DOI: 10.17117/na.2015.07.1027

Поступило в редакцию: 24.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.1027.pdf>

Макарова Ю.А.
К вопросу об использовании оборудования для
изучения информатики в вузе

Makarova Yu.A.
Problems of the use of equipment for the study of
informatics in institution of higher learning

В статье говорится о проблемах использования оборудования при изучении информатики в вузе и их решении; о функциональном назначении средств вычислительной техники в обучении; об компьютерной доске объявлений

Ключевые слова: информатика, компьютерная доска объявлений

In the article talked about the problems of the use of equipment at the study of informatics in institution of higher learning and their decision; about the functional setting of facilities of the computing engineering in educating; computer board of bulletins

Key words: informatics, computer board of bulletins

Макарова Юлия Александровна

Старший преподаватель

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

г. Белгород, ул. Победы, 85

Makarova Julia Aleksandrovna

Senior teacher

Belgorod state national research university

Belgorod, Pobedy st., 85

Задачу широкого использования и постоянного развития технологий можно решать при использовании новейшего оборудования и оснащения. Сказать, что вуз страдает от нехватки оборудования нельзя, но опыт показывает, что в связи с быстроизменяющимся процессом обучения и преподаванием информатики в вузе, появлением новых дисциплин, появляется необходимостью быстрого реагирования на приобретение оборудования и установки программного обеспечения. Не во всех вузах созданы такие условия, при которых усвоение студентами учебного материала происходит быстро, удобно, эффективно.

Функциональное назначение средств вычислительной техники в обучении рассматривается как: организация и проведение учебно-исследовательских работ на основе информационных и коммуникационных технологий и мультимедиа-технологий; автоматизация процессов обработки результатов учебного эксперимента, управление учебным и демонстрационным оборудованием; обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекция результатов учебной деятельности и тестирования и т.д.

Для решения этих проблем необходимо установить компьютерные классы, в состав которых ориентировочно должны входить: работа со сложными информационными системами; проведение ролевых игр с целью выявления навыков межличностного общения; система автоматизированного проектирования и систем математического моделирования для оценки уровня системной компетенции; интерактивные видео лекции; проведение презентаций для усовершенствования качества.

Например, в нашем вузе создана локальная сеть, которая соединяет несколько учебных, научно – исследовательских корпусов и общежитий, ядром которой является центр информатизации. Локальная сеть образована из мощных серверов и рабочих станций. Созданы удобные компьютерные классы по всем правилам техники безопасности и удовлетворяют вышеперечисленным условиям.

Данная сеть позволяет передавать разнообразные виды информации: речь, базу данных, графические и видеоизображения. В такой сети можно работать более эффективно при изучении информатики: технологии мультимедиа применяются для проведения занятий, где используются средства компьютерного моделирования. Они в свою очередь, позволяют студентам наблюдать за процессами и явлениями, которые невозможно увидеть в реальной жизни.

Данная сеть используется для организации доски объявлений. В фойе установлен компьютер, подключенный к локальной сети, который постоянно отображает различные объявления. Таким образом, использование данной сети проще, быстрее и надежнее, нежели устные объявления во время занятий или развешивание листков на обычной доске объявлений. Компьютерную доску объявлений можно также использовать на занятиях по дисциплине «Методика обучения и воспитания по информатике». Например, как информационно-методическую поддержку в виде электронных ресурсов во время подготовки педагога к занятиям для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию; как доску объявлений в виде ссылки – «Сроки представления индивидуального задания №2» (название объявления) для студентов.

Также компьютерную доску объявлений можно использовать как базу данных вакансий для студентов старших курсов.

Что касается программного обеспечения, которое представляется вместе с оборудованием, то оно должно включать системное программное обеспечение, ПО базовых информационных технологий, инструментальное ПО общего назначения и т.д.

В нашем вузе решается и эта проблема. Установка и использование программного обеспечения на занятиях по информатике, а также по дисциплине «Методика обучения и воспитания по информатике». Ниже перечислим некоторые из них: программы Office; графические редакторы; языки программирования; математические пакеты; пакеты прокладных программ и пр.

В заключении можно сказать, что каждый вуз должен найти собственный способ интеграции компьютерных классов и при этом придерживаться некоторых правил.

Быстро реагировать на «капризы рынка» и сосредотачивать ресурсы на той деятельности, которая удовлетворяет потребностям рынка.

Развивать корпоративную вычислительную сеть и многофункциональный комплекс компьютерных классов с автоматическим измерением показателей качества образованности личности.

Список литературы:

1. Баврин П.А. Методика оценки эффективности применения информационных ресурсов в учебном процессе. М., 2008. 221 с.
2. Клименко А.А. Информатизация образовательных учреждений. Сборник научных студенческих работ. Белгород: БелГУ, 2004. Вып. VIII. Ч.I.
3. Макарова Ю.А. Мультимедийные средства как фактор развития интереса студентов к изучению информатики // Современное физико-математическое образование: проблемы, поиски, находки. Белгород: БелГУ, 2004. С. 235-237.

© 2015, Макарова Ю.А.

К вопросу об использовании оборудования для изучения информатики в вузе

© 2015, Makarova Yu.A.

Problems of the use of equipment for the study of informatics in institution of higher learning