DOI: 10.17117/na.2015.07.1019

Поступило в редакцию: 14.07.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.07.1019.pdf>

Бугай Н.Н.

**Практикоориентированный подход в обучении
математике студентов по специальности 23.02.03
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Bugai N.N.

**Practical approach in teaching Mathematics the students of the
specialty 23.02.03 "Maintenance and repair of transport"**

*В данной статье рассказывается о роли
практикоориентированного обучения в
математике студентов технических
специальностей*

Ключевые слова: практические занятия,
педагогическая технология, обучение

*This article describes the role of the practical
approach in teaching Mathematics the students of
engineering specialties*

Key words: practical lessons, educational
technology, training

Бугай Наталья Николаевна

Преподаватель

Благовещенский политехнический колледж

Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Чайковского, 16

Bugai Natalia Nikolaevna

Teacher

Blagoveshchensk polytechnical college

Amur Region, Blagoveshchensk, Chaykovskogo st., 16

Правильная организация практических занятий по математике при подготовке техников по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта способствует развитию мышления обучающихся, интеграции мыслительной и практической деятельности будущих специалистов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ [2, с. 15].

Данные компетенции позволяют формировать практические занятия. Проведение учебных практических занятий – это одна из ведущих форм организации педагогом учебной деятельности обучающихся в политехническом колледже, в которой доминирует их практическая деятельность, осуществляемая на основе практико-ориентированных заданий. Дидактической целью практических занятий является развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Особое внимание студентов обращается на включение в работу элементов исследовательской работы, собственных наблюдений, получению у студентов навыков общения с коллегами.

Для контроля уровня знаний на практических занятиях основными методами по-прежнему остаются опрос, тестирование и проверка практических навыков, но для приближения учебного процесса к реальным условиям деятельности будущих специалистов используются деловые игры. В ходе деловой игры студенты не только закрепляют пройденный материал, но и получают навыки устной коммуникации со своими будущими коллегами, вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, получают понятие о том, что в большинстве реальных ситуаций не бывает единственно верного решения. Это помогает сформировать навыки рационального поведения в условиях дефицита информации, что является присущим большинству реальных профессиональных ситуаций.

Среди множества современных направлений педагогических технологий обучения, наиболее качественным является проблемное обучение. Повышается самостоятельность и активность будущего молодого специалиста: истина, добытая путем собственного напряжения усилий, имеет огромную познавательную ценность [1, с. 52]. В ходе решения обучающей проблемы студенты колледжа углубляют свои знания по конкретному вопросу, развивают умения

решать проблемы, применяя теоретические и практические знания, развивают социальные и коммуникативные умения.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. По окончании производственной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Ставится итоговая оценка с учетом оценки характеристики с места прохождения практики, дневника.

По завершению изучения курса математики студенты сдают комплексный экзамен, который включает себя теоретическую и практическую часть.

Таким образом, практическое обучение дополняет и обогащает теоретическую подготовку студентов, развивает навыки и умения профессиональной деятельности; формирует личностные важные качества и свойства специалиста; способствует развитию и саморазвитию личности студента в реальных ситуациях; предполагает включение студентов в выполнение всех видов и функций будущей деятельности в качестве специалиста технической сферы деятельности среднего звена.

Список литературы:

1. Боровских А.В., Розов Н.Х. Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика. М.: МАКС Пресс, 2010. 80 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования. М., 2008. 21 с.

© 2015, Бугай Н.Н.

Практикоориентированный подход в обучении математике студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

© 2015, Bugai N.N.

Practical approach in teaching Mathematics the students of the specialty 23.02.03 "Maintenance and repair of transport"