр, которые развивают возможности детского мозга. Они закладывают своего рода фундамент дальнейшего развития – отличное, надёжное начало для малышей. К тому же они очень увлекательные, не требующие материальных затрат. Чем больше младенцев держат на руках, обнимают и баюкают, тем увереннее и независимее они будут чувствовать себя, когда повзрослеют. Позитивный сенсорный опыт и общение с взрослыми способствуют развитию познавательных процессов у детей. Способность ребёнка контролировать собственные эмоции зависит от ранних ощущений и взаимоотношений. Даже простые попытки дотянуться до какого-либо объекта способствуют развитию координации движений. Только за счёт определённых впечатлений мозг превращается в мыслительный и эмоциональный орган. Позитивный эмоциональный, физический и интеллектуальный опыт имеет решающее значение для развития здорового мозга. Общение с ребёнком способствует соединению в головном мозге нейронов, ответственных за развитие речи. Количество слов,

которое в течение дня слышит ребёнок, влияет на его интеллект, социальное поведение и дальнейшие успехи в учёбе. Игры наподобие прятков являются фундаментом для развития речи. Благодаря соединению ритма, движений и нежных прикосновений в мозгу формируется огромное количество связей, которые окажут неоценимую помощь в развитии ребёнка. Постоянное применение одного и того же двигательного навыка укрепляет нервные связи, идущие от двигательной коры головного мозга к мышцам. Любовь- это очень мощная сила, которая связывает ребенка и взрослого. Проявление любви отразится на том, как будут образовываться мозговые связи. Любите, уважайте, цените, а значит, и развивайте малышей.

© 2015, Медведева Л.В.
Игра и развитие малышей

© 2015, Medvedeva L.V.
Game and development of kids