DOI: 10.17117/na.2015.07.453

Поступило в редакцию: 19.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.453.pdf>

Сагитова Л.К., Князева Л.В. Валеологическая функция библиотеки

Sagitova L.K., Knyazeva L.V.
Valeological function of libraries

Статья посвящена социальным функциям библиотеки. Дается обоснование валеологической функции как производной при признании социализации личности сущностной функцией библиотеки как социального учреждения

In the article the ground of valeological function is given as to derivative at confession of function socialization of personality by the essence function of library as social establishment

Ключевые слова: социальные функции библиотеки, функция социализации личности, валеологическая функция

Key words: social functions of library, function of socialization of the personality, valeological function

Сагитова Лилия Кутузовна

Кандидат педагогических наук, профессор
Белгородский государственный институт
искусств и культуры
г. Белгород, ул. Королева, 7

Sagitova Lilia Kutuzovna

Candidate of Pedagogic Sciences, Professor
Belgorod state institute of culture
Belgorod, Korolev st., 7

Князева Лилия Вячеславовна

Аспирант
Белгородский государственный институт
искусств и культуры
г. Белгород, ул. Королева, 7

Knyazeva Lilia Viacheslavovna

Graduate
Belgorod state institute of culture
Belgorod, Korolev st., 7

Для современной России характерно усиление внимания к формированию здорового образа жизни населения страны, которое осуществляется не только в рамках профессиональной деятельности сферы здравоохранения. Определённую нишу занимают и библиотеки. Достаточно отметить, что разнообразную деятельность в этом направлении представляют за рубрикой «Пропаганда здорового образа жизни» в отчётах многие муниципальные библиотеки Белгородской области, а один из филиалов МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа Белгородской области, специализирующийся в данном направлении, имеет статус авторской модельной библиотеки здоровья.

Библиотека, как один из социальных институтов, берёт на себя определённую ответственность за проблемы и потребности, обнаруживающиеся в обществе.

Концепция библиотеки как социального учреждения меняет набор социальных функций и их статус. Мы согласны с мнением В.В. Скворцова, который предложил заместить однопорядковый набор функций (информационная, культурная, образовательная) «деревом функций», где на разных уровнях деления он выделяет сущностную и производные функции [1]. Производными функциям он определяют кумулятивную (накопление и хранение документов), мемориальную и утилитарную (использование документов), на основе которых развивались, по его мнению, и другие функции библиотеки в разных конкретно-исторических условиях.

Признание библиотеки как социального учреждения дает нам основание определить сущностной функцией библиотеки – социализирующую функцию. Функция социализации личности свойственна библиотекам разных видов. В наибольшей степени эта функция присуща специальным библиотекам (для слепых), детским и юношеским библиотекам, а так же библиотекам образовательных учреждений. Эти библиотеки работают с детьми и подростками, людьми с ограниченными возможностями, помогают им в становлении личности, усвоении социальных норм, установок, культурных ценностей, приобретение социально-культурного опыта, образцов поведения присущих данному обществу, включения в социальную практику, что позволяет стать полноправным членом общества.

Остановимся подробнее на социальных функциях, реализуемых современной библиотекой, обосновывая валеологическую функцию. Как известно, социальная роль библиотек проявляется в конкретных исторических условиях. Функции библиотек постоянно развиваются, их содержание меняется в зависимости от политических, экономических и социальных преобразований в стране, от задач, которые стоят перед обществом.

В условиях многопартийности, демократизации библиотеки утратили функцию идеологического учреждения. В то же время считаем, что эта сторона её деятельности недооценена. Идеологическая функция содействует осуществлению новых идей, конституционных прав граждан Российской Федерации на библиотечное обслуживание, свободный доступ к информации приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, что способствует углублению их знаний в области политики, экономики, социальных проблем: одной из проблем на данный момент нашего общества является формирование здорового образа жизни населения.

Информационная функция библиотеки играет важную роль в обществе, помогая пользователям в познании происходящих в социуме процессов, в защите их интересов, в достижении поставленных целей. Библиотека содержит документы, хранящие эталоны ценностей общества, сформировавшихся на разных этапах его развития. Как хранитель и распространитель документов, библиотека является посредником между документом и потребителем, непосредственно участвует в процессе удовлетворения информационной потребности, превращая информацию в социально значимый продукт.

Культурная функция библиотеки направлена на сохранение культурного наследия страны, духовных и культурных ценностей, национальной и региональной культуры. Реализация культурной функции во всем её многообразии становится местом наиболее интенсивной межкультурной коммуникации, в том числе и по здоровому образу жизни. Среди таких источников не только русские, но и древнеегипетские, китайские, арабские секреты здорового образа жизни; оздоровление организма на основе традиций русских, финских, турецких, римских бань, именно в этих странах формировались стандарты понимания здоровья с удержанием их специфики и оригинальности. Культура здорового образа жизни – это часть общей культуры личности.

Образовательная функция библиотеки направлена на реализацию права каждого на свободный доступ к знаниям, на саморазвитие личности. Библиотеки всех типов и видов призваны помочь пользователям получить необходимые знания, расширить их читательские интересы, показать взаимосвязь между теми или иными явлениями, содействовать развитию самостоятельного мышления, творчества с тем, чтобы они могли сознательно с пользой для дела участвовать в решении многих вопросов, в том числе и по здоровому образу жизни.

Выполняя воспитательную функцию, библиотека стремится оказывать влияние на читателей, прививать им любовь к книге, воспитывая культуру чтения. Результаты всесторонней воспитательной деятельности библиотеки находят воплощение не только в конкретных делах читателей на работе, в духовно-культурной сфере, но и способствуют формированию интересов и развитию разумных потребностей, как отдельной личности, так и групп, например, молодёжи. Через воспитательную функцию можно заинтересовать молодёжь к укреплению собственного здоровья.

Досуговая, рекреационная и гедонистическая функции библиотеки направлены на удовлетворение физических и духовных потребностей каждого человека. Они обеспечивают получение положительных эмоций, эстетического удовлетворения или релаксации, что способствует дальнейшему повышению продуктивности производственного труда человека. Обеспечивают сохранение сил и здоровья, содействуют получению удовольствия и отдыху от проведенных мероприятий предлагаемых библиотекой, в том числе и по здоровому образу жизни.

Реализуя коммуникативную функцию, библиотека становится местом межличностного общения людей для обмена информацией и распространения знаний по здоровому образу жизни на читательских конференциях, диспутах, круглых столах, семинарах, днях информации и др. В рамках коммуникативной функции библиотека организует взаимодействие человека с социальной памятью всего человечества, передавая ему в пользование всё накопленное цивилизацией общественное культурное достояние по здоровому образу жизни.

Производные функции библиотеки также в той или иной степени имеют отношение к формированию здорового образа жизни. Например, реализация

мемориальной функции библиотеки, являющейся воплощением «памяти человечества», служит гарантом появления новых качеств социальной памяти, обеспечивает устойчивость общественной жизни, в том числе формирует ценностное отношение личности к своему здоровью через исторически проверенные временем и практикой нормы и правила жизнедеятельности по здоровому образу жизни, содержащиеся в документах библиотечных фондов. Эта функция в большей степени свойственна национальным, региональным, научным библиотекам, имеющим разнообразные коллекции фонда, позволяющие пользователю найти информацию для своего физического, духовного и социального благополучия.

Социальных функций библиотеки множество: в настоящее время их насчитывают до 30. В середине 80-х гг. XX вв. А.В. Соколов выделял следующие социальные функции библиотеки:

1. Идеологическая, идейно-воспитательная, агитационно-пропагандистская, политико-воспитательная;

2. обеспечение научно-технического прогресса, научно-вспомогательная, помощь производству, обеспечение практической деятельности специалистов, помощь в профессиональном чтении, содействие развитию науки и научно-исследовательской работы;

3. культурно-просветительная, рекомендательная, популяризаторская, просветительная, содействие социальному и духовному прогрессу общества;

4. социализирующая, содействие гармоническому развитию личности, производство читательского сознания, образовательная, педагогическая, пропедевтическая;

5. сигнально-информационная, подготовка и передача информации о произведениях печати, ознакомление с новыми поступлениями;

6. справочная, идентифицирующая, эвристическая, поисковая, источниковедческая;

7. хранение, историко-культурная, историографическая, сохранение культурного наследия;

8. организационно-управленческая, учетная, регистрационная, статистическая, прогностическая, инвентарная, библиометрическая;

9. моделирующая, свертывание, метаинформационная, подытоживающая, систематизирующая;

10. гедонистическая, развлекательная, отдыха, рекреационная, эстетическая;

11. прочие, например, лечебная (библиотерапия) [4,5].

Современники расценили лечебную функцию как специфическую для библиотек только определенного вида. Тогда эта функция не была признана библиотечно-библиографической системой, так как не была обусловлена текущими общественными задачами для библиотечной сферы.

Позднее в середине 1990-х гг. Ю.Н. Дрешер обосновывает библиотерапевтическую функцию библиотек и определяет библиотерапию как науку, нацеленную на формирование у человека навыков и способностей противостоять неординарным ситуациям (болезням, стрессам, депрессиям и т. д.), укреплять силу воли, наращивать интеллектуальный и образовательный уровень на основе синтеза ситуаций чтения [6].

Эта функция, по мнению О.Л. Юшиной, применима только к деятельности публичных библиотек и она отражает деятельность библиотеки по адаптации пользователя к информационной среде и снятия психоэмоционального напряжения, возникающего при получении им избыточности информации. Библиотеки, считает О.Л. Юшина, должны участвовать в решении проблемы информационно-психологической безопасности личности [7]. В настоящее время Л.Е. Савич обосновала библиотечную валеологию как новое формирующееся направление библиотечной науки и практики, определила ее содержание, структуру [8].

Библиотерапевтическая функция охватывают только одну из сфер жизни человека – психическую, в какой-то мере духовно-психическую. Человек при помощи чтения книг вместе с героями литературных произведений переживает определенные эмоциональные состояния, видит способы выхода из сложных ситуаций, что расширяет его социальную компетенцию, позволяет успешнее овладеть нормами и правилами жизни в обществе.

Психической составляющей здоровье не ограничивается. Всемирная организация здравоохранения в середине 1940-х гг. составляющими здоровья определила психическое, духовное, физическое, социальное. Представляется необходимым и обоснованным в настоящее время включить экологическую компоненту в здоровый образ жизни. Приведенные аргументы дают основание выделить валеологическую функцию библиотеки или функцию формирования здорового образа жизни, поглощающую или включающую библиотерапевтическую.

Если в качестве сущностной функции библиотеки взять функцию социализации личности, а она объясняется социальной концепцией современной библиотеки, то дерево социальных функций выглядит так (рис. 1):

Резюмирует вышесказанное. Благодаря своей социальной сути деятельность по формированию здорового образа жизни библиотеки реализовывали через все социальные функции, т.е. валеологическая составляющая в большей или меньшей степени присутствует во всех функциях библиотеки. И она реализовывалась практически всегда, на всем протяжении существования библиотеки. Выделение самостоятельной валеологической функции в ряду прикладных функций библиотеки объясняется осознанием общества важности сохранения здоровья граждан страны.

Рис. 1. «Дерево» социализирующих функций

Библиотека обладает определенной ресурсной базой по формированию здорового образа жизни каждого пользователя независимо от его социальной, гендерной и возрастной стратификации и является эффективным институтом культивирования здорового образа жизни, особенно при взаимодействии с другими социальными объектами.

Являясь неотъемлемой частью социальной системы, библиотеки наряду с другими учреждениями осуществляют большую работу, доводя огромный поток информации пользователям, которые на основе усвоения этой информации могут компетентно, грамотно решать свои жизненные проблемы, постигать нормы и ценности во всех сферах своей деятельности, в том числе и по здоровому образу жизни.

Список литературы:

1. Скворцов В.В., Карташов Н.С. Социальные функции современной библиотеки. *Общее библиотековедение*. М. 1997. Ч.2. С. 3-14.
2. Положение о библиотечном деле в СССР: указ от 13 марта 1984г. № 16, ст. 232. URL: <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sssr2921.htm>
3. Федеральный закон «О библиотечном деле». Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов». М.: Ось-89, 2008. 48 с.
4. Соколов А.В. Социальные функции библиотечной и библиографической деятельности // *Науч. и техн. б-ки*. 1984. № 6. С. 19-27.
5. Соколов А.В. Сущность и функции библиотеки // *Науч. и техн. б-ки*. 1987. № 1. С. 43-45.
6. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия. Теория и практика. М.: Профессия, 2008. 272 с.
7. Юшина О.Л. Информационно-психологическая безопасность личности: библиотечковедческий аспект // *Библиотечное дело*. 2007. № 2. С. 23-28.
8. Савич Л.Е. Здоровье в контексте социально-гуманитарного знания (междисциплинарные теоретико-методологические основы библиотечной валеологии) // *Социально-гуманитарные дисциплины в творческом вузе: мировоззренческий аспект преподавания*. Луганск: ЛГИКИ, 2010. С. 183-194.

© 2015, Сазитова Л.К., Князева Л.В.
Валеологическая функция библиотеки

© 2015, Sagitova L.K., Knyazeva L.V.
Valeological function of libraries