DOI: 10.17117/na.2015.08.1245

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1245.pdf>

Поступила (Received): 31.08.2015

Абрамова А.В. Государственно-правовое регулирование языковой культуры и её влияние на формирование духовно- нравственных ценностей молодежи

Abramova A.V.
**State-legal regulation of language culture and its influence on the
formation of spiritual and moral values of youth**

Речь – это отражение духовно-нравственной культуры и ценностей народа. В настоящее время государство уделяет большое внимание сохранению и развитию языковой культуры и грамотности населения. По отношению к языковой культуре государство выполняет охранительные, контрольно-надзорные, регулятивные функции

Ключевые слова: языковая культура, функции государства в языковой политике

Абрамова Анастасия Витальевна

Студент

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
г. Белгород, ул. Победы, 85

Language is a reflection of moral and spiritual culture and values of the people. Currently, the state pays great attention to the preservation and development of linguistic culture and literacy. In relation to speech culture, the state performs a protective, regulatory, regulatory functions

Key words: speech culture, public functions in language policy

Abramova Anastasiya Vitalievna

Student

Belgorod national research university
Belgorod, Pobeda st., 85

Речь – это отражение духовно-нравственной культуры и ценностей народа. В настоящее время государство уделяет большое внимание сохранению и развитию языковой культуры и грамотности населения. По отношению к языковой культуре государство выполняет охранительные, контрольно-надзорные, регулятивные функции [1, с.3].

Одним из примеров реализации функций государства в языковой политике является Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы.

Программа весьма актуальна, и продиктована её актуальность особой важностью поддержки российской культуры и русского языка. Это является ключевым фактором гармоничного развития человека, сохранения единства российского общества и служит необходимым потенциалом России для формирования положительного образа страны за рубежом.

Целями Программы являются поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом.

Задачами Программы являются:

1. в Российской Федерации:

- обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;

2. в зарубежных странах:

- поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств;
- удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом [2, с. 3].

Сейчас, когда срок действия Программы подходит к концу, можно сделать выводы о степени её реализации и выполнении задач, обозначенных в Программе.

В качестве живого примера можно привести курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО в 2013-2014 учебном году в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык 2011-2015 гг.» «Вопросы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации».

Для проверки и повышения грамотности населения в России ежегодно проводится тотальный диктант, задачами которого являются привлечение внимания СМИ и общества к проблеме уровня владения современными людьми нормами родного языка, предоставление возможности всем желающим проверить свою грамотность в ходе диктанта и повысить её уровень с помощью «пятиминуток ликбеза» и разбора ошибок, а также повышение статуса владения языковыми навыками, распространение моды на грамотность.

Для реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы в 2011 году РОПРЯЛ было проведено 4 мероприятия:

- XIV Международная научная конференция «Русистика и современность» 2-3 декабря 2011 г. (Санкт-Петербург, им. А.И. Герцена);
- Международная конференция «Традиционное и новаторское в методиках РКИ» 5-6 декабря 2011 г. (Тверь-Москва, ОАО «Златоуст»);
- Научно-практический семинар «Проблематика бытования русского языка и русской культуры на юге России: история, современность и перспективы» 6-7 декабря 2011 г. (Ставрополь, Ставропольский государственный университет);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения иностранных граждан в российском вузе: теория и практика» 5-6 декабря 2011 г. (Тула, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого).

Работа данных мероприятий была направлена на координацию педагогической, научной и просветительской деятельности специалистов в области русского языка и литературы, совершенствование преподавания русского

языка и литературы в образовательных учреждениях Российской Федерации и просветительской деятельности в области русского языка и русской культуры.

Не осталась без внимания и проблема обучения мигрантов, которая в наши дни стоит очень остро: по данным Федеральной миграционной службы, в настоящее время в России проживают порядка 9,2 миллиона мигрантов, 29% которых никогда не изучали русский язык. В этой ситуации проведение методического семинара-совещания для преподавателей русского языка как неродного по обучению мигрантов русскому языку, культуре русской речи и основам русской культуры, состоявшегося 1-2 декабря в Санкт-Петербурге, решает государственно значимую задачу создания условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации. В рамках семинара, направленного на укрепление позиций русского языка как инструмента межнационального общения в полиэтнической стране, преподаватели русского языка как неродного смогли обменяться опытом, познакомиться с новыми методическими подходами и учебниками для обучения мигрантов. В программе семинара-совещания были отражены различные аспекты обучения учащихся-мигрантов разных категорий: школьников, студентов, трудовых мигрантов. В лекциях были освещены проблемы оценки уровня сформированности коммуникативной компетенции мигрантов разных возрастных групп, а также представлены лингводидактические основы тестирования для приема в гражданство РФ.

На семинаре состоялись обсуждения языковой и социокультурной адаптации учащихся из стран СНГ. Поправки в законы «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и «Об образовании», внесённые Федеральным законом РФ от 12.11.2012г. №185-ФЗ и обязывающие мигрантов сдавать экзамен по русскому языку для получения разрешения на работу в России, дают новый импульс развитию центров тестирования на территории нашего государства. Так, 30 июля 2012 года впервые в России на базе Единого центра документов Санкт-Петербурга состоялось открытие компьютерного класса для дистанционного тестирования иностранцев, желающих работать в Санкт-Петербурге. Открытый в Едином центре документов компьютерный класс дистанционного тестирования может принимать ежедневно до 100 человек. Программно-аппаратный комплекс и методические материалы для определения уровня языковой компетенции разработаны специалистами Института русского языка и культуры СПбГУ, а тестирование осуществляется профессиональными тесторами университета. При успешном прохождении теста участники получают сертификаты государственного образца, выданные СПбГУ. Повышенный интерес научной общественности к теме обучения и тестирования трудовых мигрантов в ближайшие годы будет сохраняться, что приведет к появлению новых учебно-методических материалов и образовательных проектов в данной области.

Государство законодательно поддерживает сохранение и развитие русского языка. Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2014 «Об утверждении концепции Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы» установило основные задачи и направления поддержки, сохранения и рас-

пространения русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом, на ближайшие 5 лет [3, с. 3].

Языковая культура оказывает большое влияние на формирование духовно-нравственных ценностей человека. Речь отражает внутреннее богатство как отдельной личности, так и общества, государства в целом. Русский язык на протяжении многих столетий считается одним из самых богатых и красивых языков в мире. И сейчас, в век коммуникации и СМИ, очень важно не дать ему погрязнуть в иностранных заимствованиях, сохранить его чистым и звучным.

Список используемых источников:

1. О государственном языке Российской Федерации: Федер. закон от 01.06.2005: ред. от 05.05.2014 №101-ФЗ. Собрание законодательства РФ. 06.06.2005. №23. Ст. 2199.
2. О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы: Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 №492: ред. от 05.04.2014. Собрание законодательства РФ. 27.06.2011. №26. Ст. 3815.
3. Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы: Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2014 №2647-р. Собрание законодательства РФ. 05.01.2015. №1 (Ч. III). Ст. 374.

© 2015, Абрамова А.В.

Государственно-правовое регулирование языковой культуры и её влияние на формирование духовно-нравственных ценностей молодёжи

© 2015, Abramova A.V.

State-legal regulation of language culture and its influence on the formation of spiritual and moral values of youth