DOI: 10.17117/na.2015.08.1436

Поступила (Received): 07.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1436.pdf>**Делова Л.А.****Функции института семьи в современных условиях****Delova L.A.****The functions of the family institution in modern conditions**

Рассмотрены основные функции семьи на современном этапе; анализируются тенденции, для многих стран, присущие современной семье
Ключевые слова: семья, социальный институт, функции семьи

The main functions of the family at the present stage; analyzes trends, many countries inherent in the modern family
Key words: family, social institution, family functions

Делова Людмила Алиевна

Кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник

Адыгейский республиканский институт республиканских исследований им. Т.М. Керашева
г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 13

Delova Lyudmila Aliевна

Candidate of Sociological Science, Leading Researcher

Adygeya republican institute of national research named T.M. Kerashev
Maikop, Krasnooktyabrskaya st., 13

Различные аспекты создания функционирования и распада семьи находятся в центре внимания исследователей ряда отраслей знания: социологии, демографии, этнологии, экономики, педагогики, психологии, медицины. Интерес ученых обусловлен тем, что семья является важной составной частью общества, социальным институтом, институтом социализации и индивидуализации личности.

С социологической точки зрения семья является важнейшим элементом общества: для здорового общества необходима здоровая семья, адекватно исполняющая все свои функции: культурную, эмоциональную, социально-экономическую. Являясь социальным институтом, защищающим право человека на личную собственность, данное ему от природы, семья имеет самые существенные связи с экономической жизнью общества, используя и пополняя его разнообразные ресурсы.

В психологическом смысле семью можно определить как систему межличностных взаимодействий, призванных, с одной стороны, защитить индивида от манипулятивных воздействий общества, а с другой – приспособить его к жизни в этом обществе, дать средства для нормального функционирования в нем.

Институт семьи находится в постоянной динамике, детерминированной трансформацией общественных потребностей. Специфика конкретных ценно-

стей, норм, санкций и их взаимосвязь с семейным поведением в значительной мере обусловлена социально-экономическими факторами.

Необходимо отметить, что в современных условиях трансформации общественного сознания, динамики ценностных ориентаций во всех сферах жизни, когда глобальные процессы: урбанизация, индустриализация, рост образовательного уровня, вовлечение женщин в общественное производство, политические и экономические кризисы – оказывают существенное воздействие на брачно-семейные процессы, семья как динамическое образование претерпевает определенные изменения.

Современной семье присущ ряд тенденций, единых для многих стран: падение рождаемости, нуклеаризация семьи, рост числа разводов и неполных семей, снижение роли внешних факторов и возрастание значимости внутрисемейных регуляторов поведения в браке и семье, изменение характера внутрисемейного общения.

В современном развитии брачно-семейных отношений одновременно существуют, противодействуя друг другу, различные процессы:

- с одной стороны – стремление к эгалитаризации семейной жизни, интимности и эмоциональной близости, взаимопониманию и поддержке членами семьи друг друга;

- с другой – противостоящие им тенденции: ставший отличительной чертой последних десятилетий рост числа разводов, снижение прочности браков.

В настоящее время существует две точки зрения на особенности функционирования института семьи в современных условиях:

- 1) Институт семьи в современных условиях, отмечает ряд авторов [1, с. 61], [2, с. 34], находится в состоянии кризиса.

- 2) Институт семьи переживает период обновления и насыщения новым содержанием, суть которого: более персонифицированный характер общения членов семейной группы [3, с. 45].

Семья как социальный институт и как малая социальная группа выполняет ряд функций.

Наиболее часто упоминаемые функции семьи таковы:

- 1) Порождение и воспитание детей.

- 2) Сохранение, развитие и передача последующим поколениям ценностей и традиций общества, аккумуляция и реализация социально-воспитательного потенциала.

- 3) Удовлетворение потребностей людей в психологическом комфорте и эмоциональной поддержке, чувстве безопасности, ощущение ценности, значимости своего "Я", эмоциональном тепле и любви.

- 4) Создание условий для развития личности всех членов семьи.

- 5) Удовлетворение сексуально-эротических потребностей.

- 6) Удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга.

- 7) Организация совместного ведения домашнего хозяйства, разделение труда в семье, взаимопомощь.

8) Удовлетворение потребностей человека в общении, прочных коммуникативных связях.

9) Удовлетворение индивидуальной потребности в отцовстве или материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях.

10) Социальный контроль за поведением отдельных членов семьи.

11) Организация деятельности по финансовому обеспечению семьи.

12) Рекреативная функция – охрана здоровья членов семьи, организация их отдыха, снятие с людей стрессовых состояний.

Однако среди исследователей нет единого мнения по поводу главной, ведущей функции семьи.

Большинство авторов в качестве главной функции семьи называет рождение и воспитание детей. Семья, являясь следствием полового и родительского "инстинкта", служит родоначальницей материнства, обеспечивающего воспитание малолетних детей, а поскольку и то и другое является существенным в жизни современного общества, постольку оно поддерживает и всемирно оберегает семейное начало соответствующими законоположениями. Те общества, которые не поддерживали и не развивали эту охрану в должной мере, осуждены на вырождение и вымирание. Немалую роль в разрушении высокочивилизованных обществ древних Греции и Рима сыграло ослабление этой социальной охраны. Падение роли семьи в общественной жизни, которое наблюдается при искусственно созданных (повышение цен, препятствия в торговле) или естественных (плохие условия для земледелия) причинах, требующих ограничить деторождение, подтверждает – существование института семьи непосредственно связано с рождением и воспитанием детей.

Однако в современных условиях экономического и социального кризисов, трансформации ценностных ориентаций во всех сферах общественного сознания, когда происходит изменение понимания брачно-семейных отношений, обусловленное насыщением представлений о них новым социально-психологическим содержанием, приобретающим более личностный, персонализированный характер, в качестве ведущей реализуется психотерапевтическая функция семьи, обеспечивающая психофизиологический комфорт и сопутствующие условия для восстановления и стимулирования духовно-психологических сил [3, с. 101], [4, с. 92].

В качестве "важнейшей функции семьи" в современных условиях определяется функция "обеспечения психологического комфорта и эмоциональной поддержки людьми друг друга", а репродуктивная функция рассматривается как частный случай "потребности в эмоциональных контактах, поскольку от детей ждут, прежде всего, не материальной поддержки, а эмоционального тепла и любви" [5, с.12].

Большинство исследователей в качестве важнейшей функции семьи признает функцию обеспечения психологического комфорта, эмоциональной поддержки, тепла и любви.

В наше время семья стала олицетворять источник эмоциональной опоры для ее членов в бездушном обществе, раздираемом противоречиями. Это связано с тем, что в современном обществе, даже обладая прожиточным миниму-

мом и "нормальным" потребительским стандартом, многие живут под угрозой утраты этого стандарта и вынуждены постоянно бороться за его сохранение. Семейные отношения в такой ситуации являются главным (или единственным) источником положительных эмоций. Семья становится сферой приложения тех потребностей в эмоционально-психологической общности, которые подавляются и искажаются отношениями конкуренции.

Выделение той или иной функции семьи в качестве ведущей зависит не только от условий времени, но и от типа культуры, внутри которой человек живет и хочет жить. Семья выступает в качестве объекта изучения многих наук, каждая из которых рассматривает семью сквозь призму собственных предмета и методов. Социологии семьи удалось в некоторой степени интегрировать достижения демографии, социальной психологии и других областей научного знания.

Список используемых источников:

1. Антонов А.Н. Действительно ли небо упало на землю? (комментарии к дискуссии американских социологов об упадке семьи в США) // Вестник Московского университета. 1996. №3. С. 60-65.
2. Марковская Н.Г. Место семьи в системе ценностных ориентаций личности. Автореферат диссертации. М., 1990. 28 с.
3. Бурлачук Л.Ф., Коростылева Л.А. Психологические особенности лиц, испытывающих затруднения при вступлении в брак (на материале службы знакомств) // Психологический журнал. 1995. Т. 16. №3. С. 37-145.
4. Гурко Т.А. Трансформация института современной семьи // Социс. 1995. №10. С. 95-99.
5. Гозман Л.Я., Алешина Ю.Е. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы // Вестник МГУ. 1985. №4. С. 10-20.

© 2015, Делова Л.А.

Функции института семьи в современных условиях

© 2015, Delova L.A.

The functions of the family institution in modern conditions