DOI: 10.17117/na.2015.08.1423

Поступила (Received): 24.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1423.pdf>

Яковенко Л.Н. Ценностное значение гендерной проблематики в образовании

Yakovenko L.N.
Valuable value of a gender perspective in education

В данной статье рассмотрены вопросы гендерной проблематики применительно к сфере образования. Выявлена и обоснована необходимость учета гендерных отношений в организации обучения и воспитания. Формулируются основные проблемы, требующие решения в контексте гендера

Ключевые слова: гендерные стереотипы, образовательная система, гендерные ценности, гендерная грамотность

In this article questions of a gender perspective in relation to education are considered. Need of the accounting of the gender relations for the organization of training and education is revealed and proved. The main problems demanding the decision in the context of a gender are formulated

Key words: gender stereotypes, educational system, gender values, gender literacy

Яковенко Людмила Николаевна

Соискатель

Курская государственная сельскохозяйственная академия

г. Курск, ул. К. Маркса, 70

Yakovenko Lyudmila Nikolaevna

Applicant

Kursk state agricultural academy

Kursk, K. Marx st., 70

Гендерная проблематика в системе образования все чаще становится предметом исследования и дискуссии в научном сообществе. Речь идет о гармонизации межполовых отношений в социально – культурном пространстве обучения и воспитания, минимизации противоречий и формировании равноправного партнерства. В выступлении на 57-ой сессии Организации Объединенных Наций по положению женщин российского представителя С. Решетниковой в марте 2013г. было отмечено, что «обеспечение подлинного гендерного равенства и улучшение положения женщин относятся к важнейшим задачам, стоящим перед мировым сообществом»[1]. Гендерные исследования у нас еще не приобрели такого размаха, как за рубежом и несколько маргинализированы, вследствие идентификации гендерной теории с радикальным феминизмом, однако результаты, полученные А.С. Дамадаевой, Е.В. Шишловой, М.В. Тулузаковой, Л.П. Шустовой, И.Б. Назаровой и др. свидетельствуют об актуальности вопросов гендерной идентичности, гендерной стереотипизации, раздельного обучения, гендерной толерантности. Гендерный подход в постиндустриальном обществе знания увязан не столько с биологическими особенностями человека, сколько с характеристиками фемининности и маскулинности пове-

дения в социуме. В отечественном образовании в контекст гендера вплетаются традиционные ценности. Федеральное агентство по делам молодежи разработало направление «Формирование у молодежи традиционных ценностей», основная цель которого укрепление семьи, взаимоуважения между партнерами в браке, реализация репродуктивных и воспитательных функций, повышение ответственности в контексте отцовства и материнства. Актуальность выбранного направления определяется влиянием западной системы ценностей на ментальность российской молодежи в части понимания гендерного вопроса, где декларируются не только привычные задачи о предоставлении равных прав в получении образования и выборе профессии, но и неоднозначные понятия «постгендера», «андрогинности», «гендерного конструирования» [4].

В системе образования можно обозначить некоторые, на наш взгляд, важные проблемы, требующие пристального внимания. Во-первых, феминизация образования и гендерные стереотипы выбора профессии; во-вторых, гендерная экспертиза учебных программ и пособий; в-третьих, повышение гендерной грамотности через содержание учебных дисциплин; в-четвертых, воспитание гендерной толерантности. В традиции классического образования вопросы гендерного подхода не занимали значительного места, но вызовы нового времени настоятельно требуют осмысления проблем гендерно-ориентированного обучения и воспитания подрастающего поколения.

Список используемых источников:

1. Комиссия по положению женщин.

URL: http://www.un.org/ru/ecosoc/about/women_commission.shtml

2. Яковенко Л.Н. Ценности информационного знания в постиндустриальном обществе // Журнал научных и прикладных исследований. 2015. №7. С. 54-55.

3. Яковенко Л.Н. Идеи ценностей образования в контексте развития западноевропейской философии // Научный Альманах Центрального Черноземья. 2015. №1. С. 72-74.

© 2015, Яковенко Л.Н.

Ценностное значение гендерной проблематики в образовании

© 2015, Yakovenko L.N.

Valuable value of a gender perspective in education