DOI: 10.17117/na.2015.08.567

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.567.pdf>

Поступила (Received): 13.08.2015

Матвиюк В.М. Интернет-зависимость и проблемы ее проявления в детском возрасте

Matviyuk V.M.
Internet addiction and problems of its symptoms in children

В работе затрагиваются предпосылки возникновения интернет-зависимости в детском возрасте, причины ее появления и возможные варианты решения

Ключевые слова: научно-технический прогресс, интернет, интернет-зависимость

In the affected predictors of Internet addiction in children, the reasons for its occurrence and possible solutions

Key words: scientific and technical progress, Internet, Internet addiction

Матвиюк Виталий Михайлович

Преподаватель

Кубанский государственный университет

Краснодарский край, г. Тихорецк,

Новорождественское шоссе, 3

Matviyuk Vitaliy Mihaylovich

Teacher

Kuban state university in tihoretsk

Krasnodar reg., Tikhoretsk, Novorozhdestvenskaya highway, 3

Век, в котором мы живем, характеризуется высокой степенью модернизации и развитием научно-технического прогресса. В связи с высоким уровнем компьютеризации современного общества не представляется возможным обойтись без новых технологий в любой из сфер современной жизни. Одним из таких прорывов в технологиях является Интернет и всеобщая доступность к данной глобальной сети. Но, не стоит забывать, что с внедрением новых технологий в нашу жизнь связаны не только положительные моменты, но и отрицательные. Наглядным примером отрицательного воздействия Интернета может служить интернет-зависимость, которая затрагивает в первую очередь молодое поколение [1].

Зарубежные психологи начали бить тревогу по поводу зависимости от интернета еще в середине 90-х гг. Главным признаком такого явления называли навязчивое желание войти в сеть и неспособность из нее выйти. Интернет стал средством ухода от реальности и от различных проблем, а поиск информации в сети – информационным вампиризмом. Отражение данной проблемы находит место и в трудах отечественных исследователей [2, 3, 4, 5].

От интернет-зависимости страдает в первую очередь здоровье человека, а именно физическое и психологическое состояние его организма. Появляются боли в спине, сильно снижается уровень зрения, мучают головные боли и бессонница. Человек постепенно переключается с реальной жизни на виртуаль-

ную, начинает проводить в интернете все свое время. Если нет возможности зайти в сеть, впадает в депрессию, в некоторых случаях перестает следить за своим внешним видом, перестает употреблять пищу в нужном количестве, становится агрессивным, на улицу выходит только в крайнем случае, ни с кем не общается.

Исследователи выделяют два типа интернет-зависимости.

Общение. Этот тип зависимости характеризуется тем, что человек постоянно общается в сети. Делать он это может различными способами: через аккаунты социальных сетей и специальные программы, с помощью различных форумов, чатов, блогов.

Развлечения. Сюда можно отнести поиск различной информации, например, поиск необходимого видеофайла, изображения или текста. Так же многие люди в интернете занимаются маниейкерством, то есть зарабатывают деньги с помощью сети. Но основу этого списка все же составляют различные онлайн-игры.

Наиболее разрушительной Интернет-зависимость оказалась для семейных отношений и детей. Что касается семейных отношений, то у зависимого человека начинают появляться онлайн знакомства в различных социальных сетях. Даже существует понятие «компьютерных вдов» – это жены людей, увлеченных компьютером. Бывают такие случаи, когда семья распадается на две части – муж с компьютером «проживают» в одной комнате, жена с ребенком – в другой.

Для всего молодого поколения интернет-зависимость играет очень негативную роль. Дети просиживают в сети интернет огромное количество времени. Они не способны проконтролировать этот процесс сами. Детей очень привлекает интернет, так как там много информации, а ребенку всегда очень хочется познать что-то новое. Интернет влияет на ребенка негативно, особенно на его психологическое состояние. А облучение от гаджетов, которые непосредственно являются проводником между сетью и человеком, портит зрение.

Существует еще ряд опасностей, которые могут негативно повлиять на ребенка:

- дети очень доверчивы, поэтому их легко могут соблазнить на совершение различных действий;
- дети могут наткнуться на огромное количество порнографии, которая находится в интернете;
- в интернете много не подходящей для детей информации, использование которой может навредить здоровью ребенка и окружающим;
- сетевые игры, в которых присутствуют различные формы насилия, играя в эти игры, ребенок становится агрессивным и возбудимым.

Наблюдая за детьми и подростками, специальными службами сделаны однозначные выводы, что раньше трех лет ребенка допускать к компьютеру нельзя. Продолжительность работы для детей 3-5 лет – не более получаса, а до 10 лет – всего лишь час. Если подросток проводит у экрана монитора более 4 часов в день, то это повод бить тревогу. В этом случае родителям пора задуматься над собственным семейным укладом и планировать совместный до-

суг таким образом, чтобы у ребенка как можно реже возникало желание погрузиться в виртуальный мир.

Погружаясь все больше, как в пучину, в сети интернета ребенок становится зависимым от него. И это легко понять по некоторым признакам. Если подросток испытывает беспокойство, не выходя в сеть даже непродолжительное время, то уже можно констатировать факт зависимости. Таким образом, для того чтобы ребенок не подвергся зависимости от интернета, необходимо как минимум чтобы родители уделяли внимание своему ребенку и следили за тем, в какие игры он играет и какие сайты посещает, так как однажды погрузившись в завлекательный мир интернет-паутины, ребенок может больше не появиться на поверхности нашей реальности [6].

Список используемых источников:

1. Пьянкова Н.Г., Матвиюк В.М. Влияние глобальной сети Интернет на психику подростков // Концепт. 2014. Спецвыпуск № 30.
URL: <http://e-koncept.ru/2014/14858.htm>
2. Чернухина Н.В., Матвиюк В.М. Информация в сети интернет и проблемы ее достоверности // Современное инновационное общество: динамика становления, приоритеты развития, модернизация: экономические, социальные, философские, правовые, общенаучные аспекты. 2015. С. 139-141.
3. Матвиюк В.М. Анализ применения информационно-коммуникационных технологий в жизни общества и человека // Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты. 2015. С. 84-86.
4. Пьянкова Н.Г., Матвиюк В.М. Социальные сети и их влияние на человека // Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе. Саратов, 2014. С. 83-86.
5. Матвиюк В.М. Использование интернет-технологий в современном образовании // Социально-экономическое развитие общества в контексте общезначимых проблем современности. 2011. С. 183-184.
6. Семёнова Л.Ф. Интернет-зависимость у детей и подростков.
URL: <http://psyfactor-self.ru/archives/221>.

© 2015, Матвиюк В.М.

Интернет-зависимость и проблемы ее проявления
в детском возрасте

© 2015, Matviyuk V.M.

Internet addiction and problems of its symptoms in
children