DOI: 10.17117/na.2015.07.1281

Поступило в редакцию: 15.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.1281.pdf>**Федотова В.А.****Процесс профессионализации в современных условиях****Fedotova V.A.****The process of professionalization in modern conditions**

В статье рассматривается процесс профессионализации как непрерывный процесс становления личности в профессиональном плане. Современные социально-экономические условия несут в себе изменения, которые особым образом влияют на процесс профессионализации каждого индивида. На основе проведенного исследования среди работающих выпускников Вузов, в возрасте до 30 лет, делается вывод что, именно система высшего профессионального образования и должна закладывать основы понимания процесса профессионализации в жизни каждого

Ключевые слова: профессионализация, молодые работники, типология, уровень профессионализации

The article deals with the process of professionalization as a continuous process of becoming a person professionally. Modern social and economic conditions are a change that specifically affect the process of professionalization of each individual. On the basis of research among working graduates under the age of 30 years, it concludes that it is the system of higher education and should lay the foundation for understanding the process of professionalization in everyone's life

Key words: professionalization of young workers, the typology, the level of professionalization

Федотова Вера Александровна

Магистр, старший преподаватель
Пермский национально исследовательский
политехнический университет
г. Пермь, Комсомольский проспект, 29

Fedotova Vera Aleksandrovna

Master, Senior Lecturer
Perm national research polytechnic university
Perm, Komsomolsky ave., 29

Современному обществу нужны образованные, активные, ответственные специалисты-профессионалы, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации резких изменений, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью, ответственностью. На решение поставленных задач направлены реформы, которые происходят сейчас в системе образования. Современные социально-экономические условия несут в себе изменения, которые особым образом влияют и на образовательную систему в целом, и на процесс профессионализации каждого индивида.

Согласно А.К. Марковой, профессионализация – это процесс становления профессионала, который происходит на протяжении всей жизни, начиная с периода, когда молодой человек выбирает профессию, включая период социально-трудовой и профессиональной деятельности. И завершается к моменту окончания профессионально-трудовой деятельности[1, с 37]. Анализируя различные взгляды о процессе профессионализации, можно выделить два раз-

личных подхода к определению его сущности. Первый подход связан с развитием и саморазвитием личности. Второй подход связан с овладением профессией, включением человека в определенную систему профессиональной деятельности. Однако, объединяющим различные подходы к исследованию профессионализации, является то, что все авторы выделяют: положение о взаимодействии индивидуальных особенностей человека и социокультурной среды; этапность процесса; зависимость личностного развития и профессионального становления [2, с. 98].

Новый подход к организации процессов профессионализации будущих специалистов состоит в том, что система высшего образования рассматривается как открытая система, функционирующая на основе общечеловеческих ценностей, в которой необходима актуализация личностных смыслов: создание условий для развития личности, способной к самоопределению и самореализации [3, с. 171]. Так, Л.М. Митина отмечает, что более раннее и направленное личностное и профессиональное развитие, оказывает влияние на психологическое благополучие, удовлетворенность жизнью [4, с. 17].

А теперь обратимся к анализу некоторых современных социально-психологических особенностей профессионализации молодежи, которые необходимо понимать и учитывать в своей деятельности каждому молодому человеку. В мае 2015 года было проведено пилотажное социологическое исследование в городе Перми, в ходе которого опрошено 100 человек. Методом сбора социологической информации являлся анкетный опрос. В выборочную совокупность попали работающие выпускники пермских ВУЗов в возрасте до 30 лет. Наше социологическое исследование ставит целью раскрыть понятие и сущность процесса профессионализации, изучить структуру и факторы процесса профессионализации в современной организации, выявить и оценить уровень профессионализации среди работающих молодых людей, в возрасте до 30 лет и имеющих высшее образование.

Для оценки уровня профессионализации работающих молодых людей в возрасте до 30 лет, имеющих высшее образование, была разработана типология уровня профессионализации, а именно, опрошенные разделились на тех, кто имеет высокий, средний и низкий уровень профессионализации.

Как показало исследование, наиболее распространённым является тип работников, с высоким уровнем профессионализации, согласно нашим данным составляет 44% респондентов, средний уровень профессионализации характерен для 37% опрошенных. И меньше всего распространен тип работников с низким уровнем профессионализации (19%).

Современному поколению молодых людей, необходимо вернуться к пониманию и эмоциональному переживанию того, что и учёба, и труд – это определённое напряжение и самопреодоление. Труд порождает у человека ощущение собственной значимости, переживание позитивного собственного изменения в результате приложения усилий. Саморазвитие человека в труде связано с появлением возможности для дальнейшего выбора, с увеличением степени свободы действий. И, на мой взгляд, именно система высшего профессионального образования и должна закладывать основы такого понимания процесса

профессионализации в жизни каждого, предопределять ориентиры в современных быстроменяющихся социальных, экономических и технологических условиях. Как показало исследование, работники с более высоким уровнем профессионализации отличаются тем, что у них более успешна трудовая деятельность: меньше потери рабочего времени, они справляются с выполнением производственных норм, лучше самочувствие на работе, и при этом уверенность в своём профессионализме дает возможности для раскрытия собственных способностей и в других сферах. Хотя данный тип работников более распространен при авторитарном и либеральном стиле управления. Среди работников с высоким уровнем профессионализации в основном преобладают женщины, имеющие стаж работы более 3 лет, работающие по полученной профессии и не менявшие место работы ни разу. Для молодого работника необходимо четкое понимание того, что только путем приложения собственных усилий можно стать профессионалом. Саморазвитие, самоорганизация, самоопределение – вот принципы успешной профессионализации.

Список литературы:

1. Маркова А.К. Психология профессионализма. Международный гуманитарный фонд Знание, 1996. 308 с.
2. Золотоверхова Ю.С. Гендерный подход к изучению эффективности профессиональной деятельности в современном обществе // Теория и практика общественного развития. 2008. №2. С. 97-99.
3. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М.: ПЕР СЭ, 2006. 511 с.
4. Митина Л.М. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение. М.: Академия, 2005. 336 с.

© 2015, Федотова В.А.*Процесс профессионализации в современных условиях*

© 2015, Fedotova V.A.*The process of professionalization in modern conditions*