DOI: 10.17117/na.2015.08.413

Поступила (Received): 29.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.413.pdf>

Борzych Т.А.

Духовное краеведение в условиях реализации ФГОС

Borzikh T.A.

Spiritual Regional Studies under the implementation of GEF

В условиях реализации Федерального образовательного стандарта второго поколения появление авторской программы дополнительного образования А.В. Серegiной «Духовное краеведение», используемой как компонент системы духовно-нравственного развития и воспитания учеников на ступени начального общего образования, является очень ценным внедрением. Курс направлен на реализацию новой государственной ценностно-ориентированной образовательной политики

Ключевые слова: духовное краеведение, ФГОС, духовно-нравственное развитие

In the context of the implementation of the Federal educational standard of the second generation of the appearance of the author's program of additional education AV Seregina "Spiritual Regional Studies", used as a component of a system of spiritual and moral development and education of pupils in primary education, is a very valuable introduction. The course is aimed at implementing the new state value-oriented educational policy

Key words: spiritual local history, GEF, spiritual and moral development

Борzych Татьяна Александровна
Педагогический колледж г. Тамбова

Borzyh Tatiana Alexandrovna
College of Education in Tambov

Проблема духовно-нравственного воспитания детей была актуальна всегда, но сегодня она стоит как никогда остро. Современное общество ориентировано на потребление благ и преобразование мира лишь для более полного удовлетворения своих потребностей. И «герой нашего времени» если интеллектуально и технически образован, то, к сожалению, не всегда «человечен». В свете выявленных проблем духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Современная школа призвана помочь заполнить образовавшийся духовный вакуум, построить обучение на основе духовно-нравственных ценностей, определяющих будущее любого народа.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоя-

ять разрушительным влияниям. О каких ценностях идет речь? Это, прежде всего, человек, его права и свободы которыми в соответствии с Конституцией, наделены все граждане России:

- патриотизм, знание и уважение к российской истории, памяти предков, пожертвовавших жизнью ради свободы и независимости, любовь к своей малой родине, своему народу, к России, служение на благо отечества;
- справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, почитание старших, забота о младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество, наука и образование, искусство и литература, ценность знания, понимание научной картины мира, целеустремленность, эстетическое развитие – уважение к труду, творчество и созидание;
- представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, веротерпимость;
- понимание того, что мы живем на планете Земля с её многообразием культур и народов, что прогресс человечества влечет за собой экологические проблемы, что необходим мир во всем мире.

В условиях реализации Федерального образовательного стандарта второго поколения появление авторской программы дополнительного образования А.В. Серегинной «Духовное краеведение», используемой как компонент системы духовно-нравственного развития и воспитания учеников на ступени начального общего образования, является очень ценным внедрением. Курс направлен на реализацию новой государственной ценностно-ориентированной образовательной политики. Он имеет культурологическую направленность, так как изучает специфику и сущность функционирования и развития нашей национальной культуры, определяет её место и роль среди других социальных явлений.

Уникальность курса состоит в том, что он разработан для учеников начальной школы. Психологи установили, что младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, непосредственностью в поведении. Эти особенности являются залогом обучаемости и воспитуемости младших школьников.

Программа имеет ярко выраженную духовную направленность, так как на конкретных примерах родной истории дает ребенку представление о духовно-нравственных основах бытия, о традициях и духовном опыте наших предков, способствует формированию нравственных черт личности обучающихся, а в конечном итоге усвоению рефлексивной компетенции.

Значительная часть авторской программы посвящена святым и святыням Тамбовской земли. Знакомство с житиями Тамбовских святых не оставляет детей равнодушными. Примеры духовных подвигов таких подвижников, как преподобный Серафим Саровский или Лука Войно-Ясенецкий, вызывают стремление детей подражать святым людям, способствуют научению терпимости, незлобливости, милосердию. Изучению своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, потребность в сознательном труде, готовность

служения людям и Отечеству, удовлетворяет социальную компетенцию учащихся. Духовное краеведение предусматривает систематическое посещение музеев, выставочных залов, расположенных в области проживания, а также экскурсии в храмы и монастыри, и другие памятные места.

Таким образом, духовное краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о Тамбовском крае, стране, сохранению и развитию культурных достижений и традиций малой родины за счет становления ключевых компетенций: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной и социальной.

Реализация курса «Духовное краеведение» воспитывает не только знающего и работоспособного человека, но и полноценную личность, живущую осмысленно и одухотворенно, имеющую нравственное измерение своих действий, утверждающую словом и делом высокие духовные идеалы, приносящую пользу не только себе, но и Отчизне

© 2015, Борзых Т.А.

Духовное краеведение в условиях реализации ФГОС

© 2015, Borzikh T.A.

Spiritual Regional Studies under the implementation of GEF