DOI: 10.17117/na.2015.08.1079

Поступила (Received): 15.08.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1079.pdf>

Чуянова Г.И.

Дисциплина «Биоразнообразие» в рамках ФГОС ВПО

Chuyanova G.I.

The discipline of "Biodiversity" in the framework of the GEF VPO

Дисциплина «Биоразнообразие» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной обязательной для изучения студентами. Изучение дисциплины в целом направлено на подготовку студентов к научно-исследовательской и проектно-производственной видам деятельности

Ключевые слова: дисциплина, биоразнообразие, задачи, знать, владеть, уметь

Чуянова Галина Игнатьевна

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Омский государственный аграрный университет
им. П.А. Столыпина
г. Омск-12, Институтская площадь, 2

Discipline "Biodiversity" refers to the basic part of the professional cycle of the PLO and discipline is mandatory for students learning. The study of a discipline aimed at training the students to research and design and manufacturing activities

Key words: discipline, biodiversity, tasks, to know, to possess, to be able

Chuyanova Galina Ignatievna

Candidate of Agricultural Sciences, Associate
Professor
Omsk state agrarian university named P.A. Stolypin
Omsk-12, College square, 2

В современном мире каждую минуту погибают множество живых обитателей планеты, таких же равноправных «жителей» Земли, как и человек, но их гибель оставляет равнодушными большинство людей. Гибель организмов (особенно растений) может кардинально повлиять на экосистемы, вызвать их необратимое разрушение, и как итог повлиять на жизнь и здоровье самого человека. В связи с этим, наиболее актуальной задачей является задача экологического воспитания нового поколения, творчески применяющего экологические знания при решении практических задач охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Биоразнообразие экосистем может служить критерием их стабильности, мерой измерения экосистемной надежности в определенной ситуации. Поэтому дисциплина «Биоразнообразие» напрямую связано с охраной природы и разработкой систем мониторинга биосферы (мониторинга биоразнообразия).

Дисциплина «Биоразнообразие» относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной обязательной для изучения студентами. Процесс изучения дисциплины «Биоразнообразие» в целом направлен на подготовку студента к научно-исследовательской и проектно-производственной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стан-

дартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Экология и природопользование, а также ООП ВПО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Целью освоения дисциплины «Биоразнообразие» является ознакомление студентов с концептуальными основами биоразнообразия, как современной комплексной науки об экосистемах и биосфере; формирование представления о современном многообразии живых организмов и экологического мировоззрения на основе знаний особенностей живых организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы, способные к саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций экологии и биоразнообразия, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека;
- прогнозирование изменения и стабилизации биомов в конкретных условиях;
- обоснование природоохранных мероприятий разного уровня для поддержания биологического разнообразия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве, базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации, иметь представление о системах экологического мониторинга, в том числе биоразнообразия, пути сохранения биоразнообразия;
- уметь оценивать состояние и динамику биоразнообразия, прогнозировать изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов;
- владеть методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы; мониторинга и охраны биоразнообразия.

Программа дисциплины «Биоразнообразие» составлена с учетом межпредметных связей с другими естественнонаучными дисциплинами и отражает современный уровень знаний. Программа предусматривает изучение главных положений современной экологии и биологии, эволюции живых организмов в биосфере, экологических проблем современности и путей их решения.

Неотъемлемой частью дисциплины является изучение некоторых важных систематических групп живых организмов в связи с их ролью в естественных и искусственно созданных экосистемах. При изучении дисциплины большое внимание уделяется возможным способам решения проблем охраны редких и исчезающих видов. Изучение дисциплины предполагает владение естественнонаучными дисциплинами общебиологического цикла (биология, биогеография, общая экология). «Биоразнообразие» опирается на знания морфологии и специфики онтогенеза разных систематических групп живых организмов, полученных на занятиях «Биологии»; географического распределения видов животных и растений по различным природно-экологическим зонам (Биогеография); нормах реакции и способности к адаптации в меняющихся условиях среды («Общая экология»). Знания, полученные при изучении дисциплины

«Биоразнообразие», используются в «Ландшафтоведении» (биотическая составляющая ландшафтов, фитогенное и зоогенное влияние и изменение ландшафтов). Имея знания об ассортименте культивируемых растений, их экологии, декоративных качествах и особенностях роста можно создавать стабильные во времени ландшафтные композиции для разных экологических условий. В «Учении о биосфере» рассматриваются вопросы биоразнообразия в историческом аспекте (эволюционное учение, анализ вымерших видов и экосистем, значение разных экологических групп живых организмов в поддержании гомеостаза биосферы). Дисциплина «Биоразнообразие» имеет связи с дисциплинами профессионального цикла: «Основы природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие» и «ОВОС», которые базируются на знаниях таких тем «Биоразнообразие» как мониторинг биоразнообразия, техногенное влияние на стабильность биосистем, понятие устойчивости и стабильности, антропогенное изменение биомов, охрана природы, экологические законы – как основа планирования природоохранных мероприятий.

Все темы дипломных работ бакалавров, так или иначе, связаны с живыми организмами или влиянием на них, поэтому дисциплина «Биоразнообразие» необходима для успешной защиты дипломных работ и дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

© 2015, Чуюнова Г.И.

Дисциплина «Биоразнообразие» в рамках ФГОС ВПО

© 2015, Chuyanova G.I.

The discipline of "Biodiversity" in the framework of the GEF VPO