DOI: 10.17117/na.2015.08.1525

Поступила (Received): 19.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1525.pdf>**Гаврилова И.В.****Взаимосвязь психоэмоциональных состояний и
возрастных периодов в жизни человека****Gavrilova I.V.****The relationship of psycho-emotional state and
age periods in a person's life**

*В работе основное внимание уделяется
исследованию взаимосвязи психоэмоциональных
состояний и возрастных периодов в жизни
человека*

Ключевые слова: психоэмоциональные состояния,
возрастные периоды жизни человека

*The work focuses on the study of the relationship of
psycho-emotional state and age periods in a person's
life*

Key words: emotional state, age periods of human
life

Гаврилова Ирина Витальевна

*Кандидат педагогических наук, старший
преподаватель*

*Чувашский государственный университет им. И.Н.
Ульянова*

*Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр.
Московский, 15*

Gavrilova Irina Vitalievna

*Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Chuvash state university named I.N. Ulyanova*

*Chuvash Republic, Cheboksary, Moscow Boulevard,
15*

В работе основное внимание уделяется исследованию взаимосвязи психоэмоциональных состояний и возрастных периодов в жизни человека. В исследовании приняли участие: подростки (13-14 лет); лица юношеского возраста (18-20 лет); лица зрелого возраста (от 30 до 45 лет).

Результаты исследований по проведенным методикам представлены отдельно по каждому возрасту.

Первой была использована психодиагностическая тестовая методика «Шкалы дифференциальных эмоций» К. Изарда [1], которая является инструментом самоотчета (рефлексии), созданная для оценки выражения самим индивидом своих собственных фундаментальных эмоций и/или комплексов эмоций.

Подростковый возраст. Анализ полученных данных, говорит о том, что такие эмоции, как горе, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд и вина имеют низкие показатели, т.е. для подростков переживание данных чувств свойственно в наименьшей степени по сравнению с чувствами радости (средний балл – 9,6) и интереса (средний балл – 9,45). Высокие показатели по этим двум шкалам говорят о том, что подростки часто бывают собранными и вниматель-

ными. Мы также оценили самочувствие (настроение) подростков. Из показателей видно, что у них преобладает положительное (повышенное) настроение – 14 чел. (82,35%), отрицательное – 3 чел. (17,65%).

Лица юношеского возраста. Анализ полученных данных, говорит о том, что такие эмоции, как удивление, горе, гнев, отвращение, презрение, страх имеют низкую степень выраженности, а высокие показатели по двум шкалам (радость – 8,05, интерес – 7,05). У данной группы опрошенных также преобладает положительное (повышенное) настроение – 23 чел. (92%), отрицательное 2 чел. (8%).

Лица зрелого возраста. Анализируя полученные данные, мы выявили, что такие эмоции, как стыд (3,7), отвращение (3,6), удивление (4,5), страх (5) имеют низкую степень выраженности, а высокую шкалы – интерес – 8,8 и радость – 7,2; у них положительное настроение (самочувствие) – 7 чел. (70%) преобладает над отрицательным – 3 чел. (30%).

Итоговый анализ методики «Шкала дифференциальных эмоций» показал, что с возрастом такие показатели как интерес, радость понижаются, а возрастают показатели – горе, гнев, отвращение, презрение, страх. Показатели вина и стыд преобладают у людей юношеского возраста. У всех групп опрошенных преобладает в основном положительное настроение, но с возрастом самочувствие ухудшается.

Следующей, использованной методикой была «Самооценка эмоциональных состояний» Г. Айзенка. Результаты:

- подростки: тревожность присутствует у 2 чел. (9,1%), фрустрация у 2 чел. (9,1%), агрессивность у 11 чел. (50%), ригидность у 7 чел. (31,8%).

- лица юношеского возраста: тревожность у 4 чел. (16%), фрустрация у 1 чел. (4%), агрессивность у 6 чел. (24%), ригидность у 14 чел. (56%).

- лица зрелого возраста: тревожность у 1 чел. (10%), фрустрация у 2 чел. (20%), агрессивность у 4 чел. (40%), ригидность у 3 чел. (30%).

Таким образом, итоговым результатом самооценки эмоциональных состояний у трех групп опрошенных следующие: показатель тревожность преобладает у лиц юношеского возраста (16%), фрустрация у лиц зрелого возраста (20%), агрессивность у подростков (50%), а ригидность у лиц юношеского возраста (56%).

Как видим, с возрастом люди становятся менее тревожными, они чувствуют уверенность в себе и в своих силах, их не пугают трудности, устойчивы к неудачам, легко переключаются, меняют свое поведение в соответствии с обстановкой.

Последней проведенной методикой стал «Четырехмодальностный эмоциональный опросник» Л.А. Рабинович [4], который направлен на выявление склонности обследуемых к оптимистичности или пессимистичности, к позитивному или негативному эмоциональному фону.

Результаты получились следующими:

- подростки: состояние Радости – 13 чел. (77,8%), Гнева 3 чел. (16,7%), Страх – 1 чел. (5,5%), Печаль – 0 чел. (0%). Доминирующее место занимает оптимистический (позитивный) эмоциональный фон, они легко заражаются ра-

достным настроением окружающих, являются активными участниками в компаниях, не склонны предаваться мрачным мыслям;

– лица юношеского возраста: Радость – 16 чел. (62%), Гнев – 6 чел. (24%), Страх – 3 чел. (12 %), Печаль – 1 чел. (4%). У лиц юношеского возраста, так же, как и у подростков, преобладает оптимистический (позитивный) эмоциональный фон;

– лица зрелого возраста: Радость – 5 чел. (50%), Гнев – 4 чел. (40%), Страх – 1 чел. (10%), Печаль – 0 чел. (0%). Преобладает оптимистический (позитивный) эмоциональный фон.

Таким образом, оптимистический (позитивный) эмоциональный фон присутствует у всех групп опрошенных. Состояние радости преобладает в подростковом возрасте (им свойственно состояние удовлетворенности жизнью, любят веселое оживление и суету вокруг себя), состояние гнева преобладает у лиц зрелого возраста, страх присущ юношескому возрасту и ненамного от этого показателя отстают взрослые, а состояние печали у лиц юношеского возраста. Можно предположить, что в период юношеского возраста (студенты 1 курса) только распрощались с беззаботной школьной жизнью и ступили на порог взрослой жизни, где есть страх перед неизвестным будущим.

Закключение

Таким образом, в ходе проведенного исследования было установлено, что действительно существует взаимосвязь психоэмоциональных состояний и возрастных периодов в жизни человека. С возрастом эмоциональное состояние людей изменяется. Если подростки в большей мере склонны переживать состояние радости, счастья, наслаждения, то в «зрелом» возрасте данные состояния имеют более низкие показатели, но, тем не менее, носят оптимистичный и позитивный эмоциональный фон. К зрелому возрасту люди больше познают горя, у них появляются такие состояния как гнев, отвращение, презрение, страх. Состояние стыда и вины склонны переживать в большей степени люди в юношеском возрасте. Самыми демонстративными, с чувством собственного превосходства, по полученным результатам, являются подростки. С возрастом люди становятся менее агрессивными, менее тревожными (по сравнению с юношеским возрастом), их не пугают трудности, они чувствуют уверенность в себе и в своих силах, устойчивы к неудачам, легко переключаются, меняют свое поведение в соответствии с обстановкой. К зрелому возрасту люди начинают удовлетворять свои потребности, желания.

Список используемых источников:

1. Елисеев О.П. Дифференциальные шкалы эмоций (по К.Изарду). Практикум по психологии личности. СПб., 2003. С. 226-227.
2. Изард К. Психология эмоций. СПб.: Питер, 2000. 464 с.
3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб. 2001. 752 с.
4. Л.А. Рабинович Четырехмодальностный эмоциональный опросник.
URL: http://www.e-reading.by/chapter.php/1020686/224/Ilin_-_Psihologiya_individualnyh_razlichiy.html