DOI: 10.17117/na.2015.07.1304

Поступило в редакцию: 31.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.1304.pdf>

Парфенова Т.А.
Феномен социопатии и интернет-аддикция

Parfenova T.A.
The phenomenon of sociopathy and Internet addiction

Статья посвящена феномену социопатии в молодежной среде, а также интернет-зависимости. Автор проводит взаимосвязь между двумя этими понятиями, а также подкрепляет ее эмпирическими данными экспериментальной деятельности

Ключевые слова: социопатия, интернет-аддикция

The article is devoted to the phenomenon of sociopathy among the youth and Internet addiction. The author spends the relationship between the two concepts, and empirical evidence supports its experimental activities

Key words: sociopathy, internet addiction

Парфенова Татьяна Александровна
Старший преподаватель
Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67

Parfenova Tatiana Alexandrovna
Senior Lecturer
Samara state social-humanitarian academy
Samara, M. Gorky st., 65/67

Феномен социопатии приобретает всеобъемлющие масштабы в российском и европейском обществе, об этом нам ежедневно сообщают средства массовой информации. Говоря о проблемах современности, нельзя не отвести одну из главнейших ролей проблеме Интернет-вовлеченности молодежи. Термин «социопатия» рассматривается в двух научных плоскостях: в психологии и психотерапии. В нашей статье социопатия рассматривается исключительно с психологической точки зрения. Современные практические психологи и деятели науки, такие как, Г.Б. Бедненко, В.Н. Кудрявцев, говорят о статической и динамической природе социопатических проявлений в поведении молодежи [4; 42]. К статическим характеристикам социопатических проявлений в поведении подрастающего поколения преимущественно относят антисоциальные поступки, безнравственность, агрессивность, конфликтность, слабый поведенческий контроль, отсутствие толерантности, неспособность поддерживать длительные взаимоотношения. К динамическим же характеристикам, то есть присущим или не присущим личности в зависимости от ее психологических особенностей и социальной среды, в которой она находится, современные исследователи относят дезадаптированность, трудности в коммуникациях, неспособность к системной учебе и труду, лживость и лицемерие [7, 3, 5].

Исследуя влияние Интернет-среды на человека нельзя не столкнуться с описанием его негативных последствий и понятием «интернет-зависимость».

Интернет-зависимость (интернет-аддикция) – это отклоняющееся поведение, связанное со злоупотреблением Интернет-пользованием [1; 20]. Данный феномен не имеет формального статуса психического расстройства и не внесен в классификаторы заболеваний DSM-IV и МКБ-10. Первым о проблеме чрезмерного пользования Интернет-средой писал американский психолог А. Гольдберг в 90-х годах XX столетия. Он определил интернет-зависимость как патологическую, непреодолимую тягу к использованию интернета, оказывающую негативное влияние на бытовую, рабочую, социальную, семейную и финансовую сферу деятельности [2; 165]. В 1998-1999 гг. вышли первые монографии, посвященные проблеме Интернет-зависимости. В России же данный феномен изучается с 2000 года. В.А. Бурова перевела и адаптировала предложенные К.Янг тест на выявление Интернет-зависимости.

Выделяют следующие стадии развития интернет-зависимости: выбор привлекательного варианта интернет-реальности (личность осваивается в интернет-среде и формирует свой стиль в сети); перенос цели в виртуальную реальность (личность начинает все большую часть своего времени проводить в виртуальной реальности, увеличивается количество собеседников и тем для общения, происходит постепенное отдаление от реальной жизни; стабилизация (человека перестает увлекать интернет-среда, его активность в ней угасает и переходит в пассивную форму, однако, может усиливаться при появлении новых собеседников, тем для общения или стрессовых ситуаций) [6; 113].

Повышенная интернет-активность имеет следующие поведенческие характеристики: снижение учебной успеваемости или работоспособности, эмоциональная нестабильность, болезненная или неадекватная реакция на критику, приступы депрессии, страха, тревоги, изворотливость, лживость, уход от дел, к которым наблюдался интерес, нарастающая оппозиционность по отношению к родителям, друзьям, учителям, родственникам. В эмпирическом исследовании приняли участие 42 юношей и девушек в возрасте от 17 до 21 г., которым было предложено пройти анкетирование и тестирование. В качестве диагностических методик были выбраны сокращенный многофакторный опросник личности СМОЛ и опросник на выявление степени пользования интернет-средой, разработанный В.Вангом и адаптированный Н.А.Цой.

В настоящем исследовании была предпринята попытка установить природу феномена социопатии путем эмпирического тестирования одного из возможных обуславливающих факторов – Интернет-активности. Исследование носило пробный локальный и единовременный характер, поэтому его результаты не могут дать основания для обобщающих выводов относительно масштабов распространения интернет-аддикции и социопатических проявлений среди молодежи, даже в пределах региона. Это потребовало бы более обширных исследований с использованием достаточно большой и репрезентативной выборке по ряду городов и сельских населенных пунктов.

Таким образом, в результате эмпирического исследования были получены следующие результаты: у 15% испытуемых была выявлена низкая степень пользования Интернет-средой, у 80% – средняя и у 5% выявлена высокая степень пользования Интернет-средой, т.е. Интернет-зависимость.

У испытуемых с низкой степенью пользования Интернет-средой преобладают такие личностные характеристики, как активность, деятельность, энергичность, жизнерадостность, добросовестность, в более редких случаях, робость и застенчивость. Проявления социопатического характера в поведении отсутствуют.

У испытуемых со средней степенью пользования Интернет-средой также выражены активность, деятельность, энергичность, жизнерадостность, но в некоторых случаях, присутствуют и социопатические проявления по шкалам агрессивности и конфликтности.

Испытуемые с высокой степенью интернет-активности проявили следующие социопатические характеристики: агрессивность, конфликтность, возбудимость, пренебрежение социальными нормами, склонность к формированию сверхценных идей, односторонность, отсутствие эмпатичности. Таким образом, мы выявили взаимосвязь между интернет-аддикцией и социопатическими проявлениями у молодежи.

Список литературы:

1. Беззаботнова Ю.Р. Проблема интернет-зависимости // *Наука и образование в жизни современного общества*. Тамбов, 2015. С. 20-22.
2. Варламова С.Н., Гончарова Е.Р., Соколова И.В. Интернет-зависимость молодёжи мегаполисов: критерии и типология // *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. 2015. № 2 (125). С. 165-182.
3. Джагарян К.А. Индивидуально-психологические особенности студентов техникума с интернет-зависимостью // *Education Sciences and Psychology*. 2015. № 2 (34). С. 110-123.
4. Дубровина Л.А., Галкина П.Н., Хорева С.А. Формирование социальных компетенций как условие профилактики интернет-зависимости у студентов // *Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты*. 2015. № 19. С. 42-52.
5. Зверьянская Л.П. Социально-психологические и правовые проблемы интернет-зависимости // *Концепт*. 2015. Т. 13. С. 3201-3205.
6. Носова Ю.Г., Писаревская М.А. Проблема интернет зависимости в психолого-педагогической науке // *Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития государства и фактор формирования конкурентоспособной личности материалы межвузовской научно-практической конференции*. 2015. С. 113-118.
7. Сергеева Д.В., Симакова Т.Н. К вопросу об интернет-зависимости в молодежной среде // *Перспективы развития науки и образования*. Москва: АР-Консалт. 2015. С. 122-123.