DOI: 10.17117/na.2015.04.095

Поступило в редакцию: 03.04.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.04.095.pdf>

Галкина Е.А.
Основные аспекты образовательной
деятельности в региональном опорном
вузе (на примере КГПУ им. В.П. Астафьева)

Galkina E.A.
The main aspects of educational activity in the regional basic high
school (on the example of KSPU named after V.P. Astafiev)

В статье рассматриваются вопросы стратегических задач в области образовательной деятельности регионального опорного вуза

Ключевые слова: востребованные образовательные программы, оценка результатов освоения, основные ресурсы образовательной деятельности университета

The article considers the issues of strategic tasks in the field of educational activities of the regional support of the university

Key words: unique educational programs, evaluation of learning results, the main resources of the educational activities of the university

Галкина Елена Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент
Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева
Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89

Galkina Elena Alexandrovna

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Krasnoyarsk state pedagogical university named
after V.P. Astafiev
Krasnoyarsk, A. Lebedeva st., 89

Миссия университета направлена на развитие востребованных профессиональных и социально личностных компетентностей обучающихся университета, их жизненного самоопределения и готовности к инновационной творческой профессиональной деятельности и модернизации российского общества.

Стратегическая цель университета на перспективу до 2020 года заключается в выполнении миссии ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического устойчиво развивающегося межрегионального центра профессионального педагогического, социального и гуманитарного образования, входящего в число ведущих вузов страны, обеспечивающего новое высокое качество образования и подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих новым потребностям общества и социально-экономического развития Красноярского края и территорий Сибири [3].

Достижение обозначенной цели предполагает реализацию программы стратегического развития университета и решение задач:

Создание открытой новой образовательной, информационной и воспитательной среды подготовки педагогов нового поколения с широким спектром необходимых знаний и компетентностей.

Модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования.

Углубленное обновление педагогического и общего образования, основанного на фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Развитие системы и содержания подготовки магистров и аспирантов, включающей реализацию магистерских программ по вхождению в педагогическую профессию лиц без базового высшего педагогического образования.

Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая создание точек генерации исследований мирового уровня и экспертного сопровождения учреждений образования и социальной сферы, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников педагогического университета, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно – педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками университета.

Модернизация инфраструктуры направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности университета, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного фонда, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений.

Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления заключающейся в проектировании новой организационной структуры университета, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры университета.

Создание авангардной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Реализация модели педагогической и психолого-педагогической интернатуры как сопровождения профессионального развития учителя с целью сохранения молодых учителей в профессии.

Развитие социальных технологий в рамках «Региональной технологической платформы Красноярского края до 2020 года».

По результатам голосования в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» четыре образовательные программы вошли в число лучших программ: 050100.62 «Педагогическое образование», 050100.68 «Педагогическое образование», 050400.62 «Психоло-

го-педагогическое образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование»

КГПУ им. В.П. Астафьева ведет набор на направления подготовки по образовательным программам подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации. Наиболее востребованными направлениями подготовки являются: 44.00.00 Образование и педагогические науки; 37.00.00 Психологические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

По итогам приемной кампании 2014 года по среднему баллу ЕГЭ по очной форме обучения (он составил 65,2) вуз вышел на второе место в Красноярском крае (после Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого) и вошел в первую 10-ку педагогических вузов России.

В октябре 2014 года был проведен плановый ресертификационный аудит на соответствие СМК университета требованиям ИСО 9001:2008. КГПУ им. В.П. Астафьева вручены Международный сертификат IQNet и сертификат Ассоциации по сертификации систем менеджмента «Русский Регистр» о соответствии СМК университета требованиям ISO 9001:2008 в отношении разработки и оказания услуг в сфере высшего и дополнительного образования, научной и инновационной деятельности. Получение сертификата соответствия СМК требованиям ISO 9001:2008 – еще один шаг на пути дальнейшего развития университета, повышения его роли в подготовке педагогических кадров Сибирского федерального округа.

Результаты диагностического Интернет-тестирования свидетельствуют о среднем уровне остаточных знаний первокурсников – 60,0 баллов (при среднем балле ЕГЭ при приеме в университет – 62,5 балла). Согласно данным мониторинга «входного» диагностического тестирования за 2010-2014 годы показатели знаний первокурсников с каждым становятся более высокими.

В 2014 году обучающиеся вуза заняли призовые места в Интернет-олимпиаде по информатике, и вузу присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад» с возможностью размещения на сайте вуза специального баннера с логотипом Интернет-олимпиад и выставлением фото победителей в «Галерею призеров» на сайте Интернет-олимпиад.

Для трудоустройства выпускников КГПУ им. В.П. Астафьева создано информационное пространство, доступное обучающимся и выпускникам, о спросе и предложениях рынка труда [4].

Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева является одним из основных структурных подразделений университета, обеспечивая литературой и иными информационными ресурсами учебно-воспитательный процесс, учебно-методический процесс, научные исследования. Фонд научной библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева составляет 1 014 305 экземпляра изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, а также фондом дополнительной литературы.

Доступ обучающихся к библиотечным фондам и изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементах и в читальных залах,

в том числе реализован открытый (свободный) доступ к изданиям в Центре самостоятельной работы. Пользователям центра самостоятельной работы предоставлены в открытом доступе учебные, научные и периодические издания (более 25 тыс. экз. различных изданий). Обеспечен свободный доступ к учебно-методическим комплексам (УМК) по всем образовательным программам на информационном портале вуза (<http://elib.kspu.ru/>). На сегодняшний день это одно из самых востребованных подразделений библиотеки, оснащенное современной техникой, информационными ресурсами, открытой системой доступа к фонду.

В библиотеке университета имеется доступ по договорам к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (ЭБС IPRbooks, ЭБС Издательства «Лань», Elibrary.ru). Имеется также собственная электронно-библиотечная система «ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева».

Повышение качества образовательной деятельности заключается в регулярном повышении квалификации преподавательских кадров, проведении различных конкурсов, а так же комплексной рейтинговой оценке преподавателей [2].

КГПУ им. В.П. Астафьева по договорам с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» идет апробация новых модулей основных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» программы «Культурно-исторический и деятельностный подход» и «Школьная психология», предполагающая отработку технологии увеличения научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней. По договору с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» идет апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования.

КГПУ им. В.П. Астафьева ежегодно проводит социологические опросы абитуриентов, обучающихся, преподавателей вуза и работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования. Большинство респондентов удовлетворены качеством подготовки в КГПУ им. В.П. Астафьева педагогических кадров для системы образования города Красноярск и Красноярского края и считают, что вуз должен развиваться дальше и стать лидером педагогического и социального образования в регионе. Результаты опросов учитываются при принятии управленческих решений по улучшению качества образовательных услуг [1].

Список литературы:

1. Бочарова Ю.Ю. Проектирование и реализация магистерских программ для социальной сферы региона // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 6. С. 54-61.
2. Галкина Е.А. Разработка и обоснование концепции эффективного регионального вуза // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Тамбов: Юком, 2015. С. 34-35.
3. Ковалевский В.А., Кирко В.И. Стратегическое управление региональным педагогическим университетом в условиях глобальных и локальных рисков // Современное образование. 2015. №2. С. 45-69.
4. Кольга В.В., Шувалова М.А. Подготовка современных специалистов в системе дуального образования // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2014. № 3 (29). С. 66-69.

References:

1. Bocharova Y.Y. Design and implementation of a master programme for the social sphere of the region // Siberian pedagogical magazine. 2014. №. 6. Pp. 54-61.
2. Galkina E.A. Development and validation of the concept of an effective regional institution // Theoretical and applied problems of science and education. Tambov: Ucom, 2015. Pp. 34-35.
3. Kovalevsky V.A., Kirko, V.I. Strategic management of regional pedagogical University in the context of global and local risks // Modern education. 2015. №. 2. Pp. 45-69.
4. Kolga, V.V, Shuvalova M.A. Preparation of modern specialists in the system of dual education // Bulletin of Krasnoyarsk state pedagogical university named V.P. Astafiev. 2014. № 3 (29). Pp. 66-69.

© 2015, Галкина Е.А.

Основные аспекты образовательной деятельности в региональном опорном вузе (на примере КГПУ им. В.П. Астафьева)

© 2015, Galkina E.A.

The main aspects of educational activity in the regional basic high school (on the example of KSPU named after V.P. Astafiev)