DOI: 10.17117/na.2015.05.081

Поступило в редакцию: 07.05.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.05.081.pdf>

Ем Ю.М.

Опыт реализации программы профильного образования в ходе подготовки квалифицированных кадров для проекта ЗАО «ВНХК»

Em Yu.M.

Experience of implementation of the profile education program during preparation of qualified personnel for the project of JSC VNHK

Сложность реализуемых проектов на Дальнем Востоке России, требует объединения усилий производственного сектора, высшей школы и общеобразовательных учреждений в подготовке квалифицированных кадров. В ходе решения указанных задач возникает необходимость пересмотра некоторых параметров программ профильного образования. Изложены выводы практических работ

Ключевые слова: нефтепереработка, ВНХК, Роснефть класс, образование, опыт

Ем Юрий Михайлович

Магистрант

Дальневосточный Федеральный Университет
Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

Complexity of the realized projects in the Far East of Russia, demands association of efforts of production sector, the higher school and educational institutions in preparation of qualified personnel. During the solution of the specified tasks there is a need of revision of some parameters of profile education programs. Conclusions of practical works are stated

Key words: oil processing, VNHK, Rosneft class, education, experience

Em Iurii Mikhaylovich

Master

Far Eastern Federal University
Primorsky Krai, Vladivostok, Russky Island, Ajax, 10

Сердцем будущего нефтехимического кластера на юге Дальнего Востока станет нефтеперерабатывающий и нефтехимический комплекс дочернего общества ОАО «НК «Роснефть» – ЗАО «Восточная нефтехимическая компания» (ВНХК) мощностью до 30 млн. тонн по перерабатываемому углеводородному сырью.

Проектируемый нефтеперерабатывающий объект, в виду сложности основных технологических процессов, требует объединения усилий производственного сектора, высшей школы и общеобразовательных учреждений в подготовке квалифицированных кадров.

Одной из основ Кадровой политики проекта является корпоративная Программа непрерывного образования Школа-ВУЗ-Предприятие. ОАО «НК «Роснефть» реализует программу на Дальнем Востоке в комплексном взаимодействии с Дальневосточным Федеральным университетом (ДВФУ) как Стратегическим партнером. В свою очередь, Программа устойчивого развития Компании включает в себя реализацию Молодежной политики, первым тезисом которой является: «...формирование кадрового резерва Компании из числа лучших выпускников школ, мотивированных к получению качественного профессионального образования и трудоустройству в Компанию...», т.е. выпускников «Роснефть классов» опорных общеобразовательных учреждений региона [5].

В ходе решения указанных задач, в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности, сотрудниками Инженерной школы ДВФУ ведется работа с учащимися «Роснефть классов», которая включает в себя: проведение циклов профессионально ориентирующих лекций; проведение дискуссий в формате «круглый стол»; научное руководство подготовкой конкурсных работ на региональные и межрегиональные научно-практические конференции; участие в проведении «Дней Роснефти» и других практикоориентированных мероприятий (экскурсии, дни открытых дверей и др.).

Анализ проводимых работ показывает, что неполное представление о природе профессий нефтегазовой промышленности, отсутствие практических отраслевых задач снижает эффективность всего процесса. Простейшее статистическое исследование показывает, что часть выпускников отклоняются от поступления на базовую кафедру и выбирают более традиционные для региона направления высшего образования.

Совместными усилиями заинтересованных сторон программы Школа-ВУЗ-Предприятие, была осуществлена попытка разобраться в причинах отклонения от ожидаемых результатов. Анализ всех элементов программы приводит к выводу о необходимости проведения более ранних профессионально ориентационных работ.

Программа «Роснефть класс» является одним из путей обеспечения прикладного контента и направлена на расширение профессионально ориентирующих компетенций. Практическая реализация программы сталкивается с опережающим смещением «фокус группы» на более ранний возраст, ввиду нелинейности акселерации, которая в свою очередь вызвана облегченным осмыслением дискретных концепций, когнитивным дуализмом [2, с.2] информации. В расширяющемся пространстве, между сформировавшейся юностью и поступлением в профильные классы, неиспользуемый потенциал переводит сознание в состояние пассивного ожидания, что может привести к социальному инфантилизму [3, с.3].

Таким образом, мы приходим к рассмотрению необходимости «сдвига влево» всего графика работ по программе «Роснефть класс». Анализ педагогической литературы показывает, что аналогичные ситуации возникали и ранее, на границах качественного улучшения информационного пространства. Прохождение подобных этапов отечественная педагогика решала с помощью уси-

ления комплекса базисных знаний прикладными задачами в более ранних классах.

Для заполнения образующейся ниши предлагается расширить начальную профессионально ориентирующую работу на возраст перед поступлением в «Роснефть класс»; интегрировать информационную работу опорных школ в один из межрегиональных порталов [4].

Со своей стороны, для рационального использования системы психологических стимулов заложенных в программу Школа-ВУЗ-Предприятие, коллегами из высшей школы предлагается определенная расстановка инициатив [1, с. 121-122], которая обеспечивает выдвижение Предприятием научно-практических задач творческим коллективам, что создает реальный эффект от работы академического исследовательского аппарата и приближает перспективу практического применения.

Проведенное исследование показало, что реализация комплекса работ по подготовке квалифицированного персонала для проектируемого нефтеперерабатывающего и нефтехимического комплекса ЗАО «ВНХК» сталкивается с необходимостью: актуализации сроков проведения профессионально ориентирующих работ; интеграции информационной работы опорных школ в один из межрегиональных порталов; приближения к производственной проблематике задач для творческих коллективов.

В целом же, имеющаяся практика совместной деятельности участников программы демонстрирует раскрытие неисчерпаемого источника энергии учащегося, что в конечном итоге и является одной из основных целей программы и поставленной задачей.

Список литературы:

1. Соломенник С.Ф., Нисковская Е.В., Автомонов Е.Г., Надточин К.А., Формирование тематики научных исследований молодыми специалистами на предприятиях транспорта нефти и газа // Наука и образование в жизни современного общества. Ч. 3. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2015. 164 с.
2. Рапуто А.Г. Когнитивный дуализм визуализации дидактических объектов // Московский Финансово-промышленный университет. 2011.
URL: <http://www.econ.rae.ru/2011/08/516.pdf>
3. Шевченко А.Н. Педагогические технологии преодоления социально-профессионального инфантилизма учащихся колледжа: автореферат диссертации. Москва. 2002. 162с.
4. Объединенный портал Роснефть классов «Роснефть. Энергия развития».
URL: <http://www.rosneft-klass.narod.ru>
5. Официальный сайт ОАО «НК «Роснефть». Молодежная политика компании.
URL: http://www.rosneft.ru/Development/personnel/young_specialists/

References:

1. Solomennik S.F., Niskovskaya E.V., Avtomonov E.G., Nadtochin K.A., Formation of scientific scopes researches by young specialists of the transport oil and gas enterprises // Science and education in life of modern society. P. 3. Tambov: UCOM consulting company, 2015. 164 p.
2. Raputo A.G. Cognitive dualism of didactic objects visualization. Moscow Financial and industrial university. 2011.
URL: <http://www.econ.rae.ru/2011/08/516.pdf>
3. Shevchenko A.N. Pedagogical technologies of overcoming of social and professional infantility of college pupils: abstract of the thesis(es). Moscow. 2002. 162 p.

4. Integrated portal of Rosneft classes "Rosneft. Energy of development".

URL: <http://www.rosneft-klass.narod.ru>

5. JSC Rosneft official site. Youth policy of the company.

URL: http://www.rosneft.ru/Development/personnel/young_specialists/

© 2015, Ем Ю.М.

*Опыт реализации программы профильного
образования в ходе подготовки
квалифицированных кадров для проекта ЗАО
«ВНХК»*

© 2015, Em Yu.M.

*Experience of implementation of the profile
education program during preparation of qualified
personnel for the project of JSC VNHK*