DOI: 10.17117/na.2015.08.1535

Поступила (Received): 25.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1535.pdf>

Лучинкина А.И., Юдеева Т.В. Психологические аспекты девиантной интернет-социализации личности

Luchinkina A.I., Yudeeva T.V. Psychological aspects of deviant Internet- socialization of the individual

Статья посвящена анализу проблемы девиантной интернет-социализации. Приведены специфические формы проявления девиантного поведения в интернет-пространстве

Ключевые слова: интернет-социализация, девиантная интернет-социализация, интернет-пространство, виртуальная личность

Article is devoted to the analysis of a problem the deviant intern socialization. Specific forms of manifestation of deviant behavior are given in Internet space

Key words: internet socialization, deviant Internet socialization, internet-space, virtual personality

Лучинкина Анжелика Ильинична

Доктор психологических наук, заведующая кафедрой

*Крымский инженерно-педагогический университет
Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская,
переулок Учебный, 8*

Luchinkina Anjelica Ilyinichna

Doctor of Psychological Sciences, Head of Department

*Crimean engineering and pedagogical university
Crimea, Simferopol, Sevastopolskaya st., Uchebniy Lane, 8*

Юдеева Татьяна Васильевна

Кандидат психологических наук, преподаватель

*Крымский инженерно-педагогический университет
Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская,
переулок Учебный, 8*

Yudeeva Tatyana Vasilievya

Candidate of Psychological Sciences, teacher

*Crimean engineering and pedagogical university
Crimea, Simferopol, Sevastopolskaya st., Uchebniy Lane, 8*

Постановка проблемы. Интенсивное развитие глобальной сети Интернет и появление в ней новых сфер жизнедеятельности, киберкультуры, социальных сообществ, свидетельствует о том, что интернет-пространство становится новой средой социализации личности. Специфические возможности интернет-среды, такие как, оперативность, включенность, отсутствие непосредственного восприятия партнера, анонимность, создают как благоприятные условия для социализации и самореализации личности, так и могут способствовать нарушению процесса социализации и возникновению девиаций в развитии личности интернет-пользователей. Проблема заключается в том, что перенесение активности с реального пространства в виртуальное, снятие многих табу, отсутствие норм и правил нормативного поведения в интернет-среде могут способствовать развитию девиантной интернет-социализации.

Основное изложение материала. Проведенные ранее исследования позволяют говорить о том, что Интернет как институт социализации обеспечивает процесс интернет-социализации, так как дает возможность удовлетворить потребности, которые по тем или иным причинам невозможно удовлетворить в реальном пространстве. В процессе интернет-социализации особенное значение приобретает личностная активность как субъективный внутренний фактор социализации. Человек имеет возможность проявлять внутреннюю активность в отношении к действию или поступку с помощью механизма самовыражения. Данный механизм присутствует и в реальном пространстве, однако в интернет-среде он приобретает большую актуальность и становится ведущим [1]. Таким образом, интернет-пространство определяет специфику интернет-социализации личности, а также наличие определенных отличий в процессе социализации личности в реальном пространстве.

Рассматривая процесс интернет-социализацию необходимо учитывать ее составляющие: инструментальная, мифологическая и мотивационная. Инструментальная составляющая характеризуется умением ориентироваться в интернет-пространстве, уровнем инструментальной компетентности, и связана с усвоением информационной культуры и информационных технологий. Мифологическая составляющая включает в себя конструктивные и деструктивные представления личности о роли Интернета в жизни человека и личностными мифологемами пользователя. Мотивационная составляющая интернет-социализации содержит информацию о мотивах, побуждающих человека пользоваться Интернетом, и потребности, которые присущи личности в интернет-пространстве, и которые сложно удовлетворить в реальном пространстве [1].

Таким образом, интернет-социализация определяется как процесс расширения социального опыта личности в социокультурной среде Интернета, который включает в себя инструментальную, мотивационную и мифологическую составляющие данного процесса. Внутренними факторами интернет-социализации выступают при этом личностная активность и потребность в принадлежности к интернет-сообществу.

Не желание или неспособность усваивать должным образом информационную культуру интернет-пространства, наличие девиантных мотивов пользования Интернетом и деструктивных представлений о нем, основанных на социальных мифах про Интернет может привести к нарушению норм взаимодействия в интернет-среде и как следствие к формированию девиантной интернет-социализации личности.

Девиантные мотивы пользования Интернетом проявляются в стремлении пользоваться «пиратской» продукцией, умышленной рассылкой спама, «путешествия» по асоциальным группам и сообществам, чрезмерного общения и игровой активности он-лайн, вербальной агрессии, хакерству. Специфические особенности интернет-пространства (чувство свободы, анонимность, отсутствие социального контроля и опасности привлечения к ответственности) способствует развитию девиантной мотивации пользователей и проявлению девиантных форм поведения в интернет-пространстве. Так, в интернет-среде

мы можем наблюдать следующие формы девиаций: оскорбление и унижение со стороны других людей (кибербулинг), агрессия (враждебность), сексуальные и коммуникативные аддикции, делинквентное поведение, суицидальное поведение (виртуальный суицид). А также появление в интернет-пространстве сообществ девиантной направленности таких как, религиозные секты, организованные преступные группировки, некоторые молодежные группы экстремальной направленности, группы «экономических террористов» и т.д.

Мы считаем, что данные формы девиаций непосредственно переносятся в виртуальное пространство из социальной реальности и характерные особенности интернет-среды придают интернет-девиациям определенную специфику, облегчая возможность реализации девиантных устремлений. Следует отметить, что такая форма девиантного поведения как хакерство проявляется только в интернет-пространстве.

Однако, возможна ситуация, когда в реальном пространстве поведение человека соответствует нормам и правилам, принятым в обществе, а в интернет-среде он проявляет девиантную мотивацию, за счет которой, и меняется направление интернет-социализации личности. Мы считаем, что в таких случаях речь идет о создании новой виртуальной личности, которая в отличие от реальной личности, может быть девиантной.

Формирование девиантной интернет-социализации может быть обусловлено самой интернет-средой и ее особенностями и личностными характеристиками личности. Таким образом, незрелость личности, отсутствие критичности, проявляющееся в несамостоятельном и неосознанном выборе информации, конформизме, высоком уровне внушаемости, готовности к восприятию манипулятивной информации также может обуславливать формирование девиантной интернет-социализации. Можно предположить, что наиболее подвержены негативным влияниям в интернет-среде те, кто чаще подвергается опасности в реальном пространстве.

Список используемых источников:

1. Лучинкина А.И. Психология интернет-социализации личности: монография. Симферополь: АРІАЛ, 2013. 180 с.
2. Мудрик А.В. Социализация человека. М.: Академия, 2006. 304 с.

© 2015, Лучинкина А.И., Юдеева Т.В.

Психологические аспекты девиантной интернет-социализации личности

© 2015, Luchinkina A.I., Yudeeva T.V.

Psychological aspects of deviant Internet-socialization of the individual