DOI: 10.17117/na.2015.07.992

Поступило в редакцию: 31.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.992.pdf>

Шуралёва Е.В., Шуралева А.В. Функциональное состояние детей младшего школьного возраста в процессе адаптации к мышечной деятельности

Shuraleva E.V., Shuraleva A.V.
**Functional status of primary school children in the
process of adaptation to muscular activity**

В данной статье авторы исследуют функциональное состояние детей. В работе рассмотрены антропометрические, физиометрические, соматоскопические и другие показатели, с помощью которых было произведено исследование физического развития детей. Полученные в ходе исследования факты позволили авторам сделать определённые выводы о том, что общие показатели физического развития учащихся контрольных групп и групп гимнастов не имеют значительных расхождений и носят стабильный характер

Ключевые слова: физическое развитие, адаптация к мышечной деятельности, показатели функционального состояния, антропометрия, соматометрия, физиометрия

In this article the authors examine the functional condition of the children. The paper discusses the anthropometric, fiziometrisheskie, somatoscopic and other indicators by which it was made a study of the physical development of children. The findings of the study allowed the authors to make the facts certain conclusions that the general physical development of pupils of the control group and the gymnasts do not have significant differences, and are stable

Key words: physical development, adaptation to muscle activity, functional status, anthropometry, somatometry, fiziometriya

Шуралёва Елена Всеволодовна

Кандидат биологических наук, доцент
Тульский государственный университет
г. Тула, ул. Болдина, 128

Shuraleva Elena Vsevolodovna

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
Tula state university
Tula, Boldina st., 128

Шуралева Анастасия Всеволодовна

Студент
Тульский государственный университет
г. Тула, ул. Болдина, 128

Shuraleva Anastasia Vsevolodovna

Student
Tula state university
Tula, Boldina st., 128

Исследование состояния физического развития детей и подростков имеет большое значение для оценки их здоровья.

Современное понятие “физическое развитие” определяется состоянием морфологических и функциональных свойств и качеств, лежащих в основе определения возрастных особенностей, физической силы и выносливости организма (В.И. Белецкая).

Для решения поставленной проблемы был проведён ряд экспериментальных исследований, с целью изучить функциональное состояние детей младшего школьного возраста в процессе адаптации к мышечной деятельности.

Антропометрические, физиометрические, соматоскопические и другие показатели позволяют судить о состоянии физического развития детей и подростков.

В данной работе рассмотрены некоторые из них, с помощью которых было произведено исследование физического развития детей.

Исследования основывались на теоретических и методических предложениях, разработанных П.Н. Башкировым (1962), С.Б. Тихвинским (1991), М.В. Антроповой (1967), К.П. Дорожной (1983) и др.

Для расчетов и анализа основных показателей физического развития детей и подростков была использована методика математической обработки статистических данных.

В весенний период 2015 г. было обследовано по 15 мальчиков и девочек – учащиеся 1 – 6 классов средней общеобразовательной школы (контроль) и группы мальчиков и девочек того же возраста по 31 человек спортивной школы по гимнастике (специфика адаптации). Специфику адаптации к мышечной деятельности определял температурный фактор окружающей среды, в условиях которой тренируются спортсмены, и их двигательная активность (спортивная специализация). Результаты проведенных исследований позволяют сделать заключение, что тренированность организма спортсменов, выражающаяся в спортивной специфике тесно связано с адаптационными сдвигами физиологических систем.

Полученные в ходе исследования факты позволили нам сделать определённые выводы. Среднее и выше среднего физическое развитие имели 80,6% учащихся, ниже среднего 19,4%. Среди детей имеющих адаптацию к мышечной деятельности гармоническое развитие имели 97%, а у детей, не занимающихся физическими нагрузками – 94%. Наблюдается характерная динамика каждого показателя тотальных размеров тела у мальчиков и девочек в исследуемых группах. Учащиеся ниже среднего уровня физического развития показывают результаты ниже, чем учащиеся более высокого уровня физического развития не только морфологических, но и функциональных показателей. Учащиеся выше среднего и среднего уровня физического развития имеют показатели силы и работоспособности выше, чем их сверстники с более низким уровнем физического развития. Частота распространенности снижения остроты зрения увеличивается, по данным исследования она составила – 16%. Мальчики по своему физическому развитию в исследуемых группах несколько уступают девочкам, об этом говорят характеристики антропометрических показателей. Общие показатели физического развития учащихся контрольных групп и групп гимнастов не имеют значительных расхождений и носят стабильный характер.

Список литературы:

1. Баранов Н.Н. Мышечная деятельность, адаптация, тренированность. Кишинёв: Штиица, 1989. 100 с.
2. Бондаренко К.К., Севдалёв С.Б., Могилевцева Т.Е. Особенности адаптации организма при развитии общей выносливости. Витебск, 1997. С. 219-220.
3. Тихвинский С.Б., Хрущев С.В. Детская спортивная медицина. М.: Медицина. 1991. 560 с.

© 2015, Шуралёва Е.В., Шуралева А.В.
Функциональное состояние детей младшего
школьного возраста в процессе адаптации к
мышечной деятельности

© 2015, Shuraleva E.V., Shuraleva A.V.
*Functional status of primary school children in the
process of adaptation to muscular activity*