DOI: 10.17117/na.2015.08.1460

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1460.pdf>

Поступила (Received): 27.08.2015

Покровская Е.М., Горских О.В. Самореализация мигрантов в Томской области (на примере Колпашевского района)

Pokrovskaya E.M., Gorskih O.V.
Migrant's self-realization in Tomsk region
(at the example of Kolpashevo)

Рассмотрены основные методические подходы и практики, способствующие самореализации мигрантов, их успешной интеграции в социокультурную среду принимающего сообщества на примере Колпашевского района Томской области как одного из показательных примеров сибирского семиотического пространства. Представлен опыт организации инновационных социально-культурных практик
Ключевые слова: самореализация мигрантов, социально-культурные практики, семиотическое пространство, межкультурное взаимодействие, Томская область

The article describes the main methodological approaches and practices contributing to the migrants' self-realization, to their integration into social and cultural environment of the host community on the example of the Kolpashevo in Tomsk region as one of the representative examples of the Siberian semiotic space. The experience of organization of innovative socio-cultural practices are presented
Key words: migrant's self-realization, socio-cultural practices, semiotic space, intercultural interaction, Tomsk region

Покровская Елена Михайловна
Кандидат философских наук, доцент
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
г. Томск, пр. Ленина, 40

Pokrovskaya Elena Mikhailovna
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
Tomsk state university of control systems and radioelectronics
Tomsk, Lenina ave., 40

Горских Ольга Владимировна
Кандидат педагогических наук, доцент
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
г. Томск, пр. Ленина, 40

Gorskih Olga Vladimirovna
Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Tomsk state university of control systems and radioelectronics
Tomsk, Lenina ave., 40

Администрации Томской области, проект №14-16-70001 а(р) «Создание программы самореализации мигрантов через изучение их культурно-ценностных потребностей»

Обостренный интерес к проблеме миграции представляет собой характерную черту современного общества. Миграции активно вмешиваются в культурную, социальную, экономическую жизнь регионов и страны в целом, включаются в сложившийся этнокультурный субстрат. В процессе адаптации

мигранты сталкиваются с серьезными проблемами: перемена климата, освоение языка, легализация пребывания на территории и, как следствие, сложности в официальном трудоустройстве, отсутствие устроенного быта, материального достатка и укорененности. Существенным затруднением является также интеграция в социокультурную среду принимающего сообщества: зачастую стереотипность восприятия другого, недоверие, непонимание языка и культуры приводят к неприятию населением приезжего человека как личности. Вместе с тем неперенным условием существования и выживания человека в сегодняшнем мире является принятие другого, уважение иных ценностей, иных культурных моделей. Прежде всего, это происходит через процесс принятия себя. Осознавая данную взаимосвязь, человек выходит на новый уровень межкультурного и межэтнического взаимодействия – уровень аксиологических оценок социокультурных процессов современности, и в этом контексте самореализация личности (как мигрантов, так и принимающего сообщества) может выступать тем измерительным инструментом, который необходим для перехода на этот уровень. В Сибири, исторически принимающей потоки мигрантов в свое этнокультурное семиотическое пространство, вышеизложенная проблема актуализирована и подтверждена данными социологических опросов [1]. В разрешение проблемных вопросов, связанных с адаптивностью мигрантов в местную культурную среду, включаются национально-культурные автономии (НКА), землячества, а также автохтонные жители области. Сегодня в г. Томске и Томской области складывается опыт взаимодействия НКА с общеобразовательными организациями, вузами, учреждениями дополнительного образования, органами местного самоуправления и Центрами этнокультурного образования [2]. Рассмотрим один из наиболее показательных примеров обозначенных выше субъектов взаимодействия на примере Колпашевского района Томской области, национальный состав населения которого разнообразен, поскольку в большей степени формировался за счет ссыльных и переселенцев. В районе имеется Иванкинское сельское поселение – место компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, действует национальное объединение селькупов «Туссайока», члены которого ведут большую просветительскую работу по сохранению традиций, обычаев и языка селькупского народа. Так, в организацию ежегодного фестиваля коренных народов Севера «Этюды Севера» активно вовлекаются иноэтничные переселенцы, а коллектив «Туссайока» проводит мастер-классы по изготовлению селькупской куклы, оберегов, вязанию на одной игле и на спицах, учит молодежь работе с шерстью на прялке. Ежегодно национальные объединения принимают участие в областной научно-практической конференции с международным участием «Поликультурное и этнокультурное образование в Томской области: суждения, опыт, перспективы развития» [3], а также в кросскультурном молодежном форуме «Этнокультурная мозаика». На одном из таких мероприятий запоминающимся стало выступление носителей уникальной культуры селькупов – Н.П. Иженбиной из г. Колпашево и И.А. Коробейниковой из с. Парабель. Гости, одетые в национальные костюмы, исполнили древнюю легенду, рассказывающую о происхождении селькупского народа. Лиро-эпическая песня исполнялась с

глоточной «хрипотцой», глиссандирующей скачкообразностью, своего рода, звукоподражательностью миру природы.

Отметим, что именно в условиях комфортной психологической среды как для мигрантов, так и для коренного населения, выстраивается системная работа в сфере межнациональных отношений и национальной безопасности. В этом смысле в ТУСУРе [4] создана уникальная межэтническая культурно-образовательная среда, а действующий научный проект по созданию программы самореализации мигрантов, выявлению их культурно-ценностных потребностей позволяет организовывать инновационные социально-культурные практики по вопросам взаимодействия школ–вузов–НКА как системообразующего фактора устойчивого комфортного проживания в регионе.

Список используемых источников:

1. Покровская Е.М., Ярош Н.В., Суслова Т.И., Горских О.В., Савченко А.В. Исследование отношения студентов к межнациональному взаимодействию в контексте вузовского образования // *Современные проблемы науки и образования*. № 3. 2013. URL: <http://www.science-education.ru/109-9350>
2. Горских О.В. Этнокультурное образование: векторы развития и практики взаимодействия (на примере Томской области) // *Žmogus ir žodis (Man and the Word)*, Vilnius, Lithuania. 2013. Vol. 15. №3. P. 66–73.
URL: <http://www.biblioteka.vpu.lt/zmogusirzodis/english/forlange/2013e.htm>
3. URL: <http://rcro.tomsk.ru/2011/03/18/itogi-ii-oblastnoy-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-s-mezhdunarodnyim-uchastiem-polikulturnoe-i-etnokulturnoe-obrazovanie-v-tomskoy-oblasti-suzhdeniya-opyit-perspektivy-i-razvitiya>
4. Горских О.В., Покровская Е.М. Культурно-образовательная среда университета и ее функции как ресурс эффективного межкультурного взаимодействия // *Педагогический журнал*. 2014. № 5. С. 60-72.
URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2014-5/6-gorskikh-pokrovskaya.pdf>

© 2015, Покровская Е.М., Горских О.В.
Самореализация мигрантов в Томской области (на примере Колпашевского района)

© 2015, Pokrovskaya E.M., Gorskih O.V.
Migrant's self-realization in Tomsk region (at the example of Kolpashevo)