DOI: 10.17117/na.2015.07.396

Поступило в редакцию: 27.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.396.pdf>

Ленченкова Ю.В.

Правовая подготовка будущих офицеров в военных учебных заведениях России во второй половине XIX – начале XX века

Lenchenkova Yu.V.

Future officers legal preparation in military educational institutions of Russia in the second half of XIX – the beginning of the XX century

В статье рассматривается вопрос правовой подготовки будущих офицеров в военных учебных заведениях России во второй половине XIX – начале XX века. В этот период были проведены крупные реформы в области военного образования

Ключевые слова: правовая подготовка, военно-юридическая академия, законоведение

In the paper question of future officers law education in military educational institutions of Russia in the second half of XIX – the beginning of the XX century is considered. Large reforms in the field of military education were carried out in this period

Key words: legal preparation, military law academy, jurisprudence

Ленченкова Юлия Викторовна

Младший научный сотрудник

Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, 54 А

Lenchenkova Yulia Viktorovna

Younger Research Assistant

Air force academy named N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin

Voronezh, Old Bolsheviks st., 54 A

В 60-е гг. XIX в. были проведены крупные реформы в области военного образования, суть которых состояла в отделении общеобразовательного курса в военно-учебных заведениях от военно-специального и создании для каждого из них отдельных учебных заведений: военных гимназий (с 1882 г. – кадетские корпуса) и военных училищ, на которые разделились прежние кадетские корпуса. В основе реформы военной школы лежала идея повышения качества профессиональной подготовки офицеров, для чего ее следовало отделить от общеобразовательной подготовки [2].

Все военно-учебные заведения по назначению были разделены на общие, имеющие назначение готовить офицеров в пехоту и кавалерию, и специальные, имеющие своим назначением обеспечить комплектование офицерами с классными чинами специальных ведомств.

Императорская военная академия, открытая в 1832 г. «для образования офицеров к службе Генерального штаба» в 1855 г. была переименована и стала называться Николаевской академией Генерального штаба. На общем отделении академии главными предметами были тактика, стратегия, военная исто-

рия, военная администрация, военная статистика, геодезия с картографией, съемкой и черчением, а вспомогательными – русский язык, сведения по артиллерийской и инженерной части, политическая история, международное право и иностранные языки. На геодезическом отделении – теоретическая и практическая астрономия, физическая география, геодезия со съемкой и черчением, картография и военная статистика; вспомогательными – военная администрация, тактика, русский и иностранные языки.

Михайловская артиллерийская академия была образована в 1855 г. на базе офицерских классов Михайловского артиллерийского училища. Прием осуществлялся из выпускников училища или из других училищ по экзамену. Курс обучения по положению 1867 г. составлял 2,5 года и состоял из следующих дисциплин: высшей математики, теоретической и практической механики, химии, физики, начертательной геометрии, технологии, фортификации, баллистики, материальной части артиллерии, организации и боевого применения артиллерии, истории артиллерии и администрации артиллерийских технических заведений [2].

С 1863 г. поступающие должны были прослужить не менее 2 лет. С 1869 г. был установлен 3-годовой курс обучения. В академии изучались фортификация, фортификационное черчение, строительное искусство, строительное черчение, архитектура, архитектурное рисование, высшая математика, начертательная геометрия, топография, топографическое черчение, химия, военная администрация, механика, военная история, железные дороги, минералогия, фортификационные, строительные и архитектурные проекты.

Военно-юридическая академия как высшее учебное заведение появилась в 1866 г., когда при Аудиторском училище был открыт офицерский класс, преобразованный в 1867 г. в Военно-юридическую академию. Срок обучения в академии был 3-летним: два общих юридических класса и специальный – военно-юридический (гражданские чиновники с высшим образованием принимались сразу в старший класс). Основными предметами были военно-уголовное законодательство, военно-уголовное и военно-административное судопроизводство, история военного законодательства, государственное и гражданское право, а кроме того, история русского права, энциклопедия права, финансовое, полицейское, международное и церковное право, политическая экономия, судебная медицина, психология и логика.

При реорганизации кадетских корпусов было решено курс законоведения включить в программу военных училищ, причём он стал именоваться «Военное законоведение». На него отводились одна лекция в неделю в младшем классе, две лекции – в старшем. В 1872 г. был издан подробный конспект лекций для училищ, подготовленный военным юристом Н.С. Бакшеевым [1]. В его лекциях материал распределялся, можно сказать, «от общего к частному». Сначала речь шла об общих понятиях, связанных с моралью, государством и правом, потом – о русском законодательстве в целом и, наконец, о военных законах и их специфике.

В июне 1883 г. военный министр П.С. Ванновский утвердил «Инструкцию по учебной части и программы для преподавания учебных предметов в воен-

ных училищах» [3]. Курс законоведения в этом документе был чётко разделён на общую и специальную части. Относительно задач первой из них в программе пояснялось, что она «должна иметь в виду подготовить юнкеров к сознательному усвоению специальной части и, в то же время, дать им отчетливые понятия об условиях и главнейших целях государственной жизни и в особенности, чтобы они не только могли понимать смысл тех государственных мер и учреждений, которые будут окружать их в жизни, но чтобы проникались также сознанием необходимости государственного порядка, важности обязанностей военнослужащего и вынесли из курса ясные представления о тех непреложных началах, без которых невозможно никакое правильное общежитие» [3]. Так что с течением времени законоведение неизменно оставалось дисциплиной не просто образовательной, но и воспитательной, формировавшей личность. Вторая (специальная) часть курса имела в большей мере прикладной характер. Её задачей было «разъяснить юнкерам, с достаточной подробностью, основные начала уголовного и судебного права, чтобы дать им возможность впоследствии сознательно исполнять обязанности в полковых и военных судах» [3].

Данный период развития системы военно-учебных заведений, связан с реформами системы военного образования, в результате которых она приняла всеобъемлющий характер и обрела логическую последовательность и единообразие в основных звеньях. Все основные виды учебных заведений, были четко отделены друг от друга.

Таким образом, изучению законодательства в военно-учебных заведениях дореволюционной России уделялось пристальное внимание, поэтому доля часов на правовые дисциплины была значительна. Правовая подготовка являлась важнейшим элементом военно-профессиональной подготовки будущих офицеров, обеспечивающая формирование у них высоких моральных и духовно-нравственных качеств.

Список литературы:

1. Бакшеев Н.С. Курс законоведения. СПб. 1872.
2. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
3. Инструкция по учебной части и программы для преподавания учебных предметов в военных училищах. СПб. 1883. С. 141.

© 2015, Ленченкова Ю.В.

Правовая подготовка будущих офицеров в военных учебных заведениях России во второй половине XIX – начале XX века

© 2015, Lenchenkova Yu.V.

Future officers legal preparation in military educational institutions of Russia in the second half of XIX – the beginning of the XX century