DOI: 10.17117/na.2015.08.409

Поступила (Received): 27.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.409.pdf>**Бондаренко Ю.М.****Артбук как проект на уроках иностранного языка****Bondarenko Yu.M.****Artbook as a project on the English lessons**

Проект посвящен стране изучаемого языка – Великобритании, ее традиций, культурных особенностей, символов и достопримечательностей. Продукт проекта – книга, сделанная своими руками в стиле АРТБУК. В процессе изготовления страниц книги, использовался обобщенный материал из учебника EnjoyEnglish 5 класса, а также дополнительные источники сети Интернет. Создание книги в стиле АРТБУК повышает интерес к изучению иностранного языка, будет способствовать быстрейшему запоминанию английских слов, расширению страноведческих знаний

Ключевые слова: творческая книга своими руками

A project is devoted to Great Britain, its traditions, cultural features, symbols and sights. A product of the project is a book which is made with your own hands in the Artbook style. Making pages of the Artbook students use the material from Enjoy English 5 class, and sources of the Internet. The creation of the Artbook devotes the interest in the studying of foreign language

Key words: artbook is made with your own hands

Бондаренко Юлия Маратовна

Учитель

Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов
Тюменская обл., Сургутский р-н, п.г. Федоровский,
ул. Ленина, 17

Bondarenko Yuliya Maratovna

Teacher

Fedorovskaya high general school №2 with the deep studying of the separate subjects
Tumenskaya area, Surgutskiy dist., vill. Fedorovskiy,
Lenina st., 17

Ведущим направлением нашего современного общества становится обеспечение развивающего потенциала новых федеральных образовательных стандартов и использование современных образовательных технологий.

Современное образование, целью которого является общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, должно обеспечивать такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Одной из главных задач обучения иностранным языкам является формирование универсальных учебных действий, где приоритетом является способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Поэтому, на наш взгляд, метод проектов является наиболее подходящим методом в совершенствовании УУД.

На протяжении нескольких лет мы проводили уроки по традиционной методике в одном классе параллели и по методу проектов в другом классе этой же параллели. Результаты очевидны: проектная методика не только дает воз-

можность учащимся больше и глубже изучить тему, но и значительно расширяет их общий кругозор, учит общению, умению самостоятельно добывать и отбирать необходимый материал; дает возможность развития не только коллективного творчества, но и индивидуальных талантов и способностей учащихся. Исследовательская деятельность школьников эффективна и незаменима в практике современной школы, т.к. она может быть использована в изучении любого предмета, на уроках и во внеклассной работе.

Одним из разнообразных и интересных продуктов проектной деятельности являются объекты АРТБУК, считающиеся произведениями искусства и реализующиеся в виде книги. Книги всегда привлекали аудиторию разного возраста: чем больше в них интересных картинок, тем ярче становятся фантазии детей и они глубже понимают смысл, с невероятной скоростью «впитывая» всё то новое, что видят глаза. Графический альбом или артбук (от англ. *artbook*) – коллекция изображений и иллюстраций, собранная в виде альбома под одной обложкой.

АРТБУКИ часто выходят небольшими тиражами, а чаще всего производятся как единственный в своем роде уникальный объект. Для создания произведений в форме АРТБУК художники используют широкий спектр форм, в том числе свитки, развороты, выпучие элементы, содержащихся в коробке, а также связанные печатные листы и т.д. Художники принимали активное участие в создании печатной и книжной продукции на протяжении веков, но только к концу 20-го века появляется новое направление в создании книг в стиле АРТБУК. Происхождение направления АРТБУК отдают Уильяму Блейку. Основой АРТБУК может стать как собственно обычная книга, так и тетради, блокноты, ежедневники, даже просто скрепленные между собой листы бумаги. Заметим, что странички АРТБУК, как правило, объединены общей темой: книга о путешествии, личный дневник или просто экспериментальная площадка для освоения новых техник и материалов (которые в дальнейшем можно с успехом применять в любимом нами традиционном скрапбукинге). В содержании можно увидеть все самое интересное! Здесь можно рисовать (карандашом, акварелью), можно собирать и клеивать интересные вырезки из газет и журналов и понравившиеся красивые картинки, можно собирать в нем меморабии, снабжая все это своими заметками и собственными рисунками – в общем, простор для фантазии безграничен! Чаще всего все эти приемы комбинируются в технике коллаж.

Мы бы хотели представить творческо-информационный, среднесрочный, метапредметный проект учащихся МБОУ Федоровской СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов Сургутского района. В процессе изучения достопримечательностей Великобритании на уроках английского языка в 5 классе у учеников возникла идея создания книги об изучаемой стране, считая, что это повысит интерес сверстников, а также и учеников младших классов к изучению английского языка.

В процессе изготовления страниц книги использовался обобщенный материал из учебника Enjoy English 5 класса, а также дополнительные источники сети Интернет.

Источники информации: глобальная сеть Интернет

1. <http://about-britain.ru>
2. <http://www.visitbritain.com/ru/RU>
3. <http://dreamvoyage.ru/publ/1-1-0-32>
4. <http://www.castlesguide.ru/england>
5. <http://hurrayenglish.ru/castles/>

Темы для реализации проекта были включены следующие:

- как изменялась страна с 11 века по сегодняшний день;
- некоторые традиции (Куперсхилдская сырная гонка, День соломенного медведя, фестиваль крабов);
- экспонаты музея мадам Тюссо;
- растительный и животный мир Великобритании;
- популярные замки и их тайны.

Работа над проектом показала, что создание книги в стиле АРТБУК повышает интерес к изучению иностранного языка и способствует быстрейшему запоминанию английских слов, расширению страноведческих знаний. Вся работа над проектом, начиная с поиска информации, заканчивая изготовлением страниц, оказалась увлекательной, творческой, выполнялась с большим интересом и имела большой отклик среди одноклассников. Дальнейшая работа над данным проектом – создание школьной детской библиотеки в стиле АРТБУК.

Итак, применительно к уроку иностранного языка, проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта. Проект

ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания о языке, культуре, традициях, получать опыт познавательной и учебной деятельности. Проектная методика повышает мотивацию к изучению предметов и предполагает выражение учащимися своих собственных мнений, чувств, активное включение в реальную деятельность, принятие личной ответственности за продвижение в обучении.

© 2015, Бондаренко Ю.М.

Артбук как проект на уроках иностранного языка

© 2015, Bondarenko Yu.M.

Artbook as a project on the English lessons