DOI: 10.17117/na.2015.07.1314

Поступило в редакцию: 30.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.1314.pdf>**Фролова Е.В.****Взаимосвязь локуса контроля, совладающего поведения и психологических защит у старших подростков с разной академической успеваемостью****Frolova E.V.****The relationship of locus of control, coping and psychological defenses in older adolescents with different academic achievers**

В последние два десятилетия проблема саморегуляции и регуляции поведения становится одной из центральных в психологии, что обусловлено увеличением социальных и личностных проблем, имеющих корни в нарушениях саморегуляции. Особенно важно изучить связь контроля поведения с защитными механизмами в периоды становления и реорганизации регулятивного поведения, происходящей в подростковом возрасте

Ключевые слова: копинг-стратегия, локус контроля, психологическая защита

In the past two decades, the problem of self-regulation and regulation of behavior has become one of the central problems in psychology, due to the increase of social and personal problems that are rooted in violations of self-regulation. It is particularly important to study the relationship of behavior control with protective mechanisms during the formation and reorganization of regulatory conduct occurring during adolescence

Key words: coping strategies, locus of control, psychological defense

Фролова Евгения Викторовна

Преподаватель

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 90

Frolova Eugenia Victorovna

Teacher

Khakassia state university named N.F. Katanov
Khakassia, Abakan, Lenin st., 90

В последние два десятилетия проблема саморегуляции и регуляции поведения становится одной из центральных в психологии, что обусловлено увеличением социальных и личностных проблем, имеющих корни в нарушениях саморегуляции. Особенно актуальны указанные проблемы в подростковом возрасте, так как его наиболее яркой характеристик является личностная нестабильность, в зависимости от развития способности к регуляции поведения, зависит не только способность решать трудные жизненные задачи, но и в целом последующее благополучие личности.

Несмотря на многочисленность исследований вопросов преодоления личностью стрессовых и критических ситуаций, к сожалению, отсутствует развернутый анализ взаимосвязи копинг-стратегии локуса контроля и психологической защиты у старших подростков. При этом, анализ педагогической практики показывает, что в настоящее время важным фактором для выбора

той или иной копинг-стратегии является также и успеваемость старших подростков. Это обусловлено тем, что подростки, хорошо адаптированные к школьной программе стараются преодолевать трудности в обучении (изучают материал самостоятельно, задают вопросы учителю и т.п.), тогда как слабо адаптированные, или неадаптированные старшие подростки стараются избегать проблем, не обращать внимания на неудачи и т.д. Следовательно, особенно важно изучить связь контроля поведения с защитными механизмами в периоды становления и реорганизации регулятивного поведения, происходящей в подростковом возрасте.

Нами было проведено эмпирическое исследование, направленное на выявление взаимосвязи локуса контроля, психологических защит и стратегий совладающего поведения у старших подростков с разной школьной успеваемостью.

В качестве экспериментальной базы исследования выступал КПОИиП ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан. Обследуемая выборка включала 90 подростков в возрасте 14-15 лет с разным уровнем академической успеваемости (успешно справляющиеся со школьной программой – группа 1; со средней успеваемостью – группа 2; слабоуспевающие – группа 3).

Для решения поставленных цели и задач нами были использованы следующие эмпирические методы: методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (С. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер; адаптированный вариант Т.А. Крюковой); методика «Индикатор копинг-стратегий» (Д. Амирхан); методика определения индивидуальных копинг-стратегий (Э. Хайм); тест-опросник «Уровень субъективного контроля» (модификация Е.Ф. Бажиной); тест-опросник «Индекс жизненного стиля» Плутчика – Келлермана – Конте; критерий Пирсона.

Количественный и качественный анализ сопоставления эмпирических данных свидетельствовал о том, что у подростков с разной школьной успеваемостью преобладают показатели внешнего локуса контроля (экстернальность). При этом существует взаимосвязь между успеваемостью, локусом контроля и копинг-стратегией поведения подростков. Так, для подростков, имеющих высокую успеваемость, проявляющих совладающее поведение по типу «решение задач» и «избегание» характерно стремление к тому, чтобы большинство важных событий в их жизни было результатом их собственных действий. Тогда как для остальной выборки характерно приписывание ответственности за происходящие с ними события другим людям, считать их результатами невезения.

Таким образом, анализ эмпирических данных показал, что наиболее ярко напряженность психологических защит выражена у подростков, имеющих высокую успеваемость, которым характерно совладающее поведение, ориентированное на эмоциональные переживания. Остальные категории испытуемых по средним показателям не превысили порог нормативности общей напряженности психологических защит. Нами была выявлена взаимосвязь психологических защит с копинг-стратегиями у подростков с разной школьной успеваемостью. Так, у подростков с совладающим поведением, ориентированным на ре-

шение задач выражена психологическая защита либо «компенсация», либо «гиперкомпенсация», при этом количественные показатели выше у успевающих в учебе подростков. У подростков с совладающим поведением, ориентированным на эмоциональные переживания выражена психологическая защита либо «замещение», либо «компенсация», при чем, первая характерна для успевающих учащихся, вторая – для испытуемых со средней и низкой успеваемостью. У испытуемых с совладающим поведением, ориентированным на избегание выражена психологическая защита «компенсация», «замещение», следует отметить, что первая характерна для всех учеников, вторая для испытуемых со средней и низкой успеваемостью. При этом, для подростков, имеющих высокую успеваемость, проявляющих совладающее поведение по типу «решение задач» и «избегание» характерно стремление к тому, чтобы большинство важных событий в их жизни было результатом их собственных действий; тогда как остальной выборки характерно приписывание ответственности за происходящие с ними события другим людям считать их результатами невезения.

Список литературы:

1. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал. 1994. Т. 15. № 1. С. 3-19.
2. Елисеев О.П. Локус контроля: Практикум по психологии личности. СПб., 2003. 615 с.
3. Поливанова К.Н. Психологическое содержание подросткового возраста // Вопросы психологии. 1996. №1. С. 15-18.

© 2015, Фролова Е.В.

Взаимосвязь локуса контроля, совладающего поведения и психологических защит у старших подростков с разной академической успеваемостью

© 2015, Frolova E.V.

The relationship of locus of control, coping and psychological defenses in older adolescents with different academic achievers